岳阳职业技术学院

YUEYANG VOCATIONAL&TECHNICAL COLLEGE

高等职业教育质量报告

(2025年度)

二〇二六年一月



内容真实性责任声明

学校对《岳阳职业技术学院高等职业教育质量报告（2025 年度）》的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2026 年 1 月 8 日

前　言

根据湖南省教育厅《关于做好湖南省职业教育质量报告（2025 年度）编制、发布和报送工作的通知》要求，岳阳职院由校长挂帅，组建了由教育督导与质量评价处牵头、其他相关处室和二级学院（部）参与的岳阳职院高职教育质量报告编写工作组。编写工作组认真学习习近平总书记关于教育的重要论述和在湖南考察的重要指示精神，认真学习新职业教育法和有关国家、教育部、省厅文件精神，在深入调研的基础上，精心编写了《岳阳职业技术学院高等职业教育质量报告（2025 年度）》。

本报告数据来源于第三方评价机构中教智网（北京）信息技术有限公司编制的《岳阳职业技术学院 2025 届毕业生人才培养评价报告》、北京睿新中科教育科技有限公司编制的《岳阳职业技术学院 2025 届毕业生就业质量年度报告》、岳阳职业技术学院 2024-2025 年度人才培养状态数据、岳阳职业技术学院高等职业教育事业基础数据统计报表和学校相关二级单位提供的有关数据。

报告图文并茂、文字与数据互补，内容包括人才培养、产教融合、服务贡献、文化传承、国际合作、发展保障和面临挑战等七个部分，以及 28 个有关典型案例和系列表格，记录了一年来岳阳职院贯彻落实上级职教政策精神、深化教育综合改革的轨迹，较全面地反映了学校在办学育人与服务社会、推进“双高计划”建设与“升本”创建等方面的工作情况、主要成绩和突出亮点。

一年里，岳阳职院认真贯彻上级职教政策精神，牢牢把握历史机遇，深化教育综合改革，加快内涵式发展，工作成效显著、亮点纷呈。学校国家“双高计划”项目（2019-2023 年）建设绩效评价以“优秀”等次通过教育部办公厅、 财政部办公厅组织的建设终期验收，并且学校**再次跻身国家“双高计划”**项目（2025-2029 年）建设单位。学校顺利通过了教育厅组织的湖南省高等职业学校**办学能力评价**。**学校“升本”**所有办学指标均已达到本科层次职业学校设置标准，已顺利通过教育厅专家组现场考察验收，将于 2026 年 3 月迎检教育部专家组现场考察验收。

在立德树人方面，实施“思政教育提升行动”，用好地域红色文化、传统文

化资源，坚持“守护好一江碧水”， 牵头成立岳阳市大思政联盟，构建“三全育人”大思政格局。立项湖南省思政工作精品项目 2 个，入选湖南省思政工作优秀案例 1 个。

在人才培养方面，学生参加 2025 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛，分别荣获护理赛项金奖、康复治疗赛项铜奖；参加 2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛，荣获二等奖、三等奖各 1 项；参加全国、全省各类技能大赛，共获奖 36 项（其中，国家级 4 项、省级 32 项）。学生青创花屿工作室旗下产品**“岳苔记”**，荣获湖南省“金种子杯”大学生创新创业大赛铜奖，在第四届湖南旅游发展大会期间展出**受到省委书记沈晓明、省长毛伟明的点赞。**

在产教融合方面，发起成立全国数字化社区居家养老行业产教融合共同体，牵头成立了岳阳市先进装备制造产教联合体、现代农业及食品加工产教联合体，精心耕耘岳阳职教集团和 11 家产业学院，与汇川技术公司共建区域人才培养中心，与图泓科技公司共建数智商贸中心，与木之边文化传媒公司共建数字文化产业学院，签约合作企业 35 家，政行校企协同发力，助力区域经济社会高质量发展。

在社会服务方面，面向社会开展农技、创业等各类培训 3.5 万人次，完成职业技能等级认定 3000 人次；学校获批湖南省工匠学院培养单位，以及数字技术工程师培育、长期照护师社会评价、民用无人机驾驶员训练等省级资质，建成岳阳市首个无人机驾驶员培训基地。通过公开遴选承担部队培训业务，为南部战区空军 97 名学员举办了电工技能培训。许栋博士团队助力乡村鸽业振兴，打造富民强县支柱产业。徐石交教授的横向项目获省级备案，成为湖南省职业院校的唯一代表。

在文化传承方面，携手湖南师范大学、湖南理工学院联合开展“楚怡工匠计划”本科层次技能人才培养，本科班在校生达 116 人。坚持以文化人、以文育人，传承弘扬湖湘红色文化、优秀传统文化，打造“重走红军长征路”“打卡楚辞芳草地”，大力繁荣校园文化，培养“骆驼式现代职业人”。

在国际合作方面，学校典型案例《职教筑梦 湘非同行——岳阳职业技术学院服务“一带一路”中非教育合作实践》入选中国教育国际交流协会《教育国际交流》期刊的《中非人文交流年教育合作优秀案例》专刊。校长李宏民被授予“布

基纳法索在华职业教育合作专家”称号。岳阳职院被授予“职普融通国际化人才培养资源研发中心第一届理事会理事单位”“中北非国际教育创新联盟最佳合作伙伴”称号，并成为联盟新增副理事长单位。

在发展保障方面，坚持党建领航铸魂。参加全省高校党组织“对标争先”建设，基层党组织、党务工作者分别获评“标杆院系”“样板支部”“双带头人标兵”“青年教工党员示范岗”等称号。以大学章程为根本，通过废止、修订、新建等方式，建立健全了277项规章制度，形成了较为完善的办学治校制度体系。打造智能化质量管理平台，赋能学校教育综合改革和治理效能提升。

目 录

岳阳职院简介 1

1. 人才培养 2

1.1 立德树人 2

1.1.1 深化“大思政课”建设 2

1.1.2 注重“三全育人” 10

1.1.3 坚持“五育并举” 12

1.2 教育教学 17

1.2.1 加强专业建设 17

1.2.2 深化课程建设 23

1.2.3 师资队伍 27

1.2.4 创新教材建设 33

1.2.5 抓好实训基地建设 40

1.2.6 构建数字化教学生态 43

1.3 学生发展 47

1.3.1 实施贯通培养 47

1.3.2 改革人才培养模式 49

1.3.3 注重技能大赛 55

1.3.4 推进创新创业 58

1.3.5 狠抓就业质量 65

2. 产教融合 75

2.1 产教融合机制 75

2.1.1 建立健全产教融合制度体系 75

2.1.2 积极探索两翼建设 76

2.1.3 共建先进制造业高地 82

2.2 资源共建 87

2.2.1 高标准共建育人平台 87

2.2.2 高水平共建实训平台 90

2.2.3 高质量共建教科研平台 97

2.3 双师共培 99

2.3.1 提升“双师”素质 99

2.3.2 培养高层次产教融合人才 101
2.4 人才共育 103
2.4.1 开展现场工程师培养 103
2.4.2 推进中国特色学徒制 105
2.4.3 实施订单（定向）班培养 105
2.4.4 校企共同开发教材 108
3. 服务贡献 110
3.1 服务国家战略 110
3.1.1 服务中部地区崛起 110
3.1.2 服务西部大开发 112
3.1.3 服务学习型社会建设 113
3.2 服务区域发展 120
3.2.1 服务“三个高地”建设 120
3.2.2 服务 4×4 现代产业体系 122
3.2.3 服务美丽乡村建设 124
3.3 服务产业升级 130
3.3.1 服务产业培养培训 130
3.3.2 服务产业提质增效 142
3.3.3 服务产业技术创新 146
3.4 具有本校特色的服务 149
4. 文化传承 153
4.1 传承“楚怡工匠精神” 153
4.1.1 加强内涵建设，弘扬“楚怡工匠精神” 153
4.1.2 深化项目建设，弘扬“楚怡工匠精神” 153
4.1.3 推进品牌建设，弘扬“楚怡工匠精神” 156
4.2 传承湖湘红色基因 160
4.2.1 挖掘红色资源，丰富育人载体 160
4.2.2 加强阵地建设，筑牢育人根基 161
4.2.3 注重品牌打造，擦亮红色名片 163
4.3 传承优秀传统文化 164
4.3.1 传承湖湘文化，提升育人实效 164

4.3.2 深挖地域文化，激活本土基因 168
4.3.3 耕耘校本文化，打造育人品牌 170
5. 国际合作 174
5.1 合作办学 174
5.1.1 拓展境外办学效益 174
5.1.2 服务国际产能合作 178
5.2 留学湖南 179
5.2.1 推进留学生招生工作 179
5.2.2 规范留学生教育管理 179
5.2.3 提高留学生培养质量 181
5.3 交流互鉴 186
5.3.1 推动国际交流合作 186
5.3.2 培养师生国际素养 198
6. 发展保障 200
6.1 党建引领 200
6.1.1 学习贯彻党的二十届四中全会精神 200
6.1.2 深化基层党组织建设 201
6.2 政策保障 206
6.2.1 政策贯彻落实 206
6.2.2 做好学校政策保障 209
6.3 条件保障 212
6.3.1 推进办学达标工程 212
6.3.2 强化经费保障 214
6.4 质量保证体系 216
6.4.1 加强常规教学管理 216
6.4.2 健全质量监控运行体系 217
7. 面临挑战 222

表目录

1.人才培养 2
表 1-1 岳阳职院专业（群）设置对接产业一览表 19
表 1-2 岳阳职院产教融合现代产业学院一览表 20
表 1-3 岳阳职院校内实践教学基地一览表 21
表 1-4 国家级精品在线开放课程一览表 24
表 1-5 参加湖南省高职高专思想政治理论课系列竞赛获奖情况 27
表 1-6 2025 年度岳阳职院教师所获各级各类荣誉 28
表 1-7 2025 年岳阳职院国家、省级职业院校教学创新团队一览表 . 31
表 1-8 2025 年岳阳职院工作室、技艺技能传承创新平台一览表 ... 32
表 1-9 岳阳职院党委教材管理责任清单 34
表 1-10 省级优秀教材情况一览表 35
表 1-11 入选第二批“十四五”职业教育国家规划教材一览表 36
表 1-12 岳阳职院在建数字教材一览表 36
表 1-13 岳阳职院新型态教材一览表 38
表 1-14 岳阳职院校内生产性实训基地一览表 40
表 1-15 岳阳职院开放性区域产教融合实践中心一览表 41
表 1-16 岳阳职院虚拟仿真实训基地一览表 44
表 1-17 岳阳职院 2025 年中高职贯通培养实施统计表 47
表 1-18 岳阳职院 2025 年专升本录取情况一览表 49
表 1-19 教育教学满意度 50
表 1-20 2025 年岳阳职院订单班培养情况一览表 52
表 1-21 2025 年岳阳职院现代学徒制培养情况一览表 53
表 1-22 2025 年岳阳职院微专业开设情况一览表 55
表 1-23 2025 年学生参加国家级、省级技能竞赛获奖情况一览表 .. 57
表 1-24 2025 年岳阳职院承办各级各类赛事一览表 57
表 1-25 2025 年岳阳职院大学生创新创业中心部分新增入驻项目名录60
表 1-26 2025 年学生参加省级以上创新创业类竞赛获奖情况 63
表 1-27 2025 年学生参加省级以上其他创新创业类竞赛获奖情况 .. 63
表 1-28 岳阳职院 2025 届毕业生毕业去向分布表 66
表 1-29 岳阳职院 2025 届毕业生赴西部、东部地区就业情况 67

表 1-30 岳阳职院 2025 届毕业生就业专业相关度 69
表 1-31 岳阳职院 2025 届毕业生就业起薪点情况 71
2.产教融合 75
表 2-1 岳阳职院产教融合制度体系 75
表 2-2 岳阳职院参与行业产教融合共同体情况一览表 80
表 2-3 岳阳职院 2025 届毕业生就业先进制造业高地一览表 83
表 2-4 岳阳职院产业学院建设情况一览表 87
表 2-5 岳阳职院技能大师工作室一览表 88
表 2-6 产教融合办学实体一览表 89
表 2-7 企业捐赠校内实践教学设备（现金）情况一览表 90
表 2-8 企业捐赠校内实践教学设备（非现金）情况一览表 91
表 2-9 岳阳职院校内生产性实训基地一览表 93
表 2-10 岳阳职院校企合作共建产教融合实训基地一览表 93
表 2-11 湖南省高职教育校企合作典型生产实践项目认定名单 96
表 2-12 岳阳职院校企共建教科研平台（部分）一览表 97
表 2-13 岳阳职院市级以上科研团队一览表 98
表 2-14 岳阳职院科技特派员（专家）一览表 101
表 2-15 2025 年岳阳职院引进高层次人才（博士）情况一览表 ... 102
表 2-16 实施现场工程师培养情况统计表 103
表 2-17 现代学徒制培养情况统计表 105
表 2-18 订单班开展情况统计表 106
表 2-19 校企共同开发教材一览表 109
3. 服务贡献 110
表 3-1 2025 年岳阳志愿中部地区招生情况 110
表 3-2 岳阳职院 2025 届毕业生留湘就业情况 111
表 3-3 岳阳职院 2025 届毕业生留岳就业情况（一） 111
表 3-4 岳阳职院 2025 届毕业生留岳就业情况（二） 112
表 3-5 2025 年岳阳职院西部地区招生情况 112
表 3-6 岳阳职院 2025 届毕业生西部地区就业情况 113
表 3-7 2025 年岳阳职院社区学院服务全民终身学习统计表 115
表 3-8 2025 年岳阳职院社区学院活动开展数据 116

表 3-9 岳阳职院智库一览表 121
表 3-10　对接湖南 4×4 现代化产业体系开设专业情况 122
表 3-11 2025 年涉农培训开展情况一览表 124
表 3-12 岳阳职院 2025 年社区培训情况一览表 126
表 3-13 2025 年校企共建高水平培训基地统计表 132
表 3-14 2025 年开发重点领域典型培训项目一览表 132
表 3-15 2025 年社会培训开展情况一览表 136
表 3-16 岳阳职院科技创新平台一览表 142
表 3-17　2025 年横向技术服务项目一览表 143
表 3-18 校企合作攻克关键技术难题一览表 145
表 3-19 2025 年教师授权专利一览表 146
表 3-20 2020-2025 年授权发明专利一览表 147
表 3-21 2025 年科技成果转让一览表 148
4. 文化传承 153
5. 国际合作 174
表 5-1 2025 年学生参与国际化项目人数统计表 174
表 5-2 马来西亚老年照护培训课程 178
表 5-3 岳阳职院毕业生赴德、赴日就业情况统计表 178
表 5-4 岳阳职院 2024-2025 学年来华留学生新生奖学金明细 183
表 5-5 来华留学生获奖情况一览表 183
表 5-6 岳阳职院教师赴国（境）外交流情况一览表 187
表 5-7 岳阳职院参与国际交流合作组织情况一览表 191
表 5-8　2025 年韩国世翰大学护理专业讲座一览表 197
表 5-9　2025 年通过英语四、六级考试人数统计表 198
6. 发展保障 200
表 6-1 办学达标工程一览表 213
表 6-2 2024-2025 学年办学收入情况 214
表 6-3 2024-2025 学年办学经费支出情况 215
7.面临挑战 222

图目录

1.人才培养 2
图 1-1 学校党委书记徐杰峰（左一）、校长李宏民（右二）分别深入思政课堂，开展听课评课活动 2
图 1-2 湖南省高校思想政治理论课教学指导委员会专家调研反馈会 3
图 1-3 利用暑假，思政课教师赴河南红旗渠纪念馆开展实践研修 3
图 1-4 教师组织学生赴岳阳市烈士陵园，开展“行走的思政课”活动 .. 4
图 1-5 学校青马社开展理论宣讲活动 5
图 1-6 师生在岳阳“守护好一江碧水”展陈馆开展思政教育 6
图 1-7《中华优秀传统文化》课程为职业教育国家在线精品课程 7
图 1-8 教材《中华传统文化》为国家规划教材 7
图 1-9 思政课实践教材《高职院校学生思想政治实践教程》 8
图 1-10 学校与任弼时纪念馆等共建视频、手绘等大思政课优质资源 8
图 1-11 2025 年，学校立项湖南省思政精品项目 2 项（实践育人、心理育人） 9
图 1-12 岳阳职院举行 2025 年“志青春·愿同行”志愿者表彰大会 ... 11
图 1-13 丰富多彩的校园体育活动 12
图 1-14 岳阳职院舞狮队在第三届湖南省舞龙舞狮竞标赛上表演 13
图 1-15 岳阳职院选手参加第三届湖南省舞龙舞狮竞标赛合影 13
图 1-16 学生参加校园劳动实践周活动，清扫所在二级学院卫生责任区的落叶 15
图 1-17 岳阳职业技术学院第十八届 5.25 大学生心理健康月优秀作品展 17
图 1-18 岳阳职院现有专业（群）设置框架 18
图 1-19 媒体报道：岳阳职业技术学院“洞庭春”现代农业产业学院正式揭牌 . 21
图 1-20 媒体报道：岳阳职业技术学院无人机产业学院正式签约 21
图 1-21 岳阳职院资源库入选国家职业教育智慧教育平台截图 24
图 1-22 模块化课程体系示意图 25
图 1-23 2025 年岳阳职业技术学院教师节大会表彰“楚怡最美教师” . 28
图 1-24 学校组织工作专班对教师下企业（医院）开展实践锻炼的情况进行现场督查 29
图 1-25 2025 年岳阳职院第三批国家级教师创新团队开展模块化教学改革专题研修 32
图 1-26 2025 年岳阳职院承办省培项目“高职悦馨‘双师型’名师工作室专题研修培训”班 33

图 1-27 《应急救护》《大学语文》等2本教材被认定为2025年省级优质教材 . 35
图 1-28 活页式教材《儿童护理》 40
图 1-29 岳阳职院分专业召开实习动员大会 42
图 1-30 畜牧兽医专业学生在生猪养殖场实习 43
图 1-31 国家级职业教育教学资源库“助产专业群资源库” 43
图 1-32 国家级教学资源库“助产专业群资源库”选课人数（用户总数）超过42万人 44
图 1-33 康复虚拟仿真实训基地 45
图 1-34 S7-1200PLC实训室（左）、1-X 传感检测技术实训室（右） .. 45
图 1-35 2025年中高职贯通合作办学签约 48
图 1-36 2025年中高职贯通中期考核专题调研 48
图 1-37 教育教学满意度 50
图 1-38 学生工作满意度 51
图1-39 岳阳职院医学院学生志愿者走入社区以专业实践服务居民。 ... 54
图 1-40 岳阳职院创业线上模拟实践界面 59
图1-41 第四届湖南旅游发展大会期间，湖南省委书记沈晓明（展台前排左三）、省长毛伟明（展台前排左四）驻足观看并点赞“岳苔记”。 62
图1-42 胡彦婷同学接受湖南教育电视台记者采访（电视新闻画面截屏）62
图 1-43 获奖证书：项目“‘岳苔记’——苔藓给岳阳的微缩诗”荣获湖南省“金种子杯”大学生创业大赛优势产业赛道“铜奖” 64
图 1-44 获奖证书：第十二届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛湖南省省赛一等奖 65
图 1-45 软件著作权登记证书：灸疗床配套健康状况评估软件V1.0 65
图 1-46 岳阳职院2025届毕业生毕业去向分布图 66
图 1-47 岳阳职院2025届毕业生赴西部、东部地区就业情况 67
图1-48 岳阳职院2025届毕业生赴大型企业、中小微企业等基层就业情况 ... 68
图 1-49 岳阳职院2025届毕业生就业专业相关度 68
图 1-50 岳阳职院2025届毕业生就业起薪点情况 70
图 1-52 岳阳职院2025届毕业生职业发展满意度 72
图 1-53 用人单位对2025届毕业生的满意度评价 73
2.产教融合 75
图 2-1 岳阳市先进装备制造产教联合体揭牌仪式现场（一） 77

图 2-2 岳阳市先进装备制造产教联合体揭牌仪式现场（二） 77
图 2-3 岳阳市现代农业及食品加工产教联合体成立揭牌仪式 78
图 2-4 全国数字化社区居家养老行业产教融合共同体成立大会 79
图 2-5 岳阳职院参与教育部首批智慧康养学习工场项目 79
图 2-6 新闻报道：际华橡胶工业有限公司与岳阳职院共育现场工程师开班典礼圆满举行 82
图 2-7 工业机器人视觉系统通用技术标准 83
图 2-8 机电一体化技术（健康装备制造与维护）专业群资源库（一） . 84
图 2-9 机电一体化技术（健康装备制造与维护）专业群资源库（二） . 84
图 2-10 教材《数控加工技术案例教程》 85
图 2-11 教材《产品数字化设计》 85
图 2-12 徐石交教授（右二）在湖南石化公司现场调研 87
图 2-13 湖南省“楚怡”产教融合实训基地建设项目结项名单 94
图 2-15 2025 年岳阳职院教师节庆祝大会举行“以老带新”拜师仪式 100
图 2-16 技能大师彭英林博士应邀在岳阳职院举办专题讲座 103
图 2-18 2025 年 9 月 1 日，《中国教育部》刊发报道《岳阳职业技术学院：传教融合发力双向赋能出彩》 106
图 2-19 跨境电商英才班同学在开展实训学习 108
图 2-19 岳阳职院与桂林中西医结合医院共同开发《病原生物和免疫学》教材 109
3. 服务贡献 110
图 3-1 专业团队在社区学院举办母婴护理技能实践操作培训 117
图 3-2 人体生命科学馆科普开放日活动：为中小学生讲解健康科普知识119
图 3-3 岳阳职院志愿服务团队开展心肺复苏急救培训 119
图 3-4《岳阳职业技术学院人体生命科学馆健康科普服务活动集锦》获评“2025 年湖南省社会科学普及优秀案例” 120
图 3-5 专业教师在蓝山县职业中等专业学校举办业务讲座 129
图 3-6 岳阳市新时代农民培训学院 130
图 3-7 岳阳市新时代农民实践馆揭牌暨全市青年党员创新创业专题培训班开班仪式 132
图 3-8 南部战区空军在岳阳职院举行电工技能培训开训动员大会 135
图 3-9 南部战区空军学员在岳阳职院实训车间开展电工技能训练 135
图 3-10 2025 年 6 月，南湖社区学院“老年大学学习站”挂牌成立 .. 149

图 3-11 志愿者在月池塘社区指导老年人做“银龄保健操” 150
图 3-12 志愿者在新港社区学院开展防溺水宣传教育活动 150
图 3-13 岳阳职院举办“医社同心 携手同心”校社党建共建仪式 151
4. 文化传承 153
图 4-1 岳阳职院产教融合大楼（校内实训基地）（一） 155
图 4-2 岳阳职院产教融合大楼（校内实训基地）（二），楼群前安放有中国职教“拓荒者”陈润霖先生的铜像 156
图 4-3 岳阳职院“第十二届书香校园读书节”活动开幕式 157
图 4-4 湖南省新华书店高校精品教材巡展活动在岳阳职院图书馆大厅举行158
图 4-5 岳阳职院代表队参加 2025 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛护理技能赛项比赛 158
图 4-6 获奖证书：岳阳职院代表队参加 2025 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛一等奖 159
图 4-7 岳阳职院护理团队参加 2024 年世界职业院校技能大赛合影 ... 159
图 4-8 岳阳职院组织教师举办任弼时同志“骆驼精神”研讨会 161
图 4-9 “骆驼精神”党建文化园（一）（安放有任弼时同志铜像） 162
图 4-10 骆驼精神”党建文化园（二）（安放有骆驼造型的红色景观） . 162
图 4-11 新时代“守护好一江碧水”短视频大赛获奖证书 162
图 4-12 校园“重走红军长征路”沿线宣传牌：“遵义会议 伟大转折”“大战直罗镇” 163
图 4-13 岳阳职院诗经文化传承分基地 164
图 4-14 校级在线课程“楚辞芳草” 165
图 4-15 《中国教育报》报道岳阳职院《中华优秀传统文化》课程建设经验165
图 4-16“学楚辞经典 展文化自信”系列党建活动 166
图 4-17 岳阳职院师生排演《橘颂》 166
图 4-18 商贸物流学院学生党支部举办“春来万物复‘书’ 诗润千心启‘智’”读书分享会 168
图 4-20 学生在树德堂旅游发展有限公司学习非遗工艺 170
图 4-21 岳阳职院第八届“书香校园”读书节闭幕式暨“采撷经典诗词 吟诵最美华章”诗词大赛现场 173
5. 国际合作 174
图 5-1 2021 级学生获得韩国高校学位证及教育部留学服务中心学历认证书 .. 174

图 5-2 2022 级学生出发前往韩国留学 175
图 5-3 2022 级学生在韩国庆云大学参加开学典礼上发言 175
图 5-4 护理 4 级职业标准标准输出认证证书 176
图 5-5 召开双语课程认证校内审核会议 176
图 5-6 岳阳职院教师与莫桑比克开放大学代表团交流现场 177
图 5-7 新闻报道截屏：岳阳职院国际化课程资源建设研讨会 177
图 5-8 老年照护培训课程现场 178
图 5-9 与Admissioms咨询室沟通招生事宜微信截图 179
图 5-10 国际教育学院网站截图 180
图 5-11 来华留学生管理相关制度（一） 180
图 5-12 来华留学生管理相关制度（二） 181
图 5-13 作品《一叶知心·茶香无界》在岳阳市 2024 大中专学生“茶故事”新媒体短视频大赛荣获特等奖 181
图 5-14 老挝留学生在老挝万象协和医院实习 182
图 5-15 2023 年“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之首届婴幼儿照护职业技能决赛国际组一等奖 184
图 5-16 2023 年第三届“丝路华语”世界大学生国际汉语大赛二等奖 . 184
图 5-17 2024 年“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届产后恢复职业技能赛项决赛国际组一等奖 185
图 5-18 2024 年“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第二届婴幼儿照护职业技能决赛国际组一等奖 185
图 5-19 2024 年第四届“丝路华语”世界大学生国际汉语大赛一等奖（左）、二等奖（右） 185
图 5-20 荣获 2024 年湖南省中华经典诵写讲大赛“诵读中国”经典诵读大赛二等奖 186
图 5-21 岳阳市 2023 首届“文平杯”大中专学生茶艺竞赛特别金奖 .. 186
图 5-22 岳阳职院教师龙萌赴德国参加职业院校教师赴德研修项目 ... 187
图 5-23 2025 中非教育合作创新发展论坛职业教育分论坛会议手册 ... 188
图 5-24 2025 中非教育合作创新图发展论坛与会人员合影 188
图 5-25 岳阳职院副校长付高勤（左二）率队参加“2025 中非创新合作与发展论坛” 190
5-26 岳阳职院参与国际交流合作组织授牌（一） 190

图 5-27 岳阳职院参与国际交流合作组织授牌（二） 190
图 5-28 岳阳职院受邀参加 2025 中国-东盟教育交流周活动 192
图 5-29 岳阳职院代表参加第二届职业院校“随企出海”境外办学暨标准出海研讨会 192
图 5-30 岳阳职院代表参加 2025 中非教育合作创新发展论坛 192
图5-31 “用英语讲好湖南故事” 短视频大赛一等奖获奖作品《基层新“声”代》193
图 5-32 “用英语讲好湖南故事” 短视频大赛二等奖获奖作品《香囊里的楚辞密码》 194
图 5-33 组织留学生开展茶文化体验活动 194
图 5-35 学校护理学院学子在 2025 世界职业院校技能大赛康复治疗与护理赛道总决赛斩获金奖与铜奖 196
图 5-36 2025 年韩国世翰大学护理专业讲座截图 197
图 5-37 韩语课堂教学现场 198
图 5-38 联合培养项目学生获得韩国语能力考试（TOPIK）三级等级证书199
6. 发展保障 200
图 6-1 学习贯彻党的二十届四中全会精神岳阳市委宣讲团报告会 200
图 6-2 岳阳职院党校第 44 期入党积极分子培训班开班仪式 201
图 6-3 岳阳职院机关教辅党总支在洞庭湖博物馆开展主题党日活动 .. 202
图 6-4 岳阳职院医学院党总支在岳阳市烈士陵园开展主题党日活动 .. 202
图 6-5 岳阳职院机电工程学院打造“欢乐工匠”党建品牌活动 203
图 6-6 许栋博士（左）团队调研岳阳县王鸽养殖情况 205
图 6-7 师生团队正在湖南全民鸽业做青年鸽生长性能测定 205
图 6-8 岳阳职院护理学院教师党支部开展志愿服务 206
图 6-9 岳阳职院新修订的《教学教务管理制度》目录（一） 216
图 6-10 岳阳职院新修订的《教学教务管理制度》目录（二） 217
图 6-11 迎接湖南省高等职业学校教学能力评价现场考察资料（一） .. 218
图 6-12 迎接湖南省高等职业学校教学能力评价现场考察资料（二） .. 219
7. 面临挑战 222

案例目录

1. 人才培养 2
【案例 1-1】“守护好一江碧水” 思政实践走实更走心 5
【案例 1-2】校企协同育“双师” 锻造康养教育新引擎 30
【案例 1-3】光网筑基 数据赋能 打造现代智慧校园 46
【案例 1-4】一核双制三行动四平台 赋能基层医疗人才培养 53
【案例 1-5】以赛促教结硕果 以赛促学育英才 57
【案例 1-6】别具匠心创业 “岳苔记”品牌问世 61
【案例 1-7】四链融合筑生态 精准赋能促就业 74
2.产教融合 75
【案例 2-1】多元协同运行 激活产教融合新动能 80
【案例 2-2】“出诊”工厂车间 攻克生产技术难题 86
【案例 2-3】产教融合赋能电磁产业 校企协同共育技术英才 96
【案例 2-4】多元主体协同育人 精准培养现场工程师 104
【案例 2-5】校企协同育人 共建跨境电商英才班 107
3. 服务贡献 110
【案例 3-1】心育群众润基层 服务社会显担当 117
【案例 3-2】深耕生命科学馆 加强健康科普教育 118
【案例 3-3】打造农民实践馆 推进培训上台阶 131
【案例 3-4】军地携手 共培后勤保障技能人才 134
【案例 3-5】建好社区学院 打造服务与育人新高地 152
4. 文化传承 153
【案例 4-1】实施“楚怡工匠计划” 培养本科技能人才 154
【案例 4-2】党建铸魂领航 诗教润心促行 166
【案例 4-3】借力地域文旅场景 提升实习实训成效 169
【案例 4-4】创新课程模式 传统文化教学添活力 171
【案例 4-5】扬楚风湘韵 展美育风采 172
5. 国际合作 174
【案例 5-1】深化中非职教合作 贡献职教“岳职力量” 189
【案例 5-2】从课堂到赛场 “用英语讲好湖南故事” 193
【案例 5-3】体验中华文化 涵养中国情怀 195
6. 发展保障 200
【案例 6-1】党建领航 博士挂帅 助力乡村鸽业振兴 204
【案例 6-2】“四力”齐驱 助力治理效能提升 211
【案例 6-3】以迎评为抓手 构建教学质量提升机制 219
7. 面临挑战 222

岳阳职院简介

岳阳职业技术学院（简称**岳阳职院**）是岳阳市人民政府主办、湖南省教育厅主管的一所综合性高等职业院校。2003 年 4 月，由原岳阳卫校、岳阳农校、岳阳机电学校和岳阳职工高专四校合并升格组建而成。2006 年在“全国高职高专人才培养工作水平评估”中荣获“优秀”等级，2011 年通过教育部人才培养工作第二次评估，2012 年成为湖南省示范性高职院校，2016 年成功立项湖南省卓越高职院校，2018 年成为国家第三批现代学徒制试点单位，2019 年成为国家“优质专科高等职业院校”、国家“双高计划”（2019-2023 年）项目建设单位（高水平专业群）并获得来华留学生招生资质，2022 年成为湖南省“双高计划”（学校）建设单位（A档），并荣获全国职业教育领域最高荣誉“第七届黄炎培职业教育奖优秀学校奖”（湖南唯一获此殊荣的高职院校），2023 年跻身湖南省“十四五”高职学校升格为本科层次职业院校（岳阳职业技术大学）培育单位。2025 年，学校国家“双高计划”项目（2019-2023 年）建设绩效评价以“优秀”等级通过教育部办公厅、财政部办公厅组织的建设终期验收，并且学校再次跻身国家“双高计划”项目（2025-2029 年）建设单位。如今，岳阳职院办学综合实力位居全省乃至全国高职教育先进行列。

1.人才培养

1.1 立德树人

1.1.1 深化“大思政课”建设

1.1.1.1 贯彻思政理论课开设要求

按照《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》《高等学校思想政治理论课建设标准》等文件精神，岳阳职院在各专业人才培养方案中落实思想政治理论课学分、学时要求，面向全校学生开设了《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《形势与政策》等四门思政必修课，将《中国共产党党史》《中华优秀传统文化》《国家安全教育》《劳动教育》等课程作为选择性必修课开设。所有思政必修课程均严格选用中宣部、教育部组织编写的马克思主义理论研究和建设工程重点教材。

1.1.1.2 加强思政课教师队伍建设

岳阳职院高度重视思政课教师队伍建设，聚焦能力提升高标准打造思政课师资队伍，构建了结构合理、能力突出的师资梯队。现有思政课专任教师 44 人、兼课教师 6 人，其中教授 5 人、副教授 11 人、讲师 19 人，硕士研究生学历以上教师 28 人、占比达 63.6%。为促进思政教师专业发展，学校建立健全了相关保障机制：在职称评审、岗位设置和资源配置上，实施单列政策，打破思政教师职业发展限制；落实思政课教师岗位津贴，进一步激发教师的工作积极性；扎实推进“青蓝工程”，通过听课、研课、磨课帮助新教师成长；建立思政课指导组全覆盖听课机制，党委书记、校长等校领导走进课堂开展听课评课活动，促进思政课教学质量不断提升（图 1-1）；加强教师研修培训，全年组织思政课教师参加省级培训 160 余人次。



图 1-1 学校党委书记徐杰峰（左一）、校长李宏民（右二）分别深入思政课堂，开展听课评课活动

10 月，湖南省高校思想政治理论课教学指导委员会专家黄秋生教授、欧志文教授莅临岳阳职院指导思政教学工作（图 1-2）。通过随堂听课、师生座谈、听取汇报等方式，专家深入调研学校思政课建设情况。专家们充分肯定授课教师备课充分、教学思路清晰、课堂驾驭能力强，教研室集体备课成效显著，并点赞思政课教师队伍和思政课建设成果。同时，针对课堂教学、队伍培养、大思政课建设、内涵式发展等提出了中肯的意见，为进一步提升思政课建设质量指明了努力的方向。



图 1-2 湖南省高校思想政治理论课教学指导委员会专家调研反馈会

暑期期间,岳阳职院组织全体思政课教师赴教育部思政实践研修基地河南师范大学开展实践研修，专题学习并研讨红旗渠精神的时代价值，探索其与高职思政课堂的融合路径（图 1-3）。4 位教师参加 2025 年湖南省高职高专思想政治理论课“骨干练兵”“萌新磨课”教学比赛，获得一等奖 2 项、二等奖 1 项。



图 1-3 利用暑假，思政课教师赴河南红旗渠纪念馆开展实践研修

1.1.1.3 改革思政课教学

集体备课常态化，让教材内容“活起来”。岳阳职院坚持每周二下午开展教研室集体备课活动，坚持问题导向精选时代性、地方性案例素材，将岳阳红色文化、行业发展动态等融入教材内容，形成专题式教学方案。如在《思想道德与法治》课程中融入“任弼时骆驼精神”“陈毅安无字家书”等红色案例，在《形势与政策》课程中结合湖南省情、岳阳产业发展现状设计教学专题，让思政课更具针对性与感染力。

课堂形式创新化，让学生主体“立起来”。突破传统“满堂灌”教学模式，探索“思政+艺术”授课方式，将党史故事、红色诗词等有机融入课堂教学。推行“课前红色故事讲述+课中红色精神阐释+课后红色剧目传播”教学模式：课前，布置红色案例预习任务，引导学生自主“学”。课中，通过小组讨论、情景模拟、话剧演绎等形式，推动学生深度“思”；用好岳阳红色资源开展现场教学，促进学生情感“悟”（图 1-3）。课后，组织学生开展社区服务、红色宣讲等实践活动，实现知识“行”（图 1-4）。学生参与热度显著提升。2024 年、2025 年，学生参加湖南省大学生研究性学习成果展示竞赛，取得了 1 个一等奖、3 个二等奖的优异成绩。



图 1-4 教师组织学生赴岳阳市烈士陵园，开展“行走的思政课”活动



图 1-5 学校青马社开展理论宣讲活动

精品课程品牌化，让教学质量“优起来”。聚焦课程内涵建设，对已立项的湖南省精品在线课程《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》进行改造升级，补充中国式现代化实践、地方红色文化等专题案例；加大《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》金课建设力度，融入党的创新理论、湖南省情与职业特色，精心打造“金”教案、“金”资源、“金”师资。目前，2 门省级精品在线课程累计在线学习人数超 10 万人次，成为区域内思政课优质资源标杆。

【案例 1-1】

“守护好一江碧水” 思政实践走实更走心

“大思政课”的生命力在于实践。岳阳职院以“守护好一江碧水”为核心主题，推动思政课教学与生态实践深度融合，探索形成了多维度的实践育人路径（图 1-6）。

建强“矩阵式”实践基地。校内依托人体生命科学馆（湖南省科普基地）、园林生产性实训基地等平台，将生态教育融入专业实训。如医学院结合血吸虫病防治实训，年均覆盖学生 2000 余人次，让学生在血吸虫病防治实训中体悟“碧水护健康”的民生意义。校外与“守护好一江碧水”首倡地展陈馆共建教学点，用好东洞庭湖湿地自然保护区等生态实践基地，组织学生实地观察长江岸线整治

成效，通过“旧码头与新绿岸”的实景对比开展实地教学。此外，以19个社区学院为支点，建立“生态宣讲流动站”，年均组织实践活动20余场，覆盖社区人群逾3000人次，让生态保护的时代使命可感可触。

开展“分众化”实践活动。立足不同专业，定制学校各二级学院相应的社会实践方案。例如，生物环境工程学院组建“河小青”水质监测小组，形成洞庭湖流域生态调研报告；参与岳阳市楼区检察院开展的“一枝黄花”清除、宣传活动。机电工程学院为河道治理提供设备维护志愿服务，让“匠心护碧水”成为专业实践的生动注脚，实现“专业所长”与“思政要求”同频共振。岳阳职院还联合岳阳市中级人民法院环资庭的法官在岳阳市君山区麋鹿苑现场开展法治宣讲，让学生对生态环境替代性修复机制有了更直观、更深入的理解，充分认识到全民参与生态环境保护的重要性。

打造“品牌化”实践载体。依托团委“河小青”志愿团队，在思政课教师指导下，学生常态化参与保护江豚、护鸟、护草、护渔和沿湖植树造林、水污染防治、沿岸垃圾清理等志愿活动，并向附近村民宣讲沿江环境保护的重要性，引导村民树立生态环保意识，践行生态环保理念，广获社会好评。符文孟同学荣获湖南省优秀“河小青”志愿者光荣称号。



图 1-6 师生在岳阳“守护好一江碧水”展陈馆开展思政教育

1.1.1.4 推进大思政课程资源建设

打造思政“金课”。累计打造校级以上思政金课4门。其中，《中华优秀传统文化》课程为职业教育国家在线精品课程（图1-7），配套教材已申报马工程教

材（图 1-8）。基于地方红色资源，思政课教师团队编写的思政实践课教程今年已出版使用（图 1-9）。升级《思想道德与法治》等 2 两门省级精品在线课程，补充“三高四新”湖南省情、“守护好一江碧水”、岳阳地方红色文化等专题案例，新增数字化教学资源 120 余条，累计在线学习人数超 15 万人次。



图 1-7《中华优秀传统文化》课程为职业教育国家在线精品课程

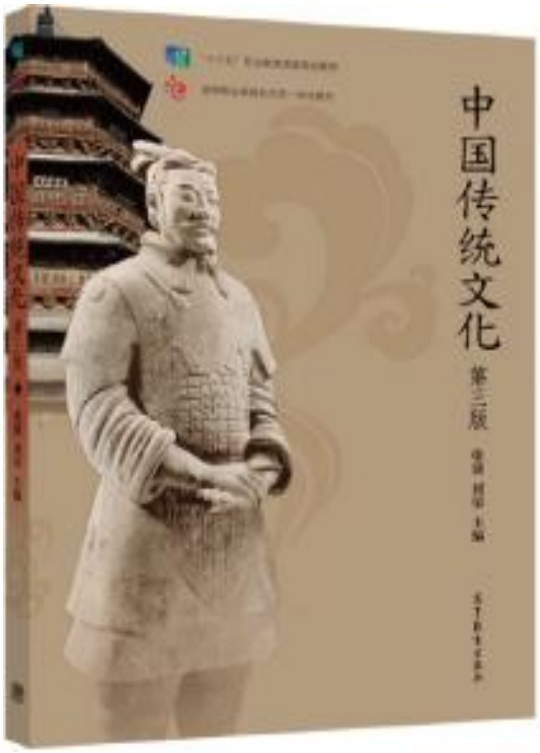


图 1-8 教材《中华传统文化》为国家规划教材



图 1-9 思政课实践教材《高职院校学生思想政治实践教程》

持续推进课程思政同向同行。实施思政课教师“一对一”联系专业群制度。立足国家“双高计划”之护理专业群成立“智慧康养”“智慧康育”等课程思政教学研究团队，推动思政元素融入专业教学，开发新时代健康服务行业伟大变革教学案例集。

开发“红色主题”优质大思政课资源。深挖湘北红色文化资源，开发《任弼时“骆驼精神”传承》等特色选修课程，编写数字化教材 3 部，共建视频、手绘等大思政课优质资源（图 1-10）。组织 5200 余名新生分批赴任弼时纪念馆、岳阳市烈士陵园开展现场教学，联合岳阳市中级人民法院开展法制宣传活动。全年累计开展思政实践教学 28 场次，参与学生达 1.2 万人次。



图 1-10 学校与任弼时纪念馆等共建视频、手绘等大思政课优质资源

1.1.1.5 思政教育研究成果

岳阳职院打造“骆驼式现代职业人”红色文化育人品牌，全年举办“一院一品” 思政教育活动 16 场。2025 年，学校立项省级以上思政教育研究项目 4 项、岳阳市社科课题 5 项，发表思政教育类论文 18 篇，在省级以上高校思想政治理论课教学展示活动中获奖 3 项。思政教师团队累计立项湖南省高校思想政治工作精品项目 2 项、湖南省社科基金课题等省级项目 11 项（图 1-11）。



38	实践育人	株洲师范高等专科学校	“一体两翼三维”馆校协同“大思政课”实践育人模式探索	颜利芬
39	实践育人	湖南科技职业学院	数智赋能思政课“三维驱动四元融合”实践育人创新研究	李海燕
40	实践育人	湖南工艺美术职业学院	守艺·传心：非遗文化融入高校思政教育的创新实践	郑　雄
41	实践育人	岳阳职业技术学院	“六心护佑五术并全”——“2346”健康守护人实践育人模式的探索与实践	王细芝
42	实践育人	湖南现代物流职业技术学院	“三名三促三融合”的湖湘现代物流人才实践育人探索与实践	邓剑波
43	实践育人	湖南工程职业技术学院	以“四色鲁班工坊”为载体构建“1234”实践育人体系	蒋丽琴
44	实践育人	湖南铁路科技职业技术学院	“校村协同双师同讲”助力乡村振兴的思政实践教学育人品牌构建与实践	程伟超
45	实践育人	湖南财经工业职业技术学院	新时代高职院校“德技融通四方协同五维驱动”实践育人体系的创	李　雯

序号	项目类别	所在高校	项目名称	项目负责人
107	心理育人	岳阳职业技术学院	“一核·四维·五融合”——高职院校浸润式心理育人体系构建与实践	余　芬
108	心理育人	湖南城建职业技术学院	三全育人视域下“三层四构五协同”心理育人模式构建	谭新宇
109	心理育人	郴州职业技术学院	高职院校重点关爱学生“12345”精准帮扶体系的优化与实践	刘列夫
110	心理育人	湘潭医卫职业技术学院	“三会三坊三组”积极心理育人模式创新与实践	钟声言
111	心理育人	娄底潇湘职业学院	“三维协同·智护心灵”——大学生心理健康护航研究	周新丰
112	心理育人	湖南石油化工职业技术学院	AI 赋能心理健康教育课程,探索高职院校“心理育人”新模式	徐　方
113	队伍建设	湖南大学	“两个结合”推进辅导员就业育人能力高质量发展的创新与实践	于涵宇
114	队伍建设	湖南科技学院	“三化驱动，五链协同”:高校辅导员素质能力提升的探索与实践	王　君

图 1-11　2025 年，学校立项湖南省思政精品项目 2 项（实践育人、心理育人）

数据来源:湖南省教育工委宣传部网**站**

此外，岳阳职院依托岳阳职教集团牵头成立了思政课建设委员会、“大中小学思政课一体化建设共同体”，联合区域内中、高职院校开展一体化备课、教学竞赛、课题研究、资源库等活动，积极探索中高职学段思政课一体化建设路径。目前，已形成区域内思政教育资源共享、优势互补的良好局面，极大地提升思政教师和思政教育水平。

1.1.2 注重“三全育人”

立德树人，德育为先。岳阳职院坚持全员、全程、全方位育人，坚持思政课程与课程思政相结合，将思政教育有机融入课堂教学、社会实践、实习实训、制度育人、校园文化活动之中。认真开展入党积极分子培训，高标准发展预备党员。广泛开展内容丰富、形式多样的各类志愿服务，大力传承弘扬任弼时“骆驼精神”，努力培养德技并修、德才兼备的“骆驼式现代职业人”。

自 2020 年立项湖南省“三全育人”综合改革试点院（系）以来，岳阳职院医学院聚焦立德树人，以“十大育人”体系为基石，积极构建“一核双制三行动四平台”育人体系，打造学生党支部“三课四心五文化”党建工作品牌，构建政、校、企（医院）三方联动与定向、定岗、定案、定培、定评的“三方五定”本土化培养模式，组织开展“十进社区”活动，全面培养有温度的基层健康守护者。

2025 年 7 月，该项目在湖南科技大学顺利完成结项答辩；累计培养基层医卫人才 1100 名，涌现了一批扎根基层、服务百姓、奉献青春的先进典型，如湘阴县村医郭希亚、资兴市乡镇医生曹烨、岳阳县村医李磊等。

岳阳职院积极推进课程思政建设，立足国家“双高计划”专业群成立“智慧康养”“智慧康育”课程思政教学研究团队，开发《新时代健康服务行业伟大变革教学案例集》。其中，教师团队打造的“361° 爱课程思政品牌”获评湖南省课程思政示范项目，思政教师参与共建全国第三批黄大年式教学团队 1 个、国家级教师教学创新团队 2 个。依托校地协同机制，联合湖南石化、际华橡胶等企业开展“科技创新”主题企业思政课活动，邀请全国人大代表、优秀校友胡春莲等行业专家担任企业导师，全年组织学生参与现场学习体验达 1.2 万人次。

2025 年，岳阳职院申报的实践育人项目《“六心护佑五术并全”——“2346”健康守护人实践育人模式探索与实践》、心理育人项目《“一核思维五融合”——高职院校浸润式心理育人体系构建与实践》，获批 2025 年度湖南省高校思想政治工作精品项目。

坚持政治标准，规范发展程序，高质量推进党员队伍建设，努力为党培育更多信念坚定、可堪大任的时代先锋。全年共培训学生入党积极分子近 1000 人，发展预备党员 205 人。在入党积极分子及发展对象培养方面，构建了校、院两级教育培训体系，通过专题讲座、案例教学、实践服务等方式，提升教育培训实效。同时，注重创新教育载体，运用智慧课堂，搭建线上学习平台，并组织参与志愿服务与岗位先锋活动，强化知行合一。

按照“立足校园、面向社会”的原则，岳阳职院鼓励在校学生人人争做注册志愿者，利用课余时间广泛开展校内外志愿服务活动，充分发挥实践育人作用，并将志愿服务学分纳入学生必修学分。目前，青年志愿者协会有 6 个分会，注册会员 13600 多人。2025 年，共组织开展“三下乡”社会实践、医疗义诊、无偿献血、敬老慰问、文艺演出等志愿服务活动 280 余场次，参加学生 6100 多人次。“谷雨烟茶”等 3 个团队被评为“优秀团队”和“特色品牌”。2025 年暑期实践活动中，“三生三乡·机电护航”团队成功立项湖南省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动省级重点团队；“岳阳职院医路童行守护团”被共青团省委评为“七彩假期”成绩突出志愿团队，李泽轩等 4 人被评为湖南省“七彩假期”成绩突出志愿者。

为表彰 2025 年在无偿献血、湖南省旅发大会、世界技能竞赛和“三下乡”社会实践等活动中表现突出的青年学生，10 月 14 日岳阳职院团委举行 2025 年“志青春·愿同行”志愿者表彰大会，集中对 300 多名优秀志愿者予以隆重表彰（图 1-12）。



图 1-12 岳阳职院举行 2025 年“志青春·愿同行”志愿者表彰大会

1.1.3 坚持“五育并举”

岳阳职院注重学生全面发展、可持续发展，坚持“五育并举”、一体化推进。精心构建素质教育课程体系，开设了《体育》《心理健康教育》《劳动教育》《大学美育》《职业生涯规划》《创业基础》《就业指导》《中华优秀传统文化》《大学语文》《医用语文》《高等数学》《大学英语》《大学物理》《军事理论》《国家安全教育》《信息技术与人工智能基础》等课程 16 门。在抓好德育、智育的同时，认真开展体育、美育、劳动教育、心理健康教育、传统文化、职业素养等方面教育，促进学生德智体美劳均衡发展，不断提升其专业能力、身心素质、人文素养和综合素质。

1.1.3.1 强化体育教育，锤炼学生强健体魄

深化学校体育教学改革，岳阳职院全面贯彻中办、国办《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》精神，优化体育课程结构，完善课程标准，丰富课程内容，开足开齐并按要求上好体育课。积极推进传统体育进校园，持续开展武术、健身气功、跳绳、舞龙舞狮等中华优秀传统体育项目，将传统体育文化深度融入育人全过程，不断繁荣校园体育文化，增强学生的文化自信心与民族自豪感。同时，着眼“教会、勤练、常赛”一体化推进，开展“重走长征路”校园跑，构建涵盖院赛、校赛、省赛的三级体育竞赛体系，常态化开展包括篮球、足球、排球等 8 个项目在内的阳光体育系列赛事，打造“骆驼杯”体育文化品牌。2025 年，广大学子踊跃参加各类体育锻炼和体育赛事，以丰富课余生活、锤炼强健体魄（图 1-13）；校内各类体育竞赛参与学生达 11321 人次，学生体质健康测试合格率达 93.24 %。“骆驼杯”品牌影响力日益深入人心，逐步形成了以“信念坚定、奋勇拼搏、团结协作、全面发展”为内涵的特色校园体育文化。



图 1-13 丰富多彩的校园体育活动

2025 年，岳阳职院各体育运动队秉持团结协作、奋勇争先的拼搏精神，积极参加各级各类体育赛事并勇创佳绩。尤以龙狮队表现最为突出，在第三届湖南省舞龙舞狮锦标赛中斩获 2 金 5 银 1 铜及一项第四名，并荣获“体育道德风尚奖”“优秀组织奖”（图 1-14）；在湖南省大学生舞龙舞狮竞赛中获得 2 枚铜牌；在岳阳市第一届“君山杯”龙王挑战赛中荣获舞龙自选套路三等奖（图 1-15）。此外，学校田径队在湖南省大学生田径比赛中取得 2 个第六名，武术队在湖南省大学生武术比赛中获得 1 个第八名。这些成绩充分展现了学校体育育人取得的良好成效。



图 1-14 岳阳职院舞狮队在第三届湖南省舞龙舞狮竞标赛上表演



图 1-15 岳阳职院选手参加第三届湖南省舞龙舞狮竞标赛合影

2025 年，以打造舞龙舞狮地域性发展高地为目标，岳阳职院全面强化传统

体育服务社会职能。学校成功举办了岳阳市舞龙舞狮裁判员、教练员培训班，获评“岳阳市龙狮协会后备人才基地”“舞龙舞狮培训基地”，高标准协办了湖南省第三届舞龙舞狮锦标赛（全省35支代表队、961名运动员参赛），为全省龙狮运动提供了高水平竞技平台。同时，学校龙狮队积极参与社会展演，全年累计参加湖南省第八届“国潮集体婚礼 舞动青春传承非遗”、岳阳市“三月三龙抬头”等大中小型活动12场，并以龙狮文化为纽带，加强与湖南民族职业学院、湖南石油化工职业技术学院等兄弟院校的交流，推动了岳阳市高校间龙狮运动水平的整体提升。

1.1.3.3 强化美育教育，提升学生审美能力

岳阳职院认真贯彻国务院办公厅《关于全面加强和改进学校美育工作的意见》》精神，在学生中深入开展美育教育与实践活动，培养学生的审美意识和能力，做到善于发现美、欣赏美、创造美和传递美。面向全体大一学生开设美育必修课，系统讲授涵盖文学、音乐、书法、绘画、摄影、舞蹈、影视、媒体等艺术门类的《大学美育》课程，为学生审美素养的全面提升奠定理论基础。坚持开展中华诗词经典诵读、晨读暮写等活动，引导学生从古典诗词中品味语言与意境之美，涵养美好心灵。深耕剪纸、书法、舞蹈、插花等学生社团，组织开展形式多样的课外艺术活动，让学生在实践中探寻美的真谛。秉持“大众项目广泛参与、精品项目深度参与”的原则，办好一年一度的校园文化艺术节（2个月），为全校学生搭建了绽放艺术才华的广阔舞台，在参与和欣赏中不断提高艺术修养和审美情趣。

将美育与专业教育、创业教育相结合，在职业场景中发现美、创造美，是2025年美育教育的一抹亮色。园林技术专业“青创花屿”团队是典型代表。该团队在专业教师指导下，将课堂知识转化为创业实践，创立了“岳苔记”苔藓微景观品牌。他们深入研究苔藓培育技术，将岳阳楼、洞庭湖、湘妃竹等本地文化元素与生态符号巧妙融入方寸微景观设计中，把专业技艺升华为承载地域文化的艺术创作。这一项目不仅实现了“把自然搬回家”的美学理念，更在湖南省首届“金种子杯”大学生创业大赛中斩获铜奖。在湖南省第四届旅游发展大会上，其产品受到游客欢迎，并获得了前来视察的省委书记沈晓明、省长毛伟明等领导的驻足点赞。

1.1.3.2 强化劳动教育，培养学生劳动技能

认真落实《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》要求，岳阳职院积极探索具有本校特色的劳动教育模式，将劳动教育纳入各专业人才培养方案和人才培养全过程。开发校本教材《新时代大学生劳动教育教程》，将劳动教育列入各专业必修课程，明确理论学时为 16 学时。同时，充分利用实习实训课为主要载体，广泛开展了劳动精神、劳模精神、工匠精神等专题教育。常态化开展“劳模进校园”“大国工匠进校园”活动，邀请劳动模范、先进工作者、优秀校友等走进课堂，开设讲座 30 场，与学生面对面交流，用鲜活的榜样故事激励学生，

由学工处牵头，充分利用校内公共环境资源，建设校内劳动实践基地 23 个，组织学生以班为单位轮流开展劳动实践周活动，丰富劳动体验、提升劳动技能，把劳动教育的目标任务落到实处（图 1-16）。每周，每名学生参加各类劳动 4 课时。强化与企业、地方的合作，建立稳定的实习实训基地。组织学生深入工厂、农村、社区，开展专业服务、技能实训、社会调查等，在真实劳动场景中锤炼品质、感悟精神。将志愿服务作为服务性劳动的重要形式，鼓励学生参与助老、环保等公益活动，培养奉献精神和社会责任感。目前，岳阳职院已形成了劳动教育课程与劳动教育实践相结合的劳动教育运行机制。



图 1-16 学生参加校园劳动实践周活动，清扫所在二级学院卫生责任区的落叶

1.1.3.2 强化心理健康教育，塑造学生阳光心态

岳阳职院认真贯彻教育部《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行

动计划（2023—2025 年）》要求，建立健全学生心理健康工作体系，做到健康教育、监测预警、咨询服务、干预处置四位一体，培养学生阳光心态与抗挫能力，为其健康成长、茁壮成才保驾护航。

开足心理健康教育课。面向大一新生，上、下学期分别开设《心理健康教育一》课程（设 16 课时，1 学分）、《心理健康教育二》课程（设 16 课时，1 学分），全年共计开设 32 学时，共 2 学分。

开设校报心理健康教育专栏。在《岳阳职业技术学院》报开设《心理健康教育》专栏，全年发文 8 篇，包括心理健康知识宣传、心理困扰答疑、学生作品展出、心理健康教育活动报导等。校本下发至全校各班级，学生阅读专栏文章，提高心理健康素养。

开展心理健康筛查。学校心理健康教育中心组织对 3563 名新生开展了心理普查。普查结果表明，少数学生存在不同程度的心理问题，大部分学生心理健康状况是良好、积极的。其中，存在严重心理障碍学生人数 29 名，心理普查健康率为 99.19%。同时，2025 年　组织各二级学院开展心理月排查 9 次，各二级学院自主开展班级排查 18 次。在开学、劳动节、中秋、国庆等特殊时间节点，组织各二级学院对一级预警库学生的去向、情况开展了 5 次针对性摸底排查、动态跟踪。

举办系列主题活动。上学期，以“心润生命 健康同行”为主题，学校心理健康教育中心开展了为期一个半月的第十八届“5·25 心理健康月”活动（图 1-17），实现心理健康教育从“知识传递”到“生命影响”的升级。创新“五育融合”模式，将以德育心、以智慧心、以体强心、以美润心、以劳健心融入教育实践活动，让学生在参与中感悟、在体验中成长：德育方面，组织学生志愿者走进岳阳楼区朝阳小学、归义小学等学校开展心理志愿服务；智育方面，开展心理健康手抄报比赛；体育方面，推出 21 天运动打卡，累计参与达 3000 人次；美育方面，开展拾光疗愈影像征集；劳动教育方面，开展巧手赋能工作坊，400 余名学生体验中药香囊、环保袋制作等手工疗愈项目。举办第五届“向阳而生，暖心迎冬”心理育人主题活动，开展心理游园会、“我的冬日校园”摄影比赛、“向阳而行——从骆驼精神学心理韧性主题班会”、“以韧心 暖冬日”能量补给站、心理委员培训，丰富学生业余文化生活，使其心理品质得到实际锻炼，提高他们的心理素质。



图 1-17 岳阳职业技术学院第十八届 5.25 大学生心理健康月优秀作品展

1.2 教育教学

1.2.1 加强专业建设

1.2.1.1 对接区域产业，调整优化专业（群）设置

围绕“健康中国”“中部崛起”“长江经济带发展”等国家重大战略部署，对接湖南省“4×4”及岳阳市“1+3+X”产业体系，岳阳职院聚焦大健康产业，彰显“健康、绿色、数智”特色，重塑专业群体系，打造与区域产业链高度匹配的“健康+”特色化专业体系，形成以健康服务、现代石化装备、绿色农业为主体，以智慧商旅、健康数智技术服务为补充的专业群布局。构建了**护理（社区/乡村健康服务）、临床医学（社区/乡村医疗服务）、机电一体化（现代石化装备）、畜牧兽医（健康农业技术）、港口物流管理（智慧商旅）、软件技术（健康数智技术服务）6 个专业群（图 1-18）**，通过“四链融合”（即教育链、人才链、产业链和创新链），实现师资、实训设备、课程资源的跨专业共享，提升了专业群的

整体实力。



图 1-18 岳阳职院现有专业（群）设置框架

2025 年，岳阳职院新增化工装备技术专业，紧密对接湖南省“4×4”现代化产业体系中的现代石化产业，以进一步深化产教融合、深入融入区域经济发展。通过系统化的课程设置与校企协同育人机制，依托先进化工装备智能制造业，努力培养具备扎实理论基础、突出实践能力的高素质技术技能人才，助力现代石化产业智能化、绿色化转型升级。

立足湖南省“三高四新”战略定位，岳阳职院深度融入岳阳市“省域副中心城市”建设目标，聚焦区域主导产业和战略性新兴产业发展方向，重点布局先进制造、现代服务业、大健康、新一代信息技术和现代商贸物流等领域。专业设置主动对接岳阳市石化、装备制造、电子信息、生物医药、港口物流等支柱产业，以及新一代信息技术、新能源、生物医药等战略性新兴产业，建立“产业调研-需求分析-动态调整”机制，服务湖南打造国家重要先进制造业高地和科技创新高地的战略部署，培养适应产业发展需求的高素质技术技能人才。目前，岳阳职院 32 个招生专业锚定区域产业战略布局，对接本地产业发展规划，实现专业链与产业链深度耦合（表 1-1）。

表 1-1 岳阳职院专业（群）设置对接产业一览表

序号	专业群	对接产业	岗 位	专业构成
1	社区/乡村健康服务专业群	大健康、公共卫生服务、生物医药	护理服务、康复治疗、用药服务指导、健康照护、老年保健、运动保健、孕期保健、助产服务、幼儿照护、母婴护理、产后恢复	护 理
2				助 产
3				药 学
4				康复治疗技术
5				老年保健与管理
6	社区/乡村医疗服务专业群	大健康、公共卫生服务	临床医疗、社区疾病预防、医学检验、婴幼儿保健、美容康体等	临床医学
7				预防医学
8				医学美容技术
9				医学检验技术
10				婴幼儿托育服务与管理
11	现代石化装备专业群	现代石化、装备制造、工程机 械	电气维修维护、化工设备制造、仪表安装调试、电气系统的安装与调试、化工装备操作与维护、化工设备检修、储运设备安装维护	机电一体化技术
12				机械制造及自动化
13				工业机器人技术
14				应用电子技术
15				化工装备技术
16	健康农业技术专业群	现代农业、食品加工、生态经济	家禽养殖、动物疫病防治、宠物养护、果蔬栽培、园林景观设计与施工、苗木养护、乡村规划、食品加工	畜牧兽医
17				园林技术
18				环境艺术设计
19				休闲农业经营与管理
20	智慧商旅专业群	现代物流、文体旅游	港口运输、冷链运输、危化运输、仓储管理、文体旅游、产品营销、企业账务处理、财务大数据分析	港口物流管理
21				旅游管理
22				大数据与会计
23				网络营销与直播电商
24				跨境电子商务
25	健康数智技术服务专业群	数字产业、电子信息	网络技术支持、集成运维、软件应用开发；大数据服务；视觉传达设计与音视频编辑；物联网设备安装与调试，系统运营、维护、应用开发	软件技术
26				计算机网络技术
27				大数据技术
28				数字媒体技术
29				物联网应用技术
30	群外专业	大健康、公共卫生服务	老年评估、健康管理、老年照护	智慧健康养老服务与管理
31		装备制造	汽车装调、机动车检测、汽车质量	汽车制造与试验技术
32		装备制造、空天海洋	无人机操作、无人机装调检、无人机装航测	无人机应用技术

数据来源：岳阳职业技术学院教务处

1.2.1.2 适应市场需求，开发完善教学与评价标准

根据职业教育国家教学标准，岳阳职院结合区域支柱产业人才需求规格，制定具有自身特色的专业教学、实习实训等标准 50 余项，分类制定适合学习者特点的专业人才培养方案，把好人才培养标准关、质量关。修订完善现有质量评价标准（包括毕业评价标准、线上课堂评价标准等），教学评价贯穿教育教学和人才培养全过程。建立学校、二级学院（部）、专业教研室三级质量管理委员会，规范和加强教育教学质量管理。坚持开展“日巡视、周跟踪、月讲评、期考核”，深入推进教学视导、教学巡察和教学检查，将各类教学与评价标准落实到教育教学和人才培养各个环节。

1.2.1.3 深化产教融合，共建产业学院与实践基地

撬动多方力量，岳阳职院积极推进地方政府统筹、园区深度参与、校企深度合作、行业积极指导的职教融链、产教融通新模式。目前吗，已建成岳阳职院金职伟业产业学院、数字文化产业学院、汇川技术产业学院、无人机产业学院等 6 家现代产业学院（表 1-2、图 1-19、图 1-20）。

表 1-2 岳阳职院产教融合现代产业学院一览表

序号	名 称	共建单位
1	智慧妇幼健康产业学院	湖南金职伟业现代家庭产业发展公司
2	数字文化产业学院	岳阳木之边文化传媒有限公司
3	汇川技术产业学院	汇川技术股份有限公司
4	洞庭春现代农业产业学院	岳阳县黄沙街茶叶示范场
5	城陵矶自贸区现代产业学院	中国(湖南)自由贸易试验区岳阳片区管理委员会
6	无人机产业学院	湖南植保无人机技术有限公司

数据来源：岳阳职业技术学院校企合作处



图 1-19 媒体报道：岳阳职业技术学院“洞庭春”现代农业产业学院正式揭牌



图 1-20 媒体报道：岳阳职业技术学院无人机产业学院正式签约

争取政府支持，岳阳职院引企入校，共建集实践教学、社会培训、企业真实生产和社会技术服务于一体的高水平实践教学基地，即“一楼四院五馆九中心六基地”（表 1-3）。目前，共建稳定的校外实习实践教学基地 69 个（包括直属附属医院 1 家、非直属附属医院 5 家），成为区域实践教学中枢和技术创新服务高地。

表 1-3 岳阳职院校内实践教学基地一览表

名 称		主要功能	主要覆盖专业
一楼	产教融合大楼	实践教学、生产实训、技术攻关、创新创业	所有专业
四院	爱康医院	妇科、产科、儿科、新生儿科、母婴健康会所(妇幼保健特色的地方三甲医院）	助产、临床医学、预防医学、护理、药学、医学检验

	国泰阳光颐养院	老年健康评估、康复治疗、养生保健、临终关怀（国家级生产性实训基地、楚怡实训基地）	护理、康复治疗技术、临床医学、药学、医学检验、老年保健与管理
	宠乐动物教学医院	犬猫等小动物及畜禽的诊疗、手术、影像检查、配药、寄养、洗美、毛发修剪等	畜牧兽医、动物医学
	数字文化产业学院	VR交互体验、AIGC制作展示、弧幕视频、VR大空间体验	数字媒体专业
五馆	人体生命科技馆	健康类专业教育教学、岳阳地区中小学生科普教育、民众科学普	临床医学、预防医学、护理、康复治疗技术、药学、医学检验、助产、老年保健与管理、婴幼儿托育服务与管理
	无人机展览馆	无人机装配调试、无人机室内试飞场地、中非现代农业术交流示范和培训中心、泰国农业部唯一指定的无人机培训基地	无人机应用技术
	乡村振兴馆	农产品短视频拍摄、文旅策划、直播推广等	网络营销与直播电商、旅游管理、跨境电商
	动植物标本馆	教学、科普、物种多样性、遗传多样性、生态系统多样性研究等	畜牧兽医、动物医学、园林技术、休闲农业经营与管理、药学
	失能老年人健康体验馆	老年人功能和认知障碍评估、失能老年人健康体验	临床医学、护理、康复治疗技术、老年保健与管理
九中心	数智商贸产教融合中心	网店运营、京东客户服务AI 人工训练师数据标注、直播带货等	网络营销与直播电商、旅游管理、跨境电商
	数智农业产教融合中心	动物疾病诊断、动物疾病治疗、动物疾病康复、动物外产科手术、兽医化验、传染性疾病病原学分析、洞庭湖野生动物保护、虚拟养殖场、3D模拟动物医院体验、宠物护理与美容等	畜牧兽医、动物医学、休闲农业经营与管理
	智能制造产教融合中心	智能制造自动化生产线、智能组装自动线、自动化设备加工组装	机电一体化、工业机器人技术、应用电子技术
	医学实训中心	医卫类教学、科研、技能考试、培训、科普、竞赛、社会服务	临床医学、预防医学、护理、康复治疗技术、药学、医学检验、助产、老年保健与管理、医学美容技术、医学检验技术、婴幼儿托育服务与管理
	老年健康服务产学研协同创新中心	包括慢性病重点实验室在内的老年健康服务产学研协同创新中心，教学实训、技术研发、创新创业	老年健康服务相关专业

	现代电商物流中心	3D模拟物流配送、智慧仓储、港口物流、多功能商务谈判、岳阳现代物流产业研究、跨境电商运营等	港口物流管理、跨境电子商务
	妇幼健康虚拟仿真实训中心	分娩体验、婴幼儿照护、儿童保健、青春期关爱、成年支持、母婴关爱体验、妇幼产品开发	助产、临床医学、预防医学、护理、药学、医学检验、医学美容技术、康复治疗技术、婴幼儿托育服务与管理
	模拟药品生产与检验中心	药品生产流程模拟、药物剂型制备、药品质量分析与检验等	药学、预防医学、医学检验技术、机电一体化技术、机械制造及自动化
	3D模拟旅游中心	教学、科普、网络营销、直播带货等。	旅游管理、市场营销
六基地	国家公共卫生助理执业医师考试基地	承担国家公共卫生助理执业医师培训与考试	预防医学
	护士执业资格考试基地	护士执业资格培训与考试	护理、助产
	全国乡村全科执业助理医师考试基地	拥有 32 个标准考站，具备信息化管理系统的全国乡村全科执业助理医师培训与考试	临床医学
	标准化病人培训基地	标准化病人的应用、招募、考核与认证、脚本撰写、案例记忆、SP表演与化妆	医卫类相关专业
	中国游乐设施检验员培训考证基地	游乐设施技术人员进行游乐设施检测技术培训与考核	机电一体化技术、机械制造及自动化
	应用电子技术专业教师培训基地	对应用电子技术专业教师进行单片机、传感检测技术等专业技术培训与考核	应用电子技术

数据来源：岳阳职业技术学院教务处

1.2.2 深化课程建设

1.2.2.1 深入挖潜，推进精品在线开放课程建设

根据教育部、湖南省教育厅有关文件精神，岳阳职院深入挖掘潜力、整合力量与资源，推进校级、省级、国家级精品在线开放课程建设。截至 2025 年底，学校共建校级精品课程 289 门，其中校级优质核心课程 155 门、校级精品在线开放课程 40 门、校级一流核心课程 94 门；省级精品在线开放课程 32 门，国家级精品在线开放课程 4 门（表 1-4）。

表 1-4 国家级精品在线开放课程一览表

序号	课程名称	组织单位	课程负责人	立项时间
1	老年护理	教育部	李国平	2022 年
2	康复护理	教育部	姜娜	2022 年
3	内科护理	教育部	殷晓敏	2023 年
4	中华优秀传统文化	教育部	段淑萍	2023 年

数据来源：岳阳职业技术学院教务处

1.2.2.2 校企携手，合作开发课程、教学项目

岳阳职院积极邀请企业（医院）共同开发有关课程、教学项目，赋能教育教学改革与人才培养。截至 2025 年，校企合作共同开发课程 10 门，包括老年护理、外科护理、康复护理、健康评估、急危重症护理等；完成教学项目 2 项，包括失智老年人康养照护实践项目、高效节能智能脉冲电永磁铁成套系统生产实践项目。

截至 2025 年，岳阳职院入选国家职业教育智慧教育平台的课程资源库共 5 个，其中国家级 1 个（图 1-21）、省级 2 个、校级 3 个；入选该平台的课程共 160 门，其中国家级 4 门、省级 23 门。



图 1-21 岳阳职院资源库入选国家职业教育智慧教育平台截图

1.2.2.3 整合资源，实施模块化教学改革

适应新时代教学改革需求，立足专业群内涵建设，岳阳职院积极整合优化教学资源，推进混合式教学模式改革。同时，依托专业群资源库建设，推动教学资

源建设数字化升级。专业群内，实现资源共享共建，形成了“三模块、双驱动”的专业群课程体系；专业内，对标岗位任务能力要求，贯彻系列教学标准文件精神，构建了基于公共基础课程模块、专业（技能）课程模块的“双模块、双轮驱动”专业课程体系（图 1-22）。

例如，护理专业按照“工作过程导向、职业能力主线、项目任务载体”建设思路，着力构建基于工作过程的项目化专业（技能）课程体系、基于价值引导的情景化公共基础课程体系。对接健康传统产业和健康产业新业态，深入分析专业定位与人才培养规格，社区/乡村健康服务专业群构建了基于公共基础课程模块、专业（技能）课程模块的“双模块、双轮驱动”专业课程体系。

又如，工业机器人专业对接岗位需求与用人标准，构建“三模块、双驱动”模块化课程体系。以立德树人为根本，构建“三层四维”递进式育人体系。“三层”即公共基础课程、专业课程、综合实践教学环节；“四维”即家国情怀、工匠精神、职业伦理、创新责任，形成全覆盖的思政育人格局。



图 1-22　模块化课程体系示意图

1.2.2.4 聚焦育人，激活用好各类课程资源

岳阳职院聚焦“岗课赛证”融合育人核心要求，持续深化课程体系改革，课证融通建设成效显著。2025 年教学计划内共开设课证融通课程 66 门，覆盖各专业核心技能领域与岗位职业能力需求。课程设置紧密对接行业职业资格标准，将证书考核内容、技能要求有机融入教学目标、课程内容及评价体系，实现教学过程与考证流程、岗位能力要求的精准衔接。通过课证融通课程教学，有效提升

了学生职业技能水平与岗位适配能力，为高素质技术技能人才培养奠定了坚实基础，也为学校顺利通过湖南省高职院校办学能力评价及“升本”建设工作提供了有力的支撑。

2025 年共享课程教学运行质量报告研究表明，岳阳职院共选修 258 门共享课程，引进学科分别有哲学类、机械类、基础医学类、中国语言文学类、历史学类，数量超过 95%的同类院校，学生累计 57064 人次借助智慧树平台完成了 7279 学时的网络教学课程学习，实现了跨校学分共享。

着眼职业教育高质量发展，学校深化教学模式改革，共开设模块化、项目化、任务驱动式教学课程 52 门。课程以真实岗位需求为导向，打破传统学科壁垒，通过模块化整合教学内容、项目化串联核心技能、任务驱动激发学习主动性，构建“做中学、学中做”的教学生态。教学过程中融入行业新技术与岗位标准，推动教师从知识传授者向学习引导者转变，有效提升学生实践操作、团队协作与问题解决能力，彰显了应用型人才培养的鲜明特色。

创新产教融合育人模式，聚焦应用型人才培养核心需求，2025 年成功将 5 个企业真实项目转化为优秀教学案例并融入课程体系。案例筛选紧扣行业前沿与岗位核心能力要求，经“教育化”“课程化”重构后，完整保留项目真实流程、技术标准与质量规范。教学中，以双导师制为支撑，引导学生参与需求分析、方案设计、实践落地等全环节，同步融入职业素养与企业文化培育。此举实现了教学内容与产业实际的精准对接，有效提升了学生解决复杂问题的能力，突显了校企协同育人特色。

1.2.2.5 借力数智，赋能教学改革创新

岳阳职院深化教育数字化转型，聚焦技术赋能教学创新，在课程中运用 VR、AR、AI 等技术打造优质教学案例 28 个，覆盖多专业核心教学场景。案例设计紧扣教学重难点，通过VR构建沉浸式实操场景，破解高危、高成本实训难题；借助 AR 实现虚拟模型与实体操作的实时叠加，强化空间认知与装配技能；依托AI打造个性化学习路径，精准推送适配资源并实时反馈学情。教学中，通过“技术演示-虚拟实操-实景迁移”三阶流程，结合数据化评价体系优化教学策略。此举有效提升了学生的学习参与度与技能掌握效率，打破传统教学时空限制，为“岗课赛证”融合育人注入数字动能，彰显了岳阳职院以技术创新驱动教学质量提升的

发展特色。

1.2.2.6 锤炼本领，参加教师职业能力竞赛

岳阳职院坚持以竞赛为引领，加强教师职业能力建设，促进教师专业成长与教学水平提升。教务处牵头，组织人事处和各二级学院（部）密切配合，有针对性地组织开展校级教师职业能力竞赛，为参加省级、国家级赛事“练兵备战”，锤炼教师过硬本领。2025 年，参加湖南省高职高专思想政治理论课系列竞赛，获一等奖 2 项（表 1-5）。（湖南省职业院校技能竞赛教学能力比赛尚未举行）

表 1-5 参加湖南省高职高专思想政治理论课系列竞赛获奖情况

序号	赛项名称	颁奖单位	获奖等级	获奖教师
1	2025 年湖南省高职高专思想政治理论课“骨干练兵”比赛	湖南省高职高专思政课建设联盟	一等奖	刘付吟川
2	2025 年湖南省高职高专思想政治理论课“萌新磨课”比赛	湖南省高职高专思政课建设联盟	一等奖	李谆谆

数据来源:岳阳职业技术学院马克思主义学院

1.2.3 师资队伍

1.2.3.1 深入推进师德师风建设

岳阳职院成立由学校党委书记、校长任组长的师德师风建设领导小组，完善《师德建设长效机制实施办法》等文件，将师德师风作为评价教师素质的第一标准。坚持典型示范和负面警示相结合，参与“骆驼式”职教楷模、最美教师、师德标兵等评选。出台《师德师风负面清单和失范行为处理办法》，落实师德师风“一票否决”制。党支部定期开展“三会一课”等活动，争创“双带头人”教师党支部、“基层党建工作样板支部”等先进典型，带动教师党员在教学、科研中把党员身份亮出来、把先进标尺立起来、把先锋形象树起来。

根据学校“骆驼式”现代职业人培养要求，构建专业思政育人体系。思政教师和专业课教师共建团队，双向融合、相互赋能，深入挖掘任弼时骆驼精神、平江起义革命精神等岳阳红色文化和忧乐精神、求索精神等岳阳优秀传统文化的价值内涵，将其提炼为课程思政元素，融入思政课程与课程思政的内容重构、载体选择、资源建设、教学实施、考核评价等教育教学环节，建设思政教学案例库和

课程思政元素库，编写思政实践课教材与模块化专业课程教材，以此不断提升教书育人能力。

坚持以“四有”好老师为标准，开展师德师风建设“五个一”活动，即1次师德师风学习、1场师德师风专题讲座、1次师德师风主题党日活动、1次师德师风专题座谈、1次师德失范警示教育。通过 “五个一”活动，引导广大教师学习以爱育爱、潜心育人的大爱精神，爱岗敬业、爱生如子的园丁精神，矢志不渝、忘我工作的奉献精神，努力培育工匠之师（表1-6、图1-23）。

表1-6 2025年度岳阳职院教师所获各级各类荣誉

所获荣誉	级别	人数
湖南省先进工作者　徐石交	省级	1
岳阳市“十佳”教师　　丁扬	市级	1
岳阳市优秀教师　　黄薇、王伟	市级	1
岳阳职业技术学院“楚怡”最美教师	校级	12
岳阳职业技术学院“最美思政课教师”	校级	2
岳阳职业技术学院“最美辅导员”	校级	6

数据来源：岳阳职业技术学院教师发展中心



图 1-23　2025年岳阳职业技术学院教师节大会表彰“楚怡最美教师”

1.2.3.2 持续优化师资队伍结构

岳阳职院出台激励政策，鼓励广大教师提升学历、晋升职称、下企业（医院）顶岗锻炼，不断优化教师队伍结构和教书育人整体实力。2025年，学校共有专任教师772人。其中，双师素质专任教师301人、占专任教师比例38.99%，本

年度认定的省级“双师型”教师 72 人；专职思政教师 50 人，兼职思政课教师 13 人；研究生学历教师 359 人；高级职称教师 292 人；兼职教师占比 44.43%，企业人员兼职教师 334 人。

2024 年，教师荣获各类省级教学能力比赛奖等共 10 项。2025 年，湖南省教育厅技能竞赛教学能力比赛尚未举行。

1.2.3.3 积极提升教师队伍双师素质

岳阳职院将教师开展顶岗锻炼作为专任教师晋升职称的必要条件，要求每名教师 5 年内必须有 6 个月（累计）下企业（医院）锻炼的时间，同时纳入教师个人年终绩效工作量计算范畴。为提升教师下企业（医院）锻炼的专业实践能力，岳阳职院实行“导师制”，为每位参与培养的教师配备一名企业实践导师，实现理论与实践的无缝对接。同时，建立教师实践能力考核体系，对教师在企业（医院）的实践表现、取得的项目成果等进行考核，考核结果与教师绩效、职称晋升等挂钩。

学校与 100 多家企业（医院）建立了深度合作关系。截至 2025 年，校企（医）共建“双师型”教师培训基地 75 个，为广大教师提供多样化的实践锻炼场所。校企（医）共同制定教师实践培养培训计划，同时教师也参与企业、医院的有关实际项目研发，深入了解行业最新技术、最新工艺和生产流程，在专业实践锻炼中提升专业技能水平。2025 年，到企业（医院）开展顶岗实践锻炼累计达 30 天及以上的教师共 299 人（图 1-24）。教师在企业（医院）参与生产流程优化、技术研发等工作，全面了解行业发展趋势与企业（医院）实际需求，同时将企业（医院）先进的管理理念与技术带回学校，促进了教学改革与专业建设。



图 1-24 学校组织工作专班对教师下企业（医院）开展实践锻炼的情况进行现场督查

【案例 1-2】

校企协同育“双师”　锻造康养教育新引擎

当前，我国老龄化进程加速，银发经济对高质量医卫康养人才的需求愈发迫切。然而，高职医卫类专业教师普遍存在临床实践与行业新技术脱节、智慧康养技能储备不足等问题。为破解“双师型”教师培养瓶颈，岳阳职院依托国家“双高计划”之护理（社区/乡村健康服务）专业群，联合 10 余家医养机构积极探索，并借力 2025 年国培项目“高职护理专业教师企业实践班”，构建了“场景-能力-机制”三维融合的基层康养师资培养体系。

搭建“全景式”实践平台，打破产教融合壁垒。联合虹宇康年康养园、际华城市康养中心、湘潭六院及社区卫生服务中心，构建了“机构医养—社区服务—居家照护”全流程康养服务实践场景。开展 30 天分层轮岗训练，充分利用校内“智慧康养虚拟仿真实训基地”和AI护理机器人、智慧养老平台，做到虚与实相结合，解决了“失智照护”“居家适老化改造”等传统实训中的高风险、高成本难题。

实施“精准化”定向赋能，补齐师资能力短板。设计阶梯式培养路径，即基础技能（生活照料）—专业技能（中医适宜技术）—综合素养（心理疏导、艺术疗愈）。融通“老年照护”职业技能等级证书、世界技能大赛“健康照护”二者标准，并解读标准、开展模拟竞赛，将考核要点逐一融入系列课程模块，实现“以赛促教、以证促学”。

创新“双导师”协同机制，确保培养成果落地。为每位学员配备“企业一线骨干+校内资深双师”组成的导师组，共同制定实践计划，全程跟进指导，联合进行考核评价。建立“案例转化研讨”制度，按照“案例筛选—教学拆解—教案开发—课堂试点”流程，将一线实践案例转化为课堂教学优质教案库，推动企业实践反哺教学改革。

项目实施期间，参与教师企业实践考核通过率达 100%。经过该体系培养，教师获得康养相关专利 6 项，开发《失智老年人照护》《老年健康管理实务》等校本教材 5 本，建成省级/校级精品在线开放课程 7 门，在省级/国家级老年照护、康复技能大赛中获奖 2 项，双师型能力显著提升。学生在健康照护类技能竞赛中获省级以上奖项 12 项。

1.2.3.4 全力打造名师大师队伍

岳阳职院采取引进、培养等方式，加强高层次领军人才队伍建设。通过提供优厚的待遇、良好的科研环境与发展平台，吸引了一批行业内具有重要影响的专家、学者加盟该校，同时积极鼓励校内优秀教师成长为领军人才。目前，岳阳职院高层次领军人才达到16人（其中，2025年引进1人），包括教育部新时代职业学校名师1人、二级教授2人、湖南省“芙蓉名师”2人、湖南省“教书育人优秀人才”1人、“楚怡名师”4人，累计建设名师大师工作室27个，为学校高质量开展教学、科研工作提供了有力的人才和平台支撑。

1.2.3.5 深入推进教师创新团队建设

岳阳职院不断深化产教融合与校企合作，跨学科组建了由骨干教师、企业专家构成的教学创新团队。企业专家的加入为教学团队带来了丰富的行业经验和前沿技术，促进了教学内容与企业实际需求紧密结合。教学创新团队深入分析专业群内各专业的逻辑关系、各专业人才培养目标和规格，以及与之对应的准入类和水平评价类职业资格证书/技能等级证书的对应情况，重构程体系和课程实施方式。

截至2025年底，岳阳职院成立了助产、中药学、母婴护理、老年护理、工业机器人、园林技术、港口物流管理等 40个教学创新团队。其中，国家级教师（教学）教学创新团队2个（表1-7）、湖南省“楚怡”教师教学创新团队5个、校级教师创新团队33个，教学团队中企业技术专家8人。创新团队跨学科开展课程、教学、资源建设等方面的研究和实践（图1-25）。

表1-7 2025年岳阳职院国家、省级职业院校教学创新团队一览表

序号	二级学院	团队	主持人	专业
1	护理学院	首批国家级职业教育教师教学创新团队	姜娜	护理
2	机电工程学院	第三批国家级职业教育教师创新团队	孙鹏	工业机器人
3	医学院	“楚怡”教师教学创新团队	李贞	助产
4	机电工程学院	“楚怡”教师教学创新团队	陈容	工业机器人技术
5	护理学院	“楚怡”教师教学创新团队	姜娜	护理

6	生物环境工程学院	“楚怡”教师教学创新团队	李卫平	中药学
7	商贸物流学院	“楚怡”教师教学创新团队	龚萃萃	港口物流管理

数据来源：岳阳职业技术学院教师发展中心



图 1-25　2025 年岳阳职院第三批国家级教师创新团队开展模块化教学改革专题研修

截至 2025 年底，岳阳职院累计建设省级职业教育“双师型”名师工作室、教师技艺技能传承创新平台（楚怡项目）7 个（表 1-8、图 1-26）。

表 1-8 2025 年岳阳职院工作室、技艺技能传承创新平台一览表

序号	二级学院	工作室（工坊）名称	主持人	专 业
1	护理学院	教育部新时代职业学校名师工作室	姜娜	护理
2	医学院	“楚怡”名师（大师）工作室	邱志军	护理
3	护理学院	“楚怡”名师（大师）工作室	陈茵	护理
4	医学院	“楚怡”悦馨母婴工坊	邱志军	护理
5	机电工程学院	“楚怡”欢乐工程师工坊	孙鹏	机电一体化技术
6	机电工程学院	“楚怡”名师（名匠）工作室	汤熊	机械制造及自动化
7	生物环境工程学院	“楚怡”名师（名匠）工作室	许栋	畜牧兽医

数据来源：岳阳职业技术学院教师发展中心



图 1-26　2025 年岳阳职院承办省培项目“高职悦馨‘双师型’名师工作室专题研修培训”班

1.2.4 创新教材建设

1.2.4.1 贯彻上级精神，加强教材选用委员会建设

岳阳职院高度重视教材建设。坚持党管教材，成立了学校教学工作指导委员会，下设专业建设委员会和教材委员会。教材委员会负责贯彻落实党和国家有关教材建设的各项方针、政策，统筹学校教材建设与管理。在教务处指导下，各二级学院（部）成立了由其主要负责人任组长的教材工作小组，负责统筹本单位的教材建设。

学校制定了《教材委员会章程》《校本教材建设与管理办法》《教材管理与使用办法》《教材选用、征订、发放、使用规定》等教材建设制度，明确了管理职责、教材规划、审核程序、支持保障等，严格按照“学校图书馆提供书目→二级学院（部）研讨推选教材→教务处、宣传统战部、教材委员会审核→主管校领导审批→图书馆签合同招标采购”流程，规范了教材的选用与审核程序，确保了教材建设与选用的科学性、规范性和有效性。

学校深入学习贯彻习近平总书记关于教育教材、意识形态工作的重要论述，认真贯彻落实新职业教育法和《职业院校教材管理办法》，不断深化产教融合与校企合作，不断加强和规范教材建设与管理，有效确保了教材规格和质量（表 1-9）。

表 1-9　岳阳职院党委教材管理责任清单

中共岳阳职业技术学院委员会教材管理责任清单

责任分类	具体职责	主要文件及依据	责任部门	备注/说明
全面领导责任	对本校教材工作负总责。	教育部《职业院校教材管理办法》等相关文件要求	中共岳阳职业技术学院委员会	
政治方向把关	确保教材体现党和国家意志，坚持马克思主义指导地位，融入社会主义核心价值观和中国特色话语体系。	落实立德树人根本任务的要求	宣传统战部	对意识形态属性较强的教材进行专项审查
教材规划审批	审定教材建设规划和年度计划，优先支持体现区域特色、专业特色的教材以及新型活页式、工作手册式教材。	学校教材建设规划要求	教材工作领导小组	
教材编写审核	对自编教材的编写人员进行政治审核，对编写质量进行监督，实行主编负责制。	凡编必审原则	二级学院党总支 宣传统战部	编写人员需经党组织审核同意并公示
教材选用审核	监督教材选用过程，确保遵循公开、公平、公正的原则，优先选用国家规划教材，对选用结果进行审批和公示。	《岳阳职业技术学院教材选用、征订与管理制度》（岳职院党字[2024]44号）	教材委员会	选用结果报教育行政部门备案
教材评价与监督	建立教材质量评价和反馈机制，定期对教材使用情况进行检查和分析，对发现问题及时处理。	教材使用检查考核机制要求	教务处 二级学院（部）	将教材工作纳入相关考核指标体系
保障与激励机制	设立教材建设专项资金，将教材编审成果纳入工作量计算和职称评定依据，落实教材奖励制度。	保障教材建设投入，激励优秀教材编写	教务处、组织人事处	
责任追究与处理	对教材工作中出现的违规行为和相关责任人，按规定进行严肃处理。	教材管理实施细则中的责任追究条款	纪检、教材管理部门	建立负面清单制度

数据来源：岳阳职业技术学院宣传统战部

1.2.4.2 借力教学改革，推进优质教材建设

对标对表，岳阳职院积极整合资源、汇聚力量，深入推进各类优秀教材建设，赋能高素质技能人才培养。2025 年，《应急救护》《大学语文》等 2 本教材被认定为省级优秀教材（图 1-27）。截至目前，岳阳职院共有 12 本教材被认定为湖南省职业教育优秀教材（表 1-10）。

湖南省教育厅

“十四五”第二批职业教育国家规划教材遴选拟推荐名单公示

根据《关于组织开展“十四五”第二批职业教育国家规划教材遴选工作的通知》(教职成厅函〔2025〕1号)等通知要求，经申报并组织专家评审。现将“十四五”第二批职业教育国家规划教材遴选拟推荐名单（详见附件）予以公示，公示期为 2025 年 4 月 24 日－4 月 28 日。

公示期内，单位和个人对公示情况如有异议，可以向我厅提交书面形式（包括必要的证明材料）的异议材料。单位提出的异议材料须加盖本单位公章，并注明联系人姓名、通讯地址和电话；个人提出的异议材料须签署真实姓名，注明本人的身份证号、通讯地址和电话。不符合相关规定和要求的异议不予受理。

联系人：郭宝琴，联系电话：0731-84723764，地址：湖南省长沙市东二环二段 238 号省教育厅职成处 910 室，邮编：410016。

附件：“十四五”第二批职业教育国家规划教材遴选拟推荐名单

湖南省教育厅

2025 年 4 月 24 日



序号	申报单位	教材名称	出版社	第一主编	备注
22	湖南铁道职业技术学院	电力机车电机电器检修与整备	人民交通出版社股份有限公司	吴冰	拟认定为2025年省级优质教材
23	长沙环境保护职业技术学院	食品微生物学及实验技术（第三版）	化学工业出版社	张帆	拟认定为2025年省级优质教材
24	长沙商贸旅游职业技术学院	互联网餐饮营销	华中科技大学出版社有限责任公司	周豫湘	拟认定为2025年省级优质教材
25	岳阳职业技术学院	应急救护	高等教育出版社有限公司	黄岳山	拟认定为2025年省级优质教材
				李玉珍	省优质教材
55	长沙航空职业技术学院	定向培养士官生体能训练教程	湖南大学出版社有限责任公司	莫铭	拟认定为2025年省级优质教材
56	岳阳职业技术学院	大学语文（第二版）	高等教育出版社有限公司	张建	拟认定为2025年省级优质教材
57	长沙卫生职业学院	基础护理与技术	中国医药科技出版社	郑雯	拟认定为2025年省级优质教材

图 1-27 《应急救护》《大学语文》等 2 本教材被认定为 2025 年省级优质教材

数据来源：湖南省教育厅

表 1-10 省级优秀教材情况一览表

序号	教材名称	主编姓名
1	应用写作	张建
2	中国传统文化	张建
3	计算机基础项目化教程	黄红波
4	老年护理	吴丽文
5	基础护理技术	邱志军
6	康复护理（第三版）	邱志军
7	信息技术项目化教程	黄红波
8	机械制造工艺与装备	孙鹏
9	内科护理	殷晓敏
10	外科护理	刘梦清
11	应急救护	黄岳山
12	大学语文	张建

数据来源：岳阳职业技术学院教务处

2025 年，岳阳职院《应急救护》《外科护理》《内科护理》等 3 本教材入选第二批“十四五”职业教育国家规划教材（表 1-11）。

表 1-11 入选第二批“十四五”职业教育国家规划教材一览表

序号	级 别	组织单位	教材名称	主 编	出版社
1	国家级	教育部	应急救护	黄岳山	高等教育出版社有限公司
2	国家级	教育部	外科护理	刘梦清	中国科技出版传媒股份有限公司
3	国家级	教育部	内科护理	殷晓敏	中国科技出版传媒股份有限公司

数据来源：岳阳职业技术学院教务处

1.2.4.3 坚持与时俱进，开发各类新形态教材

适应时代特征和教学改革需求，岳阳职院加大教学投入力度，积极开发各类数字教材、新形态教材，赋能教育教学质量提升。

截至目前，在建数字教材共 41 本（表 1-12）。这些教材覆盖计算机、护理、医学、数控编程等多学科领域，融合视频微课、动画、案例实训等形式，教材内容符合国家专业教学标准和职业标准（规范）要求。

表 1-12 岳阳职院在建数字教材一览表

序号	二级学院（部）	教材名称	负责人
1	护理学院	老年护理	李国平
2	护理学院	康复护理	姜 娜
3	护理学院	外科护理	刘新爱
4	护理学院	老年运动保健与健康	熊 薇
5	护理学院	皮肤美容技术	葛 蓝
6	护理学院	内科护理	殷晓敏
7	护理学院	健康评估	卢淑婷
8	护理学院	五官科护理	覃秋莲
9	护理学院	护理学导论	陈 茵
10	护理学院	老年膳食营养保健	刘艳敏
11	护理学院	老年基本照护技术	邓 媛
12	护理学院	妇产科护理	毛先华
13	基础医学部	生物化学	任 益
14	基础医学部	病理学	卜丹霞
15	基础医学部	生理学	聂 艳

16	基础医学部	医学遗传学	余明珠
17	基础医学部	岗位化学应用	刘 刚
18	基础医学部	组织胚胎学	向安萍
19	医学院	婴幼儿伤害预防与处理	姚睿敏
20	医学院	药理学	滕淑静
21	医学院	消化系统常见疾病病人的护理	徐陵琦
22	医学院	医学创新与科学研究	邱志军
23	医学院	急危重症护理	刘 波
24	医学院	婴幼儿回应性照料	宋子颛
25	生物环境工程学院	兽医临床诊疗技术	谢拥军
26	公共基础部	大学生心理健康教育教程	刘晨怡
27	公共基础部	大学美育	刘 译
28	商贸物流学院	茶艺与茶文化	余 芳
29	商贸物流学院	智能化成本核算与管理	刘齐阳
30	商贸物流学院	跨境平台Shopee项目化运营实战教程	张威 李娜
31	信息工程学院	信息素养与专业发展	黄红波
32	信息工程学院	Linux操作系统	彭 英
33	信息工程学院	JavaScript前端开发项目化教程	陈 玲
34	信息工程学院	信息技术与人工智能基础	李军旺
35	信息工程学院	PHOTOSHOP 项目实战	石 霞
36	机电工程学院	Mastercam数控编程与加工项目化教材	孙 鹏
37	机电工程学院	《液压与气压传动技术》项目手册式教材	王 伟
38	机电工程学院	机械制图项目教程	龙 萌
39	机电工程学院	单片机与嵌入式系统	叶乐炜
40	国际教育学院	游乐体验英语	徐 莉
41	国际教育学院	走进中国非物质文化遗产	蒋琦玮

数据来源：岳阳职业技术学院教务处

截至2025年，共开发新型活页式、工作手册式教材78本（表1-13、图1-28）。其中，获评省级优质教材6本，分别为《老年护理（第四版）》《基础护理技术》《康复护理（第三版）》《内科护理》《外科护理》《应急救护》；立项国家规划教材2本，分别为《康复护理》《老年护理》。

表 1-13 岳阳职院新型态教材一览表

序号	教材名称	编写者
1	儿童护理	孙移娇
2	组织学与胚胎学	张年凤
3	人体解剖学	陈 杰
4	失智老年人照护	李习平
5	健康评估	黄 薇
6	失智老年人照护	白 蔡
7	老年护理（国家规划教材、省级优秀教材）	李国平
8	康复护理（国家规划教材、省级优秀教材）	姜 娜
9	康复评定技术	王丽云
10	康复照护技术	王丽云
11	内科护理（省级优秀教材）	殷晓敏
12	外科护理（省级优秀教材）	刘新爱
13	急危重症护理	徐晓峰
14	妇产科护理	毛先华
15	儿童护理	洪 昆
16	老年护理	李 乐
17	康复护理	王丽云
18	基础护理技术（省级优秀教材）	吴珊云
19	呼吸系统常见疾病病人的护理	陈岚、蒋渝
20	内分泌系统常见疾病病人的护理	蔡芬、卜丹霞
21	消化系统常见疾病病人的护理	徐陵琦、胡静
22	血液及免疫疾病病人的护理	王凤、刘霏
23	循环系统常见疾病病人的护理	殷晓敏、黄薇、张年凤
25	孕产期护理	孙移娇、邹燕
25	泌尿生殖系统系统常见疾病病人的护理	殷晓敏、黄薇、张年凤
26	神经系统常见疾病病人的护理	刘新爱、滕淑静
27	感官系统常见疾病病人的护理	蒋伟蓉、覃秋莲
28	运动系统常见疾病病人的护理	陶文婧、向安萍
29	应急救护	黄岳山、胡珍敏
30	Java程序设计	黄 达
31	老年照护技术	李 乐
32	化妆技术	陈 萍
33	健康评估	黄 薇
34	失智老人照护	李习平
35	孕产期护理	孙移娇
36	妇产科护理	毛先华
37	助产学	邹 燕
38	基础护理技术	吴珊云
39	妇科护理学	潘 虹

40	临床用药与检验	周芳
41	感官系统常见疾病病人的护理	蒋伟蓉
42	药理学	滕淑静
43	移动端界面设计	鲁 芳
44	PHOTOSHOP项目实战	石 霞
45	计算机网络技术案例教程	李军旺
46	Linux操作系统基础	彭英
47	Hive数据处理与分析	任 龙
48	HTML5+CSS3 网页设计任务教程	陈 玲
49	Illustrator CC项目式教程	吴 平
50	网络综合布线	张 婷
51	大学生生涯规划与职业发展	陈美中
52	职业文化素养教程	黄岳山
53	大学生创业基础	凌建中
54	大学生就业指导教程	付高勤
55	病理学与病理生理学	卜丹霞
56	生物化学	彭姝彬
57	生理学	胡 静
58	组织学与胚胎学	向安萍
59	无机化学	刘 刚
60	人体解剖学	张年凤
61	机械零件加工质量检测	蒋 洁
62	电工基础	黎 华
63	模拟电子技术	杨 浩
64	《S7-200 SMART PLC技术与应用》工作手册式教材	胡 微
65	机械制图项目式教程	龙 萌
66	大型游乐设施基础理论与维修	徐 浩
67	智慧化税费申报与管理	张 威
68	护理学导论	代 玉
69	五官护理	覃秋莲
70	老年运动保健与健康	熊 薇
71	老年社会工作实务	邓 媛
72	网络应用程序开发	张 婷
73	婴幼儿伤害预防与处理	姚睿敏
74	儿童护理	洪 昆
75	应急救护	胡珍敏
76	新时代大学生思想政治理论课实践教程	田 犇
77	Mastercam数控多轴加工技术	孙 鹏
78	产品数字化设计	陈 容

数据来源：岳阳职业技术学院教务处

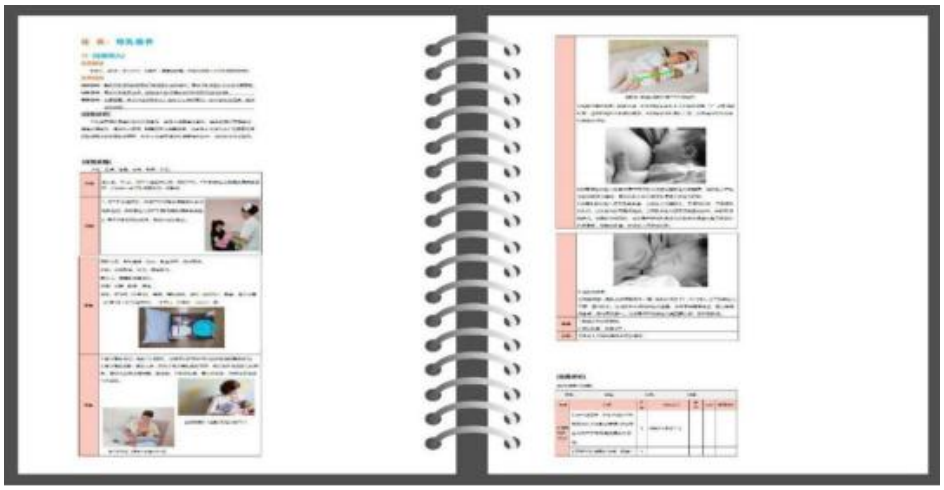


图 1-28 活页式教材《儿童护理》

1.2.5 抓好实训基地建设

1.2.5.1 服务教学，打造校内实训基地

根据“升本”建设要求和国家“双高计划”建设规划，以及社区/乡村健康服务专业群、社区/乡村医疗服务专业群、现代石化装备专业群、健康农业技术专业群、智慧商旅专业群、健康数智技术服务专业群等六大专业群建设规划要求，岳阳职院积极整合实训资源、引入企业资源、改善教学条件，努力打造“集教学、科研、技能考试、培训、科普、技能竞赛、社会服务”于一体的实践平台，满足多功能教学需求和社会服务需求。截至目前，累计建设校内实习实训场所 161 个。其中，校内实践教学场所 75 个、理实一体化教学场所 79 个、校内生产性实训基地 7 个（表 1-14）。国泰阳光颐养院立项为国家级生产性实训基地。

表 1-14　岳阳职院校内生产性实训基地一览表

序号	合作单位名称	合作内容	二级学院	学科专业	合作期限
1	岳阳市国泰阳光老年服务有限责任公司	院中办班，学生实习实训，教师实践和进修，课程建设，社会培训等	护理学院	护理、老年保健与管理	2022.08-
2	岳阳木之边文化传媒有限公司	产业学院共建	信息工程学院	数字媒体技术	2024.12-2029.12

3	湖南植保无人机技术有限公司	共管共建、职业技能培训	机电工程学院	无人机应用技术	2023.09-2029.09
4	汇川产业学院	共管共建，技能培训	机电工程学院	工业机器人技术	2024.05-2029.05
5	湖南莳旭生态园林有限公司	共同维护、管理园林基地	生物环境工程学院	园林技术、休闲农业经营与管理	2021.01-2026.01
6	岳阳图泓科技有限公司	共建生产性实训基地	商贸物流学院	跨境电子商务、网络营销与直播电商、市场营销、旅游管理	2025.06-2030.07
7	广东全球拼购电子商务有限公司	共建生产性实训基地	商贸物流学院	跨境电子商务	2025.01-2025.12

数据来源：岳阳职业技术学院教务处

1.2.5.2 校企合作，共建区域产教融合实践中心

岳阳职院积极争取政府支持，用好社会资源，借力产教融合、校企合作，与企业共建开放型区域产教融合实践中心。截至2025年，与企业共建5个开放性区域产教融合实践中心（表1-15）。

表1-15　岳阳职院开放性区域产教融合实践中心一览表

序号	合作单位	合作内容	二级学院	学科专业	合作期限
1	苏州汇川技术有限公司	汇川区域产教融合中心	机电工程学院	机电一体化技术、工业机器人技术、机械制造及自动化	2025.05-2030.05
2	湖南植保无人机技术有限公司	无人机培训中心	机电工程学院	无人机应用技术	2023.12-2028.11
3	岳阳图泓科技有限公司 广东全球拼购电子商务有限公司	数智商贸产教融合中心	商贸物流学院	网络营销与直播电商、跨境电子商务、市场营销、跨境电子商务	2025.06-2030.07
4	湖南省特种设备检验检测研究院 深圳欢乐谷有限公司	游乐设施人才培养中心	机电工程学院	机电一体化技术、机械制造及自动化	2019.06-2026.05
5	岳阳市发改委、岳阳市交通局、岳阳市财政局、岳阳市工信局、湖南弘元新港实业发展有限公司	岳阳市现代物流产业发展研究院	商贸物流学院	港口物流管理	2019.06-2025.12

数据来源：岳阳职业技术学院校企合作处

1.2.5.3 强化管理，组织学生认真开展实习

根据教育部有关实习生管理文件精神，岳阳职院与合作企业严格规范实习生带教、突发事件应急处置、实习生违纪处理和转换实习单位等工作流程。制定下发《2025 年学生岗位实习工作实施方案》《关于加强校外岗位实习生教育管理的通知》等文件，进一步规范和加强实习生管理工作，确保学生实习质量与人身安全（图 1-29）。实习期间，学校有计划地组织开展各地实习工作检查（图 1-30），并开展违规实习专项排查，各二级学院均要上交《违规实习专项排查自查报告》，以保证排查工作落到实处。出台《学生实习管理系统建设方案》，升级岗位实习信息化平台管理系统，2025 年对 5114 名实习学生实行了全过程跟踪管理，学生利用平台累计签到 489542 次。

同时，学校强化实习经费保障。2024-2025 学年度，实习专项经费 465.53 万元，其中管理费、会议费合计 38.04 万元，实习补助 327.92 万元，实习管理平台升级和资料印刷费 99.57 万元，实习责任险为 293781 元。对岗位实习管理平台进行了改造升级，其功能能更好地满足实习管理需要。



图 1-29　岳阳职院分专业召开实习动员大会



图 1-30　畜牧兽医专业学生在生猪养殖场实习

1.2.6 构建数字化教学生态

1.2.6.1 构建三级数字化教学资源库体系

岳阳职院校企“双元”合作，开发了包括动画、视频、虚拟仿真软件、特色教材、知识图谱等形式的教学资源，建设了集教学、培训考证、专业拓展、竞赛等于一体的专业（群）教学资源库。目前，累计建成 1 个国家级职业教育教学资源库（助产专业群）（图 1-31、图 1-32）、2 个省级专业群资源库、16 个校级资源库，形成了“国家级、省级、校级”三级资源库体系。选课人数最多的资源库是国家级助产专业群资源库，选课人数超过 42 万人。

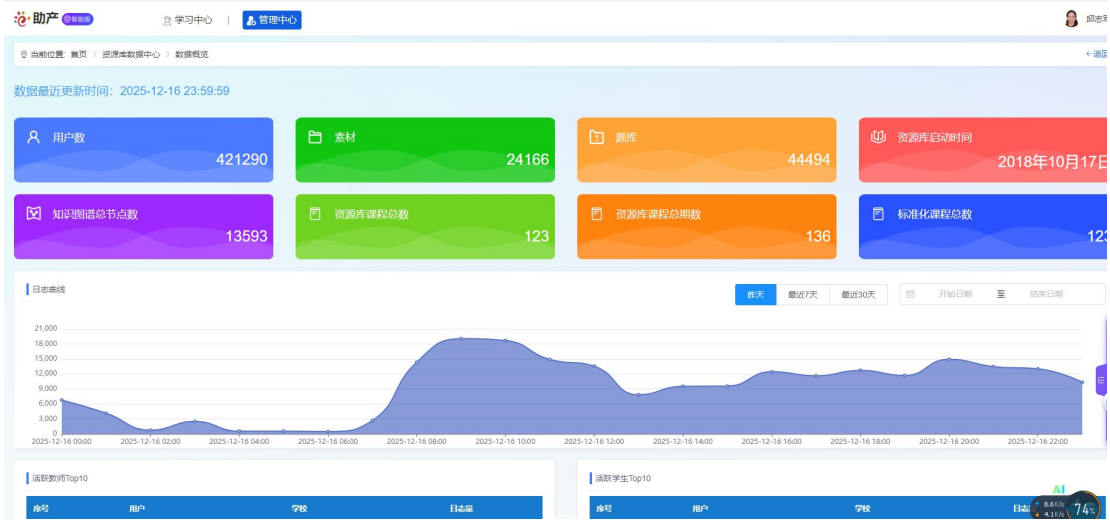


图 1-31　国家级职业教育教学资源库“助产专业群资源库”

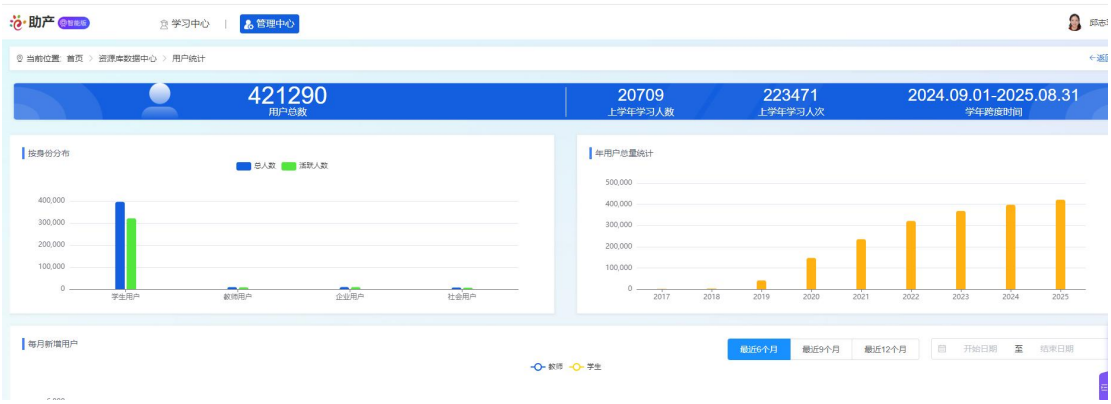


图 1-32　国家级教学资源库“助产专业群资源库”选课人数（用户总数）超过 42 万人

1.2.6.2 建设高活跃度数字化资源

岳阳职院千方百计推进数字化资源建设。截至 2025 年，数字化资源总容量超过 1T，其中原创性数字化资源总容量 5001.2GB；累计上传资源 49500 条，建设课程 1251 门，国家级、省级及校级资源库累计选课人数为 695931 万人次，活跃资源达 97.1%。国家级助产专业群教学资源库，其资源内容存储总容量超过 1974G。

1.2.6.3 打造高质量虚拟仿真实训基地

岳阳职院加大工作力度，不断推进虚拟仿真实训基地建设，提升职业教育关键办学能力，促进办学条件改善和人才培养质量提升。截至 2025 年，累计建设虚拟仿真实训基地 10 个（表 1-16、图 1-33、图 1-34）。

表 1-16 岳阳职院虚拟仿真实训基地一览表

序号	基地名称	级 别
1	人体生命科学馆	校 级
2	游乐设施虚拟仿真实训基地	校 级
3	康复虚拟仿真实训基地	校 级
4	老年保健与管理仿真实训基地	校 级
5	急救虚拟仿真实训基地	校 级
6	无人机仿真实训基地	校 级
7	数智农业虚拟仿真实训基地	校 级
8	护理置管虚拟仿真实训基地	校 级
9	数字孪生虚拟仿真实训基地	校 级
10	妇幼虚拟仿真实训基地	校 级

数据来源：岳阳职业技术学院教务处



图 1-33　康复虚拟仿真实训基地



图 1-34　S7-1200PLC实训室（左）、1-X 传感检测技术实训室（右）

1.2.6.4 塑造高水平智慧课堂教学生态

2025 年，岳阳职院教务处牵头，通过学校智慧课堂管理平台，协调安排了 8 个二级学院（部）、561 个行政班级的教学工作，涉及 1207 名专兼职教师、788 门课程的教学安排，包括 16526 节理论课、18686 节实验（实训）课。共有 49152 人次学生在线进行学习，16526 节理论课同步在智慧课堂（微信平台）实施课堂教学运行，智慧课堂教学课时占总课时的比例为 68.8%。

1.2.6.5 构建高速安全绿色的数字化底座

近年来，岳阳职院加大力度，持续加强互联网出口带宽建设，提升校园网络性能和用户体验。目前，学校具备以下互联网出口带宽资源：有线网络出口带宽为 20Gbps，主要用于办公楼、实训室等固定场所高稳定性连接；无线网络出口带宽为 10Gbps，覆盖全校公共区域，支持移动设备的无缝接入。总出口带宽达到 30Gbps，有效保障了校园整体网络的高速和可靠性，支持在线教学、科研协

作及日常办公等多种应用场景。

校园网主干带宽是校内网络核心基础设施的重要组成部分。经过升级和优化，目前，主干网络最大带宽可达 80Gbps至 100Gbps，具体数值根据实际网络流量和设备配置动态调整。这一高速主干带宽支撑了校内大数据传输、云计算服务、高清视频会议以及物联网设备互联等高带宽需求应用，确保了校园内部网络的高效运行和扩展性。

【案例 1-3】

光网筑基 数据赋能 打造现代智慧校园

为破解网络性能不佳、无线覆盖不均、数据集成不够等校园网运行瓶颈，根据《高等学校数字校园建设规范（试行）》要求，2025 年岳阳职院启动了以无源全光网和数据中台为核心的数字底座重构工程，为教育教学改革和治理能力现代化提供坚实支撑。

加强顶层设计，构建“光网+数据”双轮驱动底座。遵循“统一规划、集约建设、协同管理”原则，加强校园网建设顶层设计。一方面，采用无源全光网技术，构建“万兆入室、无源汇聚、端到端打通”的新型网络架构。一芯光纤传输多路数据，骨干带宽高达 80G，运维效率大幅提升。另一方面，同步规划建设统**一数据中台**，打通教务、学工、人事、科研等 20 余个业务系统，构建覆盖八大核心业务域的数据支撑体系。

光纤直达教室，破解智慧教学接入难题。创新性地将光纤直接部署到每一间教室，实现“万兆独享入室”。每间教室部署的万兆光交换机可同时接入无线AP、交互黑板、云桌面、录播设备等 6-12 个终端。楼栋弱电间采用无源波分器件替代传统有源交换机，实现了“楼栋无源化”。

数据穿透孤岛，赋能精准教学与科学治理。通过“采集-清洗-建模-服务”闭环，数据中台累计集成数据超 1100 万条，建成标准数据表 134 张。基于这些数据，实现了两大核心赋能：赋能精准教学，对学生学习画像，动态监测学业风险，为教师提供差异化教学建议；赋能科学治理，实现对教学过程的量化评价和关键运行指标的实时呈现，推动管理决策从“经验驱动”迈向“数据驱动”。

智能运维可视，保障业务高效稳定运行。引入软件定义网络（SDN） 和数字孪生技术，构建了统一的智能运维平台。该平台实现了网络拓扑、设备状态、无线信号的全景可视化管理，支持故障自动告警与远程诊断，将运维模式从“被动响应”转变为“主动感知”。

打造高标准全光网和统一数据中台为核心的数字底座，是推动职业院校数字化转型的有效路径。岳阳职院该案例已入选 2025 年教育部教育信息化技术标准委员会（CELTSC）标准创新与应用典型案例。目前，全校师生可同时稳定接入高速网络，线上教学、虚拟仿真实训等业务流畅无阻。数据中台月均支撑输出 30 份业务分析报告，为质量诊改、精准帮扶和领导决策提供了有力依据。“目标-过程-评价-反馈-改进”治理闭环初步形成，学校内部治理效能大幅提升

1.3 学生发展

1.3.1 实施贯通培养

1.3.1.1 积极推进中高职贯通培养

2025 年，岳阳职院分别隆回县职业中专、保靖县职业中专、岳阳县职业中专、君山区职业技术学校等 6 所中职学校对接，积极开展实地考察、师生座谈、考核交流等调研活动，稳步推进 13 个中高职“三二分段”制中高职贯通培养项目，共覆盖 7 个专业，培养专业人数 545 人（表 1-17、图 1-35、图 1-36）。通过优化课程体系与衔接机制、开展师资交流、搭建资源共享等举措，各参与院校在师资建设、实训条件、教学经验等方面深化协作，强化中职教育与高职教育在人才培养目标、专业课程体系及教学内容上的有机衔接与连贯性，促进优质课程建设与教学资源实现共享，构建连贯的人才培养体系，提升教育质量和学生就业竞争力，有效推动区域职业教育高质量发展。

表 1-17 岳阳职院 2025 年中高职贯通培养实施统计表

年 级	对接学校	中职专业	对接高职专业	专业人数
2023 级	保靖县职业技术中等专业学校	畜牧兽医	畜牧兽医	136
	隆回县职业中等专业学校	电子商务	跨境电子商务	
	岳阳县职业中等专业学校	园艺技术	园林技术	

2024 级	保靖县职业技术中等专业学校	畜禽生产技术	畜牧兽医	191
	隆回县职业中等专业学校	电子商务	跨境电子商务	
	岳阳县职业中等专业学校	电子电器应用与维修	应用电子技术	
		园艺技术	园林技术	
2025 级	长沙市唯上商务科技学校	康复技术	康复治疗技术	218
	岳阳市君山区职业技术学校	老年人服务与管理	老年保健与管理	
	平江县职业技术学校	数控技术应用	机械制造及自动化	
	龙山县第一职业中学	电子电器应用与维修	应用电子技术	
	岳阳县职业中等专业学校	园艺技术	园林技术	
	保靖县职业技术中等专业学校	畜禽生产技术	畜牧兽医	

数据来源：岳阳职业技术学院教务处



图 1-35　2025 年中高职贯通合作办学签约



图 1-36　2025 年中高职贯通中期考核专题调研

1.3.1.2 积极鼓励学生参加“专升本 ”招生

岳阳职院积极鼓励学生参加全日制“专升本”招生考试，以进入本科院校学习深造，进一步提升自身学历和专业能力。2025 年，参加湖南省普通高校“专升本”考试，岳阳职院共有 1281 名学生报名，最终录取 399 人，录取率为 31.15%（表 1-18）。

表 1-18 岳阳职院 2025 年专升本录取情况一览表

专项类别		报名人数（审核通过）	录取人数	录取率
退役士兵免试计划	应届退役	12	51	66.23%
	往届退役	65		
竞赛获奖免试计划		12	11	91.67%
普通计划（含脱贫家庭毕业生计划）	脱贫家庭毕业生计划	80	337	28.27%
	普通计划	1112		
总计		**1281**	**399**	**31.15%**

数据来源：岳阳职业技术学院教务处

1.3.2 改革人才培养模式

1.3.2.1 教学与管理学生评价较高

岳阳职院坚持以学生为中心，通过召开师生座谈会、深入一线走访调研等方式，充分听取师生的意见和建议，不断加强和改进教育教学、学生管理等工作，努力为学生成才成才创造良好的条件与环境。中教智网（北京）信息技术有限公司编制的《岳阳职业技术学院 2025 届毕业生人才培养质量报告》显示，2025 届毕业生对母校的总体满意度为 96.31%，且有 91.87%的毕业生表示愿意向他人推荐母校，毕业生对母校高度认可。

对教育教学、管理服务评价的具体情况如下：

教育教学方面，2025 届毕业生对母校的教学满意度为 96.14%，且对教学各方面的满意度均在 95.36%及以上，体现多少毕业生对母校教学感受良好，满意度较高。各二级学院毕业生对教学满意度均在 95%以上（图 1-37、表 1-19）。

一、“金师”建设

（一）教育教学满意度

教学满意度：指毕业生对教学工作的满意程度，评价结果分为“非常满意”“满意”“不满意”“非常不满意”。其中“非常满意”“满意”属于满意的范围，“非常不满意”“不满意”属于不满意的范围。

教学满意度是衡量教学培养效果的核心指标，是毕业生在经历完整学业环节后，对在校期间教师能力素质水平、教学内容、教学方法等方面的综合评价。

1. 教学满意度

毕业生对母校的教学满意度较高，学习体验好、获得感强。数据显示，学校 2025 届毕业生对母校的教学满意度为 96.14%，且对教学各方面的满意度均在 95.36%及以上，体现多数毕业生对母校教学感受良好，满意度较高。

图 1-37　教育教学满意度

数据来源：岳阳职业技术学院 2025 届毕业生人才培养质量评价报告

表 1-19 教育教学满意度

表 5-1　各学院的教育教学满意度及改进期待

单位：%

学院名称	教学满意度	教学改进期待					
		课程内容缺乏实用性和前沿性	课程考核方式缺乏多样性和科学性	动手能力培养欠缺	课堂上学生参与度不够	教学方法难以激发学生学习兴趣	多媒体和网络教学资源不足
本校平均	96.14	29.14	24.37	25.83	21.04	19.50	19.84
护理学院	97.10	25.93	27.73	28.08	25.15	22.39	16.45
机电工程学院	96.30	38.52	27.87	27.54	21.64	19.34	13.44
信息工程学院	96.14	18.24	11.78	12.70	11.78	9.93	48.96
生物环境工程学院	95.60	33.03	20.72	27.63	15.62	12.31	9.91
商贸物流学院	95.55	28.60	20.78	23.87	17.70	19.96	17.28
医学院	95.19	31.24	27.31	28.78	23.86	23.25	19.56

数据来源：岳阳职业技术学院 2025 届毕业生人才培养质量评价报告

学生管理方面，2025 届毕业生对学生工作的满意度评价为 97.16%。二级学院层面，毕业生对所属二级学院的学生工作满意度均在 95%（图 1-38）。

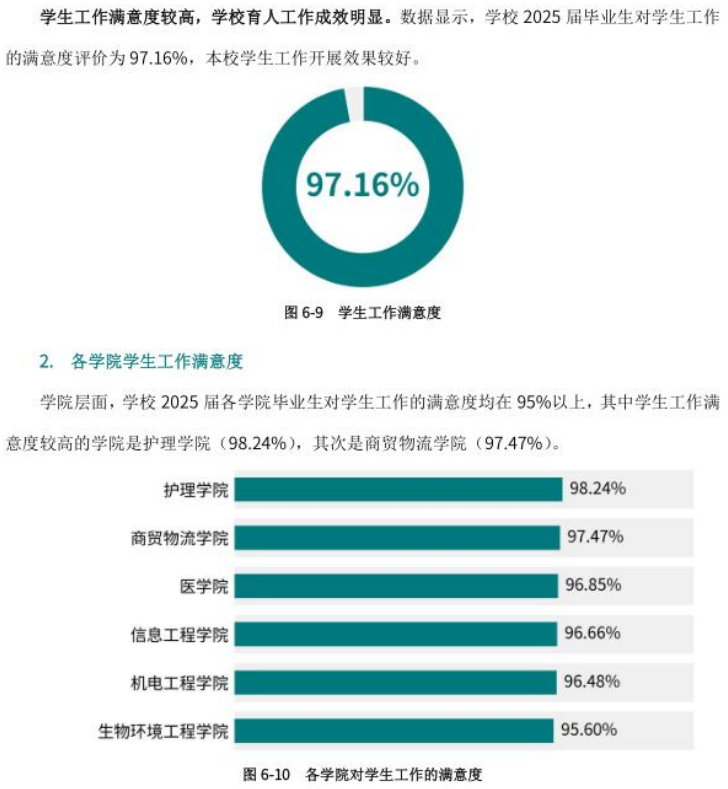


图 1-38 学生工作满意度

数据来源：岳阳职业技术学院 2025 届毕业生人才培养质量评价报告

1.3.2.2 高本衔接培养持续推进

继 2024 年携手湖南理工学院，在机械制造及自动化专业启动高职、本科一体衔接联合培养人才项目——“楚怡工匠计划”试点项目（招生 33 人）后，2025 年岳阳职院高职、本科一体衔接联合培养人才工作更上一层楼。与湖南理工学院继续在机械制造及自动化专业联合开设 2025 级“楚怡”本科班、招生 34 人，与湖南师范大学在护理专业开设 2025 级“楚怡”本科班、招生 49 人，共同培养具有高尚职业道德、先进职业理念、较高文化水平、熟练掌握专业技能且具有创新思维的高素质本科层次技术技能人才。

1.3.2.3 订单班等培养大力推进

争取政府部门支持，借力产教融合、校企合作，岳阳职院大力开展订单班培养、现代学徒制培养，着力提高人才培养质量，为园区企业和区域经济社会发展提供有力的技能人才支撑。2025 年，在临床医学、畜牧兽医、工业机器人技术

等 12 个专业开展订单班培养共 1605 人（表 1-20），机电一体化技术、机械制造及自动化等 3 个专业开展现代学徒制培养工 170 人（表 1-21）。

表 1-20 2025 年岳阳职院订单班培养情况一览表

序号	专业	合作单位	培养类型	对应年级	培养人数
1	临床医学、医学检验技术	湖南省卫生健康委员会 湖南省教育厅	订单班培养	2023 级	100
2	临床医学、医学检验技术	湖南省卫生健康委员会 湖南省教育厅	订单班培养	2024 级	44
3	婴幼儿托育服务与管理	湖南金职伟业集团有限公司	订单班培养	2023 -2024 级	103
4	畜牧兽医、园林技术	岳阳市人力资源和社会保障局 岳阳市农业农村局	订单班培养	2023 级	50
5	智慧健康养老服务与管理	新兴际华（岳阳）投资发展有限公司	订单班培养	2024 级	45
6	港口物流管理	湖南省新格里湘北物流有限公司	订单班培养	2023 -2025 级	332
7	跨境电子商务	广东全球拼购电子商务有限公司	订单班培养	2023-2024 级	35
8	机电一体化技术	湖南中创空天新材料股份有限公司 岳阳大力神电磁机械有限公司 汇川技术有限公司	订单班培养	2022 -2024 级	343
9	机械制造及自动化	湖南中创空天新材料股份有限公司 湖南六九零六信息科技股份有限公司 岳阳大力神电磁机械有限公司	订单班培养	2022-2024 级	236
10	工业机器人技术	湖南东品智能科技有限公司 湖南六九零六信息科技股份有限公司	订单班培养	2022 -2024 级	161
11	应用电子技术	长沙智邦教育科技有限公司 湖南六九零六信息科技股份有限公司	订单班培养	2022-2023 级	126
12	畜牧兽医	湖南九鼎科技（集团）有限公司	订单班培养	2024 级	30

数据来源：岳阳职业技术学院教务处

表 1-21 2025 年岳阳职院现代学徒制培养情况一览表

序号	专业	合作单位	培养类型	对应年级	培养人数
1	机电一体化技术	际华橡胶工业有限公司、湖南科美达电气股份有限公司	学徒制培养	2023	60
2	机械制造及自动化	际华橡胶工业有限公司、湖南科美达电气股份有限公司	学徒制培养	2023	60
3	工业机器人技术	际华橡胶工业有限公司、湖南科美达电气股份有限公司	学徒制培养	2023	50

据来源：岳阳职业技术学院教务处

【案例 1-4】

一核双制三行动四平台　赋能基层医疗人才培养

高职医学教育常面临思政与技能“两张皮”、实践育人断链等问题，学生“信念弱、技能散、奉献缺”，难以适应基层需求。作为湖南省“三全育人”综合改革试点单位，岳阳职院探索建立了“一核双制三行动四平台”育人体系，有效破解基层医疗人才培养难题。

党建铸魂，让信仰之光照亮从医路。为让红色基因融入血脉，岳阳职院每年组织医学生走进任弼时纪念馆、岳阳烈士陵园等地开展红色教育，年均参与 1500 人次。每年推荐近 300 人参加入党积极分子培训，夯实学生思想根基。

双制驱动，构建本土化育人闭环。完善育人机制，通过政府、学校、医院“三方”联动，推行定向招生、定岗培养、定案设计、定培实践、定评成效的“五定”本土化培养模式，培育“下得去、留得住、干得好”的基层卫生人才。选派优秀专业教师担任班级导师，培养学生“以患者为中心”的职业素养。

三行动给力，让仁心仁术落地生根。一是立德修身行动。开展“党建三联三进”活动，组织学生走进社区、乡村、养老院，用专业知识传递温暖（图 1-39）。二是仁心仁术行动。构建“361° 爱”思政体系，学生上午学理论、下午到医院实践，参与慢性病管理、急诊急救等工作，着力提升技能水平。三是多元发展行动。学校公众号年均推送 300 余篇文章，开辟“学金句 悟思想”等栏目，打造

学生“心灵港湾”。建立六级心理干预网络，开展心理咨询活动，近年来成功干预 44 起心理危机。

四平台支撑，拓展育人新空间。一是资助服务平台。推行“奖助贷 + 思政”模式，不仅提供经济支持，还鼓励学生参与干部竞选、志愿服务等。二是校外育人平台。与地方政府共建社区学院，让学生在真实场景提升技能。志愿服务计入学分。三是学生展示平台。教学楼大厅开设“闪光青年”“锦瑟年华”等宣传栏，展示学生参与党建、社会实践、志愿服务等主题活动情况。四是考核培训平台。学校建有国家级助产专业教学资源库，开发 10 门考证培训课程、4 门竞赛课程，为学生提供优质学习资源。

近三年，岳阳职院共培养基层医卫人才 1100 余名，毕业生成为基层百姓健康的“守门人”。该校医学院先后荣获湖南省“基层卫生人才培养先进单位”“巾帼文明岗”“五四红旗团总支”等称号。

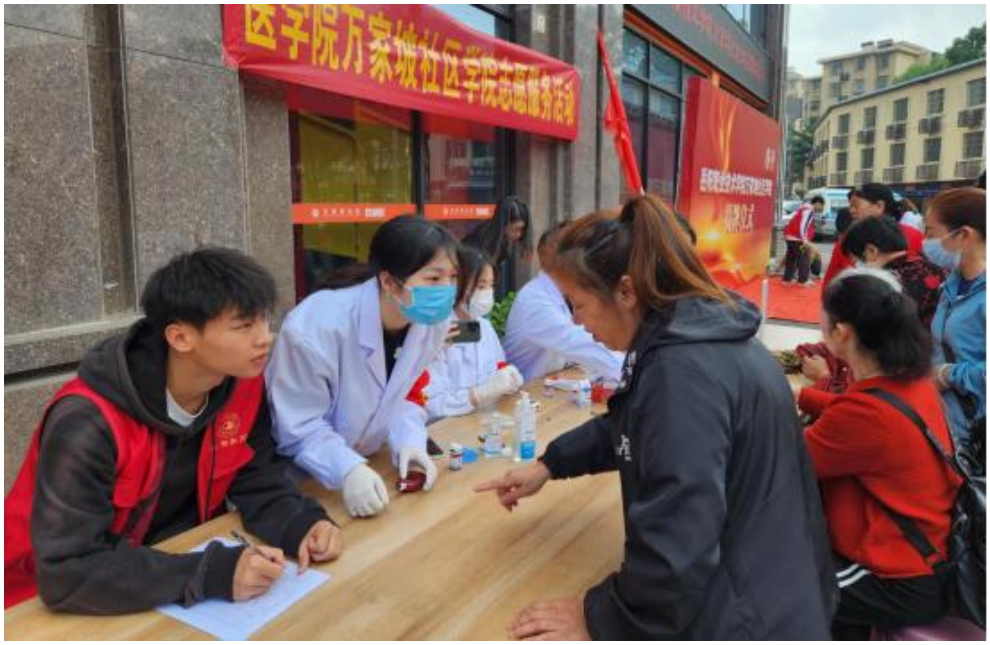


图 1-39 岳阳职院医学院学生志愿者走入社区以专业实践服务居民。

1.3.2.4 人才培养模式改革深入推进

2025 年，岳阳职院进一步完善《学分制管理办法》，深入推进人才培养模式改革，分类编制人才培养方案，分类组织教学和管理。全校 32 个专业人才培养方案（普通版）均挂网公开。工业机器人技术等 2 个专业制定了专业人才培养方案（现代学徒制版），软件技术等 2 个专业制定了专业人才培养方案（英才班版），

机械制造及自动化、护理等 2 个专业制定了本科班专业人才培养方案（“楚怡”工匠计划）。

1.3.2.5 微专业开办积极推进

2025 年，岳阳职院聚焦区域产业发展需求，统筹开设中医药健康服务、文化产品创意设计、音视频与数字文旅创新应用技术、运动防护与急救、Shopee 网店运营等 5 个微专业（表 1-22），覆盖医药卫生、艺术设计、数字媒体、康复治疗、跨境电商五大领域。微专业面向各相关专业在校学生，旨在通过精准对接产业需求、深化产教融合协同育人，着力培养兼具专业深度与行业适配性的复合型、技能型人才，有效提升人才培养质量与就业核心竞争力，为区域经济社会高质量发展提供坚实的人才支撑。

表 1-22 2025 年岳阳职院微专业开设情况一览表

序号	微专业名称	微专业方向	面向对象	面向专业
1	中医药健康服务	医药卫生方向	医药卫生类专业学生	医药卫生大类专业
2	文化产品创意设计	艺术设计方向	艺术设计类专业学生	文化艺术大类、艺术设计类、环境艺术设计类专业，电子信息大类、计算机类、数字媒体技术专业，农林牧渔大类、林业类、园林技术专业
3	音视频与数字文旅创新应用技术	数字媒体方向	数字媒体技术专业学生	数字媒体技术专业
4	运动防护与急救	康复治疗方向	医药卫生类专业学生	医药卫生大类专业
5	Shopee网店运营	跨境电子商务	在校学生/自由职业者	跨境电子商务、网络营销与直播电商

数据来源：岳阳职业技术学院教务处

1.3.3 注重技能大赛

1.3.3.1 坚持开展“以赛促教”

贴近企业需求，对标职业标准，岳阳职院以技能竞赛为引领，助力教育教学与人才培养模式改革，着力提高人才培养质量和水平。不断健全技能竞赛管理和

选拔制度，构建了“校级-市级-省级-国家-国际”五级培育机制和竞赛体系，积极推动课堂学习与竞赛活动的融合，有效提升了学生的实践创新能力、团队协作能力和就业创业能力。

比赛项目来源于产业发展实际需求。在参赛备赛过程中，岳阳职院坚持“赛—教—学”融合人才培养机制，参赛团队成员聚焦真实教学环境、教学内容、教学过程、教学要求等，从教学课堂到技能赛场，从理论学习到服务社会，全面提升行动能力、写作能力和国际视野。参赛团队成员在比赛过程中高度配合、汇报流畅、技能过硬。坚持将“学”的效果作为出发点和落脚点，将比赛要求与学生学习需求相结合，把促进学生技能发展作为检验重点，围绕激发学生技能学习兴趣，引导学生德技并修，使参加比赛成为检验教育教学成效的试金石。

与此同时，积极锤炼教师的教学技能和创新能力，组织教师加强赛事标准学习研究，引导教师研究确立职业标准、竞赛标准、教学标准相融合的课程教学标准。围绕大赛标准，优化实践教学体系，开展项目化教学实训，真正将比赛标准与要求融入日常技能训练之中，促进赛课融通，充分发挥大赛的引领示范作用。及时完善比赛成果转化机制，系统总结比赛的成功经验和典型案例，积极探索“岗课赛证”综合育人有效路径，创新育人方式，形成以赛促教、以赛促改的良好氛围。

优化技能大赛工作量认定方法，出台鼓励奖励、绩效分配、职称评聘等一系列激励政策，激发师生踊跃参赛的内生动力，发挥技能竞赛在高素质技术技能人才培养中的引领作用，培养了一支精技善传的“金师良匠”队伍。

1.3.3.2 技能竞赛成果丰硕

2025 年，岳阳职院组织学生参加各级各类技能竞赛共获奖 36 项。其中，国家级 4 项，省级 32 项（表 1-23）。

8 名学生共 2 个团队，参加 2025 年世界职业院校技能大赛 2 个项目的比赛，斩获金奖 1 项（护理技能赛项）、铜奖 1 项（康复治疗技术赛项）。

60 名学生共 32 个团队，参加 2025 年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛 19 个项目角逐，荣获一等奖 9 个、二等奖 8 个、三等奖 15 个。

征战 2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛，学生代表队荣获二等奖 1 个、三等奖 1 个。

2025 年，岳阳职院承办各级各类赛事 4 项（表 1-24）。

表 1-23 2025 年学生参加国家级、省级技能竞赛获奖情况一览表

等次	国家级（项）	省级（项）	总计
一等奖	1	9	10
二等奖	1	8	9
三等奖	2	15	17
合计	4	32	36

数据来源：岳阳职业技术学院教务处

表 1-24　2025 年岳阳职院承办各级各类赛事一览表

序号	主办单位	赛事名称
1	教育部	2025 年度世界职业院校技能大赛教育与体育赛道中职组
4	湖南省教育厅	2025 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛高职康复治疗技术赛项
5	湖南省教育厅	2025 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛高职护理技能赛项
6	湖南省教育厅	2025 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛高职CAD机械设计赛项

数据来源：岳阳职业技术学院教务处

【案例 1-5】

以赛促教结硕果 以赛促学育英才

随着人口老龄化进程加快和健康中国战略的深入推进，社会对医疗健康领域人才的综合素质和实践能力提出了更高要求。为破解传统教学中理论与实践脱节的难题，岳阳职院坚持以技能竞赛为重要抓手，系统构建“以赛促教、以赛促学、赛教融合”的教学新范式，着力提升人才培养质量。

构建“三阶递进”竞赛体系，实现以赛育人全员覆盖。建立“校级竞赛—省赛竞技—世赛角逐”三阶递进式竞赛体系，形成“人人参赛、层层提升、优中选

优”的竞赛机制。每年举办校园技能节，开展基础护理、急救技能、康复技能、老年照护等多项竞赛，实现全体学生全覆盖，并择优推荐参加更高级别赛事，构建“基础—提高—拔尖”的人才培养梯队。

深化“赛教融合”教学改革，推动课程体系重构。将世界技能大赛标准与专业教学标准有机融合，系统修订护理、康复治疗技术、老年保健与管理等专业的核心课程标准。建立“竞赛项目—课程模块—实训任务”三级对应机制，实现“课赛融通、学训一体”的深度衔接。

打造“双导师”指导团队，提升竞赛指导水平。跨教研室成立校内指导教师团队，与临床医院对接研讨，遴选关键技能点，组建由校内专业教师与临床护理专家组成的竞赛“双导师”指导团队。实行“一赛一团队、一生一方案”，邀请三甲医院护理部主任、临床骨干、省级技能大赛评委来校开展竞赛专题培训和实战模拟。

近两年，岳阳职院老年健康服务教师团队顺利通过第三批“全国高校黄大年式教师团队”创建示范认定，立项湖南省职业教育“楚怡”教师教学创新团队，《内科护理》课程 2024 年获评国家级精品课程。学生参加世界职业院校技能大赛、湖南省职业院校技能竞赛（护理、健康养老照护等赛项）、一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之首届急救护理技能赛项决赛等，共获奖 25 项，其中金奖/一等奖 11 项。学生护士执业资格考试通过率保持在 95%以上，毕业生就业率达 88%以上%。

本模式通过国培等项目在区域内多所院校推广，为兄弟院校培训竞赛指导教师数十人，形成了良好的示范辐射效应。

1.3.4 推进创新创业

1.3.4.1 认真开展创新创业教育

岳阳职院高度重视创新创业教育，专门成立了“双创”教研室。目前，“双创”教研室拥有专职教师 9 人、校内兼职 18 人，特邀校外创业导师 15 人。组织开发了校本教材《大学生创业基础教程》，并引入创业实践线上培训内容。全校 130 个班级均开设了创业教育基础课程。学校购买“创业之星”软件，建成了创业实践教育平台并按计划正常运行（图 1-40）。

学校建立了面积达 1000 平米的大学生创新创业中心。中心是一个集孵化基地、实践基地、导师工作室、模拟实训室和创新创业协会于一体的综合性创新创

业平台。目前，中心实行“项目创业 + 技能创业”双轮驱动的创新创业培养模式。项目创业，聚焦湖南“三高四新”战略和“七个岳阳”建设，服务地方经济社会发展；技能创业，基于专业与市场，直接创办服务实体。导师工作室聘请30位校内外创业导师。从技能实训到项目孵化，再到工商注册和资本对接，中心构建了一个完整的创新创业生态闭环。目前，中心正在积极申报省级创新创业孵化基地。



图 1-40 岳阳职院创业线上模拟实践界面

1.3.4.2 扎实组织创新创业活动

岳阳职院盘活校内外相关资源，选派专业教师、邀请创业成功校友，组织指导学生开展各类创新创业活动。以大学生创新创业中心为基地，学校招生就业处、社会培训学院及各二级学院共举办校级创业比赛1场、创业讲座10场、创业沙龙20场、SYB培训5期，培养学生的“双创”意识和能力。2025届毕业生创新创业教育与实践参与度为100%。2025届毕业生中，15名选择自主创业，占毕业生总人数的0.29%。

2025年，大学生创新创业中心共入驻学生项目21个（表1-25）。其中，20个项目进行了工商注册，2个项目获得创投基金50万元，争取到了岳阳市人社局的创业贷款30万元、创业补贴6万元，实现营收220余万元。

表 1-25 2025 年岳阳职院大学生创新创业中心部分新增入驻项目名录

序号	项目名称	法定代表或负责人	注册资本（万元）	吸纳员工人数	项目类别			项目类型	
					企业	项目	个体	服务	科技
1	智护危机——AI+炼化安全应急训练的领航者	刘 翼	10	15 人		√			√
2	智能养生——智能养生鞋创新者	曾宇豪	10	10 人		√			√
3	Inwell因为微生态唤肤馆	黄雅熙	30	12 人		√		√	
4	老年护理运动训练装置	老年护理运动训练装置	8	8 人		√		√	√
5	“黄金芽”变形记---黄茶全价值链助农模式探索	张雯颖	20	6 人		√			√
6	“糖感热探号”——基于代谢热整合法无创血糖检测仪的研发	张思琪	5	10 人		√			√
7	岳动千年--Live2D岳阳文旅活化馆	杨 梦	5	6 人		√		√	
8	外泌体解决方案专家——设备+试剂+服务的全链路一站式赋能平台	邓棋元	20	12 人		√			√
9	潮搭智推——AIGC穿搭引擎服装店	龙瑾晨	10	15 人		√		√	
10	“岳苔记 ”——苔藓给岳阳的微缩诗	胡彦婷	10	15 人	√				√
11	时间银行托育所：让互助点亮育儿生活	周文静	5	16 人		√		√	
12	“艾净康智”——新一代智能绿色医疗保健艾灸仪领航者	邓俊杰	20	8 人		√			√
13	墨语次元饰品开拓者	龙丹凤	5	10 人		√		√	

数据来源：岳阳职业技术学院招生就业处

【案例 1-6】

别具匠心创业　“岳苔记”品牌问世

借力湖南省委支持大学生创新创业的“七个一”政策东风，岳阳职院加大“双创”教育力度，指导学生依托专业能力积极创新创业。该校园林技术专业学生胡彦婷率领创业团队成功打造“岳苔记”微景观品牌，**受到省委书记沈晓明、省长毛伟明点赞**（图 1-41）。如今“岳苔记”项目发展正旺。

课堂追梦：从理论学习到试水创业。《植物生长与环境》等专业课程学习及创新创业教育，让胡彦婷同学点燃了创新创业梦想。学校组建专业教师指导团队，指导胡彦婷团队深入市场调研，依托校内园林实训基地建立研发中心。为解决苔藓品种选择、培养基质调配等技术难题，胡彦婷团队从野外采集数十种苔藓样本，采用“断茎繁殖＋干旱胁迫法”优选出白发藓和灰藓。采用“智能基质苔藓培养方法”优化出保水性与透气性平衡的新配方，实现人工环境下苔藓高效培育。

文化赋能：小苔藓承载大情怀。以“微景观+文化IP +科技”为核心思路，打造“岳苔记”品牌。胡彦婷团队将岳阳的标志性文旅元素逐一融入微景观，开发出《巴陵胜状》《君山叠翠》《四季岳州》等系列产品。将洞庭湖、岳阳楼、麋鹿、熊猫等岳阳本土元素融入景观，设计出 “江豚逐浪” “麋鹿踏青” “熊猫嬉戏” 等主题产品，精巧的设计让地方文化在方寸微景观上焕发光彩。

赛场绽放：从校园走向更广阔的舞台。2025 年 5 月，“岳苔记”项目凭借创新的理念、可行的商业模式以及对地域文化的深刻理解，荣获湖南省首届“金种子杯”大学生创业大赛优势产业赛道铜奖。在岳阳举行的第四届湖南旅游发展大会上，“岳苔记”系列产品应邀在洞庭湖博物馆、岳阳楼景区等文旅景点现场布展，深受广大游客喜爱和好评。如今，胡彦婷团队在岳阳楼景区、岳阳中华大熊猫苑等文旅平台签订产品入驻协议。11 月 5 日，湖南教育电视台以《“岳苔记”出圈记：一罐苔藓的青春创业之旅》为题进行了专题报道（图 1-42）。

“岳苔记”的成长轨迹，是岳阳职院深化产教融合、培养创新创业人才的生动缩影。学校积极创优条件，为创新创业营造良好生态，助力学生试水创业、成功创业。



图 1-41 第四届湖南旅游发展大会期间，湖南省委书记沈晓明（展台前排左三）、省长毛伟明（展台前排左四）驻足观看并点赞“岳苔记”。



图 1-42 胡彦婷同学接受湖南教育电视台记者采访（电视新闻画面截屏）

1.3.4.3 积极参与创新创业竞赛

根据上级有关文件精神，岳阳职院积极组织学生备战、参加各级各类创新创业竞赛，释放创新创业潜能，展示创新创业水平（表 1-26、表 1-27）。2025 年，学生参加第十六届“挑战杯”湖南省大学生课外学术科技作品竞赛荣获一等奖 2 个、二等奖 1 个、三等奖 3 个，参加中国国际大学生创新大赛湖南省省赛获得三等奖；参加湖南省“金种子杯”大学生创业大赛荣获铜奖，参加第十二届“学创杯”全国大学生综合模拟大赛湖南省省赛荣获特等奖 1 个、一等奖 3 个，参加第十二届“学创杯”全国大学生综合模拟演训活动全国总决赛荣获一等奖 2 个（图 1-43、图 1-44）。

此外，2025 年岳阳职院共有 3 名学生分别获得软著授权（图 1-45）。

表 1-26　2025 年学生参加省级以上创新创业类竞赛获奖情况

序号	赛 项	项目名称	获奖等级	参赛学生	指导教师
1	第十六届“挑战杯”湖南省大学生课外学术科技作品竞赛	洪鉴.智能洪水检测分析系统	一等奖	蔡轩、陈麒、张媛媛、黄佳敏、刘诗怡	黄聪、叶德刚、柳烨
2	第十六届“挑战杯”湖南省大学生课外学术科技作品竞赛	建设美丽中国背景下社会各界参与洞庭湖生态保护的策略研究-以东洞庭湖为例	一等奖	贺雨彤、程煜婷、吴远程、宋宇博、朱文瑾、莫洋、唐昭仪、李莲香、	徐艺佳、童丽玲、江红
3	第十六届“挑战杯”湖南省大学生课外学术科技作品竞赛	高温熔物溜槽的创新改造	二等奖	徐向荣、李浩、吴奇、肖安怡、王娜、张梓熙、吕泓霖、彭帮茂	李小军、陈蓉、徐石交
4	第十六届“挑战杯”湖南省大学生课外学术科技作品竞赛	基于人工智能和无人机的智能驱鸟系统	三等奖	李俊宏、张进、邱传雄、胡懿冉、莫俊豪、刘开鑫	彭英、柳烨、黄达
5	第十六届“挑战杯”湖南省大学生课外学术科技作品竞赛	艾康宁——一种能激发人体生物分子活性的热能自平衡灸贴	三等奖	周晓婕、陈卓、冯贝何宇、周梦怡、张勤思邹颖	谢煜、邹安娜、连玥
6	第十六届“挑战杯”湖南省大学生课外学术科技作品竞赛	基于艾草-白术发酵饲料添加剂生产功能性鸡蛋的研究与应用	三等奖	王勖隆、叶湘语、黄叶、陈曦	杨凯丽、周水岳、许栋
7	中国国际大学生创新大赛湖南省省赛	时代新槽—新一代耐高温长寿命锅炉熔融物导出设备	三等奖	徐向荣、李浩、吴奇、肖安怡、王娜、张梓熙、吕泓霖、彭帮茂	蒋洁、张嘉文、李小军、徐石交、龙萌

数据来源:岳阳职业技术学院招生就业处

表 1-27 2025 年学生参加省级以上其他创新创业类竞赛获奖情况

序号	赛 项	项目名称	获奖等级	参赛学生	指导教师
1	湖南省“金种子杯”大学生创业大赛	“岳苔记”——苔藓给岳阳的微缩诗	铜 奖	张丝原、胡彦婷、唐磊、肖素婷、李洁、刘欣怡、王文静、曾宁慧、赵文暄、瞿欢欢、李佳阳、符雅诗、刘妙	方玉珂、朱思华、张紫慧、胡家钒

2	第十二届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛湖南省选拔赛	数字营销模拟赛道	一等奖	凌琳、陈子帅	张婷、黄智
3	第十二届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛湖南省选拔赛	数字营销模拟赛道	一等奖	刘雅菁、莫俊豪、曹仪	肖晓佳、黄达
4	第十二届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛湖南省选拔赛	数字营销模拟赛道	特等奖	何浩、黄安娜、李泽轩	陈四兰、李美纯
5	第十二届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛湖南省选拔赛	数字营销模拟赛道	一等奖	李心怡、周旭	张婷、黄智
6	第十二届“学创杯”全国大学生创业综合模拟演训活动全国总决赛	创业综合模拟赛项	一等奖	凌琳、李心怡、陈子帅	蒋屹、李美纯
7	第十二届“学创杯”全国大学生创业综合模拟演训活动全国总决赛	数字营销模拟赛项	一等奖	何浩、李泽轩、黄安娜	陈四兰、李美纯

数据来源：岳阳职业技术学院招生就业处

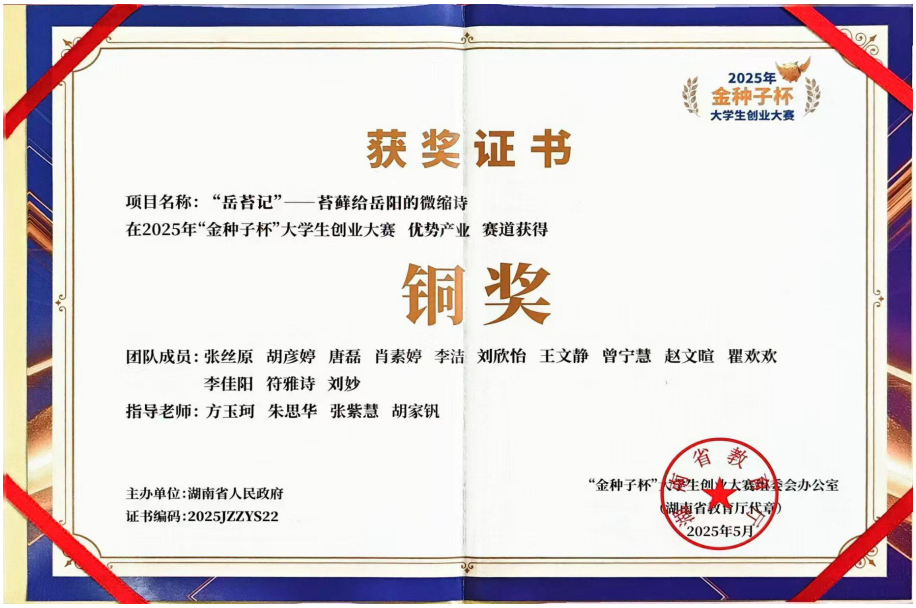


图 1-43 获奖证书：项目“‘岳苔记’——苔藓给岳阳的微缩诗”荣获湖南省“金种子杯”大学生创业大赛优势产业赛道“铜奖”


获奖证书
CERTIFICATE
行至 团队：
第十二届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛 湖南省 选拔赛
数字营销模拟赛项（高职组）一等奖 。
This is hereby to certify that the First Prize of the HuNan provincial qualification trials of 12th "Learning Entrepreneurship Cup" National College Student Entrepreneurship Comprehensive Simulaition Competition Digital Marketing Simulation Contest (Higher Vocationa Group) has been awarded to:
团队成员： 凌琳、陈梓帅
Team member:
指导老师： 张婷、黄智
Instructor:
所属院校： 岳阳职业技术学院
College:
特发此证，以资鼓励。
The certificate is hereby issued as an encouragement.
主办单位：高等学校国家级实验教学示范中心联席会经济与管理学科组
中国陶行知研究会
“学创杯”全国大学生创业综合模拟演训活动组织委员会
二〇二五年六月
组织委员会
证书编号：HN2025430100

图 1-44 获奖证书：第十二届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛湖南省省赛一等奖


中华人民共和国国家版权局
计算机软件著作权登记证书
证书号： 软著登字第16986131号
软 件 名 称： 灸疗床配套健康状况评估软件 V1.0
著 作 权 人： 邓俊杰;胡友顺
权利取得方式： 原始取得
权 利 范 围： 全部权利
登 记 号： 2025SR2329933
根据《计算机软件保护条例》和《计算机软件著作权登记办法》的规定，经中国版权保护中心审核，对以上事项予以登记。
计算机软件著作权登记专用章
2025年12月03日

图 1-45 软件著作权登记证书：灸疗床配套健康状况评估软件V1.0

1.3.5 狠抓就业质量

1.3.5.1 毕业去向

岳阳职院 2024 届毕业生共 5163 人。截至 2025 年 8 月 31 日， 2025 届毕业生的毕业去向落实率为 88.65%。其中，单位就业率为 81.19%，升学率为

7.09%，自主创业率为 0.29%，自由职业率为 0.08%（图 1-46、表 1-28）。

二、毕业去向落实率[1]

（一）毕业去向

截至 2025 年 8 月 31 日，学校 2025 届毕业生的毕业去向落实率为 88.65%。其中单位就业率为 81.19%，升学率为 7.09%，自主创业率为 0.29%，自由职业率为 0.08%。



图 1-46 岳阳职院 2025 届毕业生毕业去向分布图

数据来源：岳阳职业技术学院 2025 届毕业生就业质量年度报告

表 1-28 岳阳职院 2025 届毕业生毕业去向分布表

2025届毕业生就业质量年度报告

表 1-6 2025 届毕业生毕业去向分布

毕业去向		人数	占比
单位就业	签就业协议形式就业	2014	39.02%
	其他录用形式就业	1353	26.21%
	签劳动合同形式就业	471	9.12%
	国家、地方基层项目	277	5.37%
	应征义务兵	76	1.47%
	小计	**4191**	**81.19%**
升学	境内升学	336	6.51%
	境外留学	30	0.58%
	小计	**366**	**7.09%**
自主创业		**15**	**0.29%**
自由职业		**4**	**0.08%**
未就业		**586**	**11.35%**

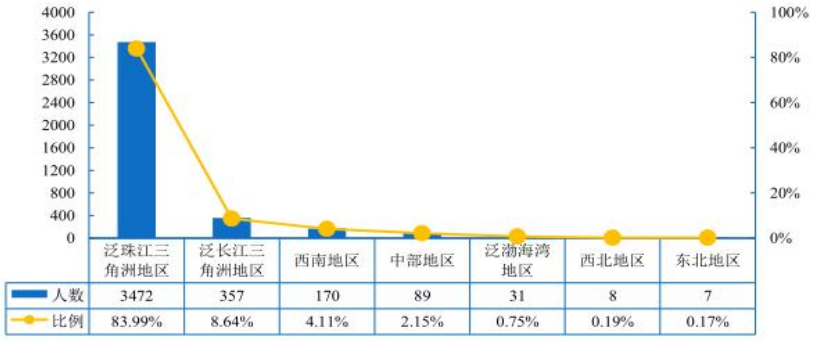
数据来源：岳阳职业技术学院 2025 届毕业生就业质量年度报告

毕业生赴西部、东部地区就业情况。 2025 届毕业生就业地区流向覆盖了全国 27 个省级行政区域，从区域分布来看：**泛珠江三角洲地区（83.99%）**为 2025

届毕业生就业主战场，**泛长江三角洲地区（8.64%）**和**西南地区（4.11%）**次之（图 1-47、表 1-29）。从具体就业省份来看：留湘就业为主，服务地方经济发展；其次为广东省、浙江省等经济较为发达、产业改革较快的地区。

1.毕业生就业省市分布

七大地理区域流向：学校 2025 届毕业生就业地区流向覆盖了全国 27 个省级行政区域，从区域分布来看：泛珠江三角洲地区（83.99%）为 2025 届毕业生就业主战场，泛长江三角洲地区（8.64%）和西南地区（4.11%）次之。从具体就业省份来看：留湘就业为主，服务地方经济发展。其次为广东省、浙江省等经济较为发达、产业改革较快的地区。



	泛珠江三角洲地区	泛长江三角洲地区	西南地区	中部地区	泛渤海湾地区	西北地区	东北地区
人数	3472	357	170	89	31	8	7
比例	83.99%	8.64%	4.11%	2.15%	0.75%	0.19%	0.17%

图 1-6 2025 届毕业生就业区域分布

图 1-47 岳阳职院 2025 届毕业生赴西部、东部地区就业情况

数据来源：岳阳职业技术学院 2025 届毕业生就业质量年度报告

表 1-29 岳阳职院 2025 届毕业生赴西部、东部地区就业情况

表 1-11 学校 2025 届毕业生就业省市/自治区流向分布

序号	就业省市自治区	人数	占比	序号	就业省市自治区	人数	占比
1	湖南省	2511	60.74%	15	重庆市	16	0.39%
2	广东省	871	21.07%	16	海南省	11	0.27%
3	浙江省	139	3.36%	17	北京市	8	0.19%
4	江苏省	92	2.23%	18	内蒙古自治区	7	0.17%
5	贵州省	71	1.72%	19	陕西省	6	0.15%
6	四川省	61	1.48%	20	山西省	5	0.12%
7	河南省	54	1.31%	21	辽宁省	5	0.12%
8	安徽省	48	1.16%	22	山东省	4	0.10%
9	江西省	45	1.09%	23	天津市	4	0.10%
10	福建省	40	0.97%	24	河北省	3	0.07%
11	广西壮族自治区	39	0.94%	25	新疆维吾尔自治区	2	0.05%
12	湖北省	35	0.85%	26	黑龙江省	1	0.02%
13	上海市	33	0.80%	27	吉林省	1	0.02%
14	云南省	22	0.53%	-	-	-	-

数据来源：岳阳职业技术学院 2025 届毕业生就业质量年度报告

毕业生赴大型企业、中小微企业等基层就业情况。 2025 届赴企业单位就业毕业生中，其中世界 500 强企业占比 9.78%、中国 500 强企业占比 7.17%、民营 500 强企业占 13.90%。此外，有 48.87%的毕业生赴中小微企业就业（图 1-48）。



图 1-48 岳阳职院 2025 届毕业生赴大型企业、中小微企业等基层就业情况

数据来源：岳阳职业技术学院 2025 届毕业生就业质量年度报告

1.3.5.2 就业专业相关度

2025 届毕业生目前就职岗位与所学专业的对口率 81.31%，均值为 3.59 分（5 分制）（图 1-49）。分二级学院来看，毕业去向落实率位居前三的分别为机电工程学院（92.06%）、护理学院（91.89%）和商贸物流学院（90.13%）（表 1-30）。分专业来看，2025 届毕业生分布在 30 个专业，有 16 个专业的毕业去向落实率均处于 90.00%以上。

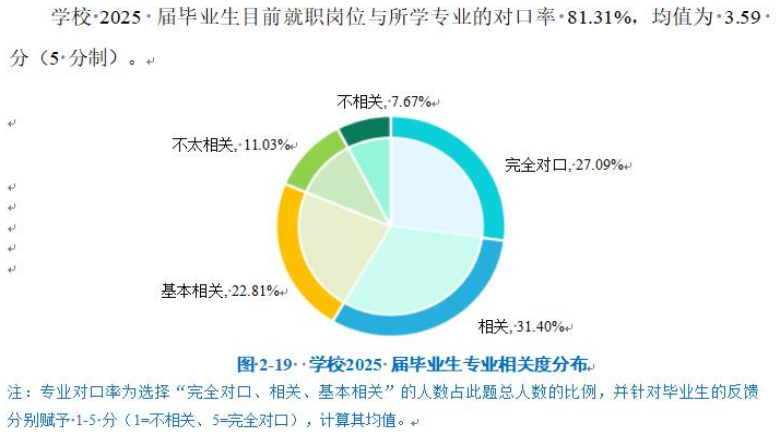


图 1-49 岳阳职院 2025 届毕业生就业专业相关度

数据来源：岳阳职业技术学院 2025 届毕业生就业质量年度报告

表 1-30 岳阳职院 2025 届毕业生就业专业相关度

表 1-8 学校 2025 届毕业生分学院（专业）毕业去向落实率

二级学院	专业名称	毕业生人数	去向落实人数	毕业去向落实率
机电工程学院	汽车制造与试验技术	52	51	98.08%
	应用电子技术	129	126	97.67%
	工业机器人技术	119	108	90.76%
	机电一体化技术	248	225	90.73%
	机械制造及自动化	152	136	89.47%
	工业产品质量检测技术	43	38	88.37%
	小计	**743**	**684**	**92.06%**
护理学院	老年保健与管理	35	34	97.14%
	医学美容技术	142	131	92.25%
	康复治疗技术	150	138	92.00%
	护理	1078	988	91.65%
	小计	**1405**	**1291**	**91.89%**
商贸物流学院	大数据与会计	193	180	93.26%
	跨境电子商务	131	120	91.60%
	市场营销	77	70	90.91%
	港口物流管理	131	115	87.79%
	旅游管理	76	63	82.89%
	小计	**608**	**548**	**90.13%**
生物环境工程学院	休闲农业经营与管理	36	34	94.44%
	建筑室内设计	160	146	91.25%
	畜牧兽医	167	144	86.23%
	园林技术	128	109	85.16%
	小计	**491**	**433**	**88.19%**
医学院	药学	183	165	90.16%
	预防医学	118	103	87.29%
	临床医学	512	443	86.52%
	助产	173	143	82.66%
	医学检验技术	321	263	81.93%
	小计	**1307**	**1117**	**85.46%**
信息工程学院	软件技术	134	122	91.04%
	数字媒体技术	131	118	90.08%
	移动应用开发	40	35	87.50%
	虚拟现实技术应用	106	91	85.85%
	大数据技术	119	92	77.31%
	物联网应用技术	78	45	57.69%
	小计	**608**	**503**	**82.73%**
总体		**5162**	**4576**	**88.65%**

数据来源：岳阳职业技术学院 2025 届毕业生就业质量年度报告

1.3.5.3 就业起薪点与职位提升

就业起薪点及薪酬区间：2025 届毕业生税前月均收入为 4186.74 元。月薪区间主要集中在 4001-5000 元（34.02%），其次为 3000 元及以下（27.16%）（图 1-50）。

就就业省份而言，2025 届毕业生在上海市就业的月均收入最高（4868.02 元/月），江苏省（4838.04 元/月）次之，湖南省为 3941.51 元。

就各二级学院而言，2025 届各学院毕业生月均收入均在 3600 元以上，月均收入较高的学院为商贸物流学院（5078.88 元/月）、机电工程学院（4959.83 元/月）、信息工程学院（4888.43 元/月）（表 1-31）。

就专业而言，2025 届各专业毕业生月均收入均在 3000 元以上，月均收入较高的专业为应用电子技术（6081.77 元/月）、大数据与会计（5191.46 元/月）、港口物流管理（5161.37 元/月）。

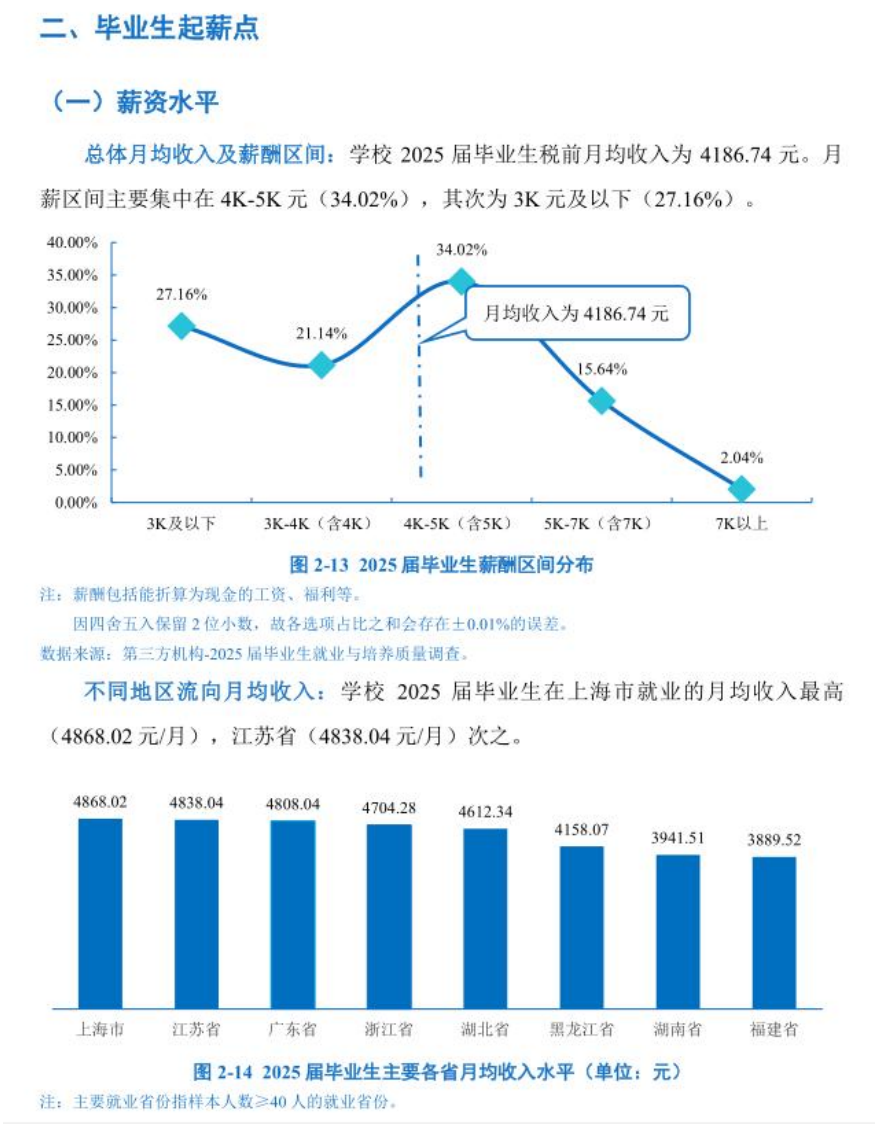


图 1-50 岳阳职院 2025 届毕业生就业起薪点情况

数据来源：岳阳职业技术学院 2025 届毕业生就业质量年度报告

表 1-31 岳阳职院 2025 届毕业生就业起薪点情况

各学院月均收入：学校 2025 届各学院毕业生月均收入均在 3600 元以上，月均收入较高的学院为商贸物流学院（5078.88 元/月）、机电工程学院（4959.83 元/月）、信息工程学院（4888.43 元/月）。

表 2-3 2025 届各学院毕业生的月均收入分布

学院名称	平均薪酬（元）	学院名称	平均薪酬（元）
商贸物流学院	5078.88	护理学院	4103.31
机电工程学院	4959.83	生物环境工程学院	3808.15
信息工程学院	4888.43	医学院	3641.41

各专业月均收入：学校 2025 届各专业毕业生月均收入均在 3000 元以上，月均收入较高的专业为应用电子技术（6081.77 元/月）、大数据与会计（5191.46 元/月）、港口物流管理（5161.37 元/月）。

表 2-4 2025 届各专业毕业生的月均收入分布

专业名称	平均薪酬	专业名称	平均薪酬
应用电子技术	6081.77	老年保健与管理	4084.77
大数据与会计	5191.46	康复治疗技术	4071.80
港口物流管理	5161.37	护理	4054.15
数字媒体技术	5112.17	工业产品质量检测技术	4027.04
软件技术	4995.72	虚拟现实技术应用	3961.27
跨境电子商务	4918.42	助产	3930.44
大数据技术	4910.60	畜牧兽医	3924.70
移动应用开发	4837.09	园林技术	3870.28
工业机器人技术	4631.93	药学	3835.95
机电一体化技术	4566.26	休闲农业经营与管理	3795.83
机械制造及自动化	4533.47	医学检验技术	3737.26
医学美容技术	4477.88	建筑室内设计	3729.10
物联网应用技术	4447.30	临床医学	3541.05
市场营销	4443.75	预防医学	3061.27
汽车制造与试验技术	4404.90	*旅游管理*	*5062.43*

注:斜体表示该专业样本量较少，数据仅作参考。

数据来源：岳阳职业技术学院 2025 届毕业生就业质量年度报告

毕业三年月平均收入。2025 年，2022 届毕业生月平均收入为 5089.07 元。2020 届、2021 届毕业生，毕业三年后的月平均收入分别为 3757 元、4211 元。可见，毕业生毕业三年后的月平均收入上涨幅度较大。

毕业三年职位晋升情况。2022 届毕业生反馈，在签约单位有较好或一定发展空间（一般及以上）的占比为 89.88%，其中发展空间很大的占比为 26.32%，发展空间较大的占比为 30.66%。

职业发展满意度。毕业生目前签约单位具有明确的职位晋升与发展机制，

2025 届受访毕业生对单位提供的培训或晋升机会的满意度为90.12%(3.73 分)，对单位（岗位）发展前景的满意度为90.84%（3.76 分）（图 1-52）。

职业发展空间。2025 届毕业生反馈，在签约单位有较好或一定发展空间（一般及以上）的占比为92.05%，其中发展空间很大的占比为32.27%，发展空间较大的占比为35.36%。

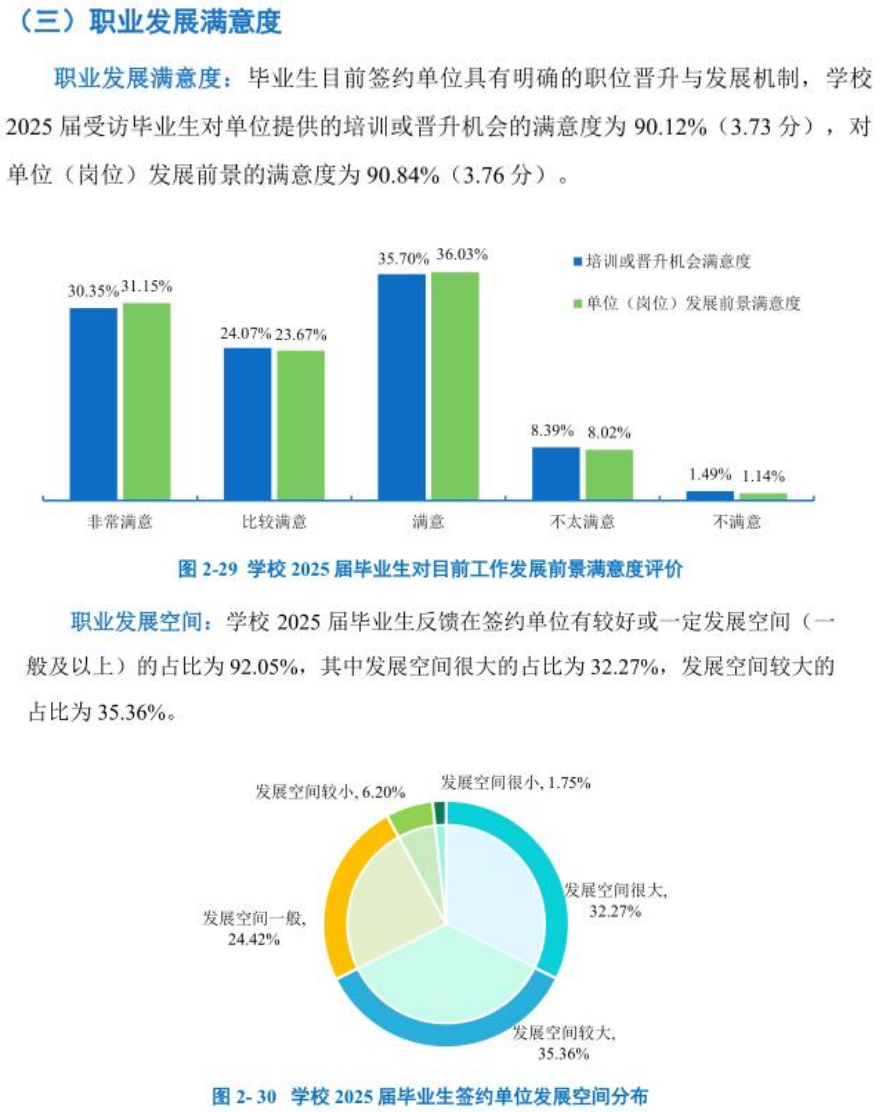


图 1-52　岳阳职院 2025 届毕业生职业发展满意度

数据来源：岳阳职业技术学院 2025 届毕业生就业质量年度报告

1.3.5.4 用人单位满意度

毕业生总体满意度。用人单位对 2025 届毕业生的总体满意度为 99.08%。其

中，“非常满意”占比70.64%，“比较满意”占比 17.43%，“满意”占比 11.01%。以“非常满意=5 分”为标准衡量，用人单位对毕业生的“工作态度”的评价最高、分值为 4.59 分，其次是“职业素养”、分值为 4.56 分（图 1-53）。

一、用人单位对毕业生满意度

（一）用人单位对毕业生满意度

毕业生总体满意度：2025 届毕业生用人单位对毕业生总体满意度为 99.08%，其中“非常满意”占比 70.64%，“比较满意”占比 17.43%，“满意”占比 11.01%。

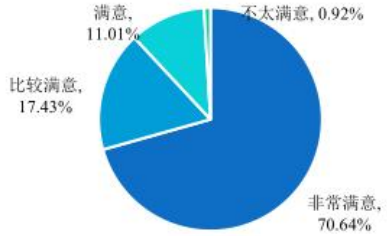


图 4-1 用人单位对毕业生总体满意度

对毕业生能力素质整体评价：对毕业生能力及综合素质满意度指标进行量化，“非常满意”=5 分，“比较满意”=4 分，“满意”=3 分，“不太满意”=2 分，“很不满意”=1 分。用人单位对毕业生的“工作态度”的评价最高，分值为 4.59 分，其次是“职业素养”，分值为 4.56 分。



图 4-2 用人单位对毕业生能力和综合素质评价

图 1-53 用人单位对 2025 届毕业生的满意度评价

数据来源：岳阳职业技术学院 2025 届毕业生就业质量年度报告

【案例 1-7】

四链融合筑生态　精准赋能促就业

针对就业信息不对称、毕业生供需错配与基层就业意愿不足等痛点，岳阳职院以创建湖南省就业“一把手工程”优秀单位为契机，优化升级就业服务体系，推动人才培养与区域发展同频共振，精准赋能毕业生就业，形成了就业特色实践路径。

构建政校企协同的“四链融合”育人生态。岳阳职院积极推进教育链、人才链、创新链与产业链有机融合。围绕智能制造、大健康等重点产业，学校动态调整专业结构，新增化工装备技术等 3 个适配产业发展的专业，同步淘汰滞后专业，并与 28 家行业龙头企业共建产业学院，推行“招生即招工”培养模式，实现人才培养与企业需求无缝衔接。开设“游乐设施英才班”“基层医卫定向班”等特色订单班，依托中国游乐设施产业联盟协同创新中心，年均为相关行业输送专业技术人才 200 余名，毕业生起薪较行业平均水平高出 15%。校领导带队深入县（市、区）走访，开拓基层医疗岗位 130 余个，与汨罗市人民医院等单位达成“实习 + 就业”合作机制，为毕业生搭建基层就业通道。

数字技术赋能精准就业服务。岳阳职院建立了“日反馈、周研判”就业管理系统，将就业数据更新时效压缩至 24 小时，服务效率提升 40%，并严格执行“四不准”标准确保数据真实准确。联合行业协会搭建人才需求预警系统，绘制长三角、珠三角地区人才需求地图，2025 年提前为毕业生锁定优质岗位 876 个。此外，学校组建 50 人专业就业服务团队，开展模拟面试、简历优化等专项培训 23 场，覆盖毕业生 1800 人次，帮助学生提升就业竞争力。

“一生一策”精准帮扶困难群体。岳阳职院为 657 名困难学生建立“就业成长档案”，推行“四个一”帮扶工程，累计每周沟通 500 余次，2025 年困难生帮扶就业率达 97.26%。

截至 2025 年就业工作收尾，岳阳职院毕业生总体就业率达 88.65%；专业对口率 96.2%，同比增长 4.8%；毕业生留岳率 23.07%，较上年提高 2 个百分点；雇主满意度保持在 96%以上，同比提升 2 个百分点。

岳阳职院形成了“系统思维闭环”，将就业工作融入招生、培养全过程，构建“四链融合”生态，坚持“精准服务导向”，实现“岗位-人才”双向适配；强化协同机制保障，搭建“政校行企”四维联动平台，夯实就业责任体系。

2.产教融合

2.1 产教融合机制

紧密对接湖南“4×4”、岳阳“1+3+X”现代化产业体系，岳阳职院结合大健康专业特色，搭建“深度关联、功能互嵌、互惠多赢、多元共治”的产教融合平台，形成政府主导、区域联动、导向明确、多方协同的新机制。学校逐步构建“一群一体一院”的多元产教融合载体机制。

2.1.1 建立健全产教融合制度体系

为深化产教融合、校企合作，不断提高办学育人水平和人才培养质量，岳阳职院已制订 24 个相关产教融合制度（表 2-1）。

表 2-1 岳阳职院产教融合制度体系

序号	产教融合相关制度
1	岳阳职业技术学院校企合作管理办法
2	岳阳职业技术学院校外实习基地建设与管理规定
3	岳阳职业技术学院教师工作站建设与管理办法
4	岳阳职教集团章程
5	岳阳职业教育集团各专门工作委员会工作条例
6	岳阳职业教育集团资金管理办法
7	岳阳职业教育集团项目采购与报账管理办法
8	《岳阳职业教育集团档案管理办法
9	岳阳职业教育集团教师下企业实践锻炼指导意见
10	岳阳市先进装备制造产教联合体章程
11	全国数字化社区居家养老行业产教融合共同体章程
12	岳阳市现代农业及食品加工产教联合体章程
13	现代学徒制教学管理暂行办法
14	现代学徒制教学委员会章程
15	现代学徒制学生学业考核与成绩评定办法
16	现代学徒制学分制管理办法
17	现代学徒制“双导师”队伍建设管理办法

18	现代学徒制教学质量监控标准
19	现代学徒制学生管理办法
20	现代学徒制试点专项资金管理办法
21	现代学徒制招生招工管理办法
22	岳阳职业技术学院科研平台建设与管理办法
23	岳阳职业技术学院科研团队建设与管理办法
24	岳阳职业技术学院科技创新导师申报与管理办法

数据来源:岳阳职业技术学院校企合作处

2.1.2 积极探索两翼建设

岳阳职院充分发挥岳阳职业教育集团的龙头作用，以市域产教联合体和行业产教融合共同体为“两翼”，打造“政校园企”四方联动的协同育人生态，推动产教资源深度整合与高效利用。

2.1.2.1 推动打造岳阳市先进装备制造产教联合体

为推进政府、园区、企业、院校四方良性互动，岳阳职院基于企业技术升级与用工需求，结合院校专业动态调整，努力打造资源共享、优势互补 、特色鲜明的省级市域产教联合体。2024 年 6 月 17 日，岳阳市先进装备制造产教联合体在岳阳经开区正式揭牌，标志着岳阳市域产教资源整合发展迈出了坚实一步（图 2-1、图 2-2）。联合体由岳阳经济技术开发区、岳阳职业技术学院、湖南中科电气股份有限公司为牵头单位，成员单位涵盖 10 所院校、11 个部门单位、75 家规模企业、2 个科研机构以及 8 个行业协会。累计召开相关现场、线上协调会议 13 次，建立产业学院、区域产教融合中心 10 个，共建了国家级协同创新中心、岳阳市重点实验室、岳阳市专家工作站等 3 个科研平台，1 个省级“楚怡”名师工作室、1 个省级“楚怡”工坊和多个企业实践基地。年培养先进装备人才 3000 人，逐步提高专业技能人才本地就业率。联合体为搭建岳阳市域产教数字化信息平台、建立制造业发展智库和兼职教师库、人才培养与供给、服务市域产业发展夯实了坚实基础。



图 2-1 岳阳市先进装备制造产教联合体揭牌仪式现场（一）



图 2-2 岳阳市先进装备制造产教联合体揭牌仪式现场（二）

2.1.2.2 推动成立岳阳市现代农业及食品加工产教联合体

在岳阳职院的积极推动下，2025 年 6 月 21 日，岳阳市现代农业及食品加工产教联合体挂牌成立（图 2-3），建设第一责任单位为岳阳市市教体局，聚焦并助力现代农业和食品加工、港口物流等行业发展。联合体以平江高新技术产业园为联合体牵头园区，岳阳职院为牵头高校，劲仔食品集团股份有限公司为牵头企业。联合体成员单位由平江高新技术产业园、1 所本科院校、7 所职业院校、5 所科研机构和 52 家企业构成。



图 2-3 岳阳市现代农业及食品加工产教联合体成立揭牌仪式

2.1.2.3 参与行业产教融合共同体建设

2023 年 9 月，湖南森鹰智能科技有限公司、成都医学院、岳阳职院共同牵头发起全国数字化社区居家养老行业产教融合共同体（图 2-4）。成员单位 140 家，其中企业 41 家（包括多家全国康养龙头企业和科技型企业）、高水平院校 58 家（包括本科院校 4 所、高职高专 56 所、中职学校 3 所）、医院 18 家、行业协会等 19 家。2024 年 6 月，共同体成立大会顺利召开，会上审议并通过了《全国数字化社区居家养老行业产教融合共同体章程》，确立了理事会制度的组织架构，发布了共同体重点建设任务。任务聚焦于联合开展人才培养、协同推进技术攻关、以及政校行企多方协同合作，旨在共同建设优质教学资源，推动行业与教育的深度融合。岳阳职院作为牵头单位，组织 140 家参建单位，2025 年共同体联合康乐家、永爱医养等优质企业共建产业学院、医养人才培养基地、康养示范社区服务站等产教融合行动。共同体内建设单位总计投入 329.87 万元，为岳阳职院进行实训室的建设与改造。2025 年 9 月与副理事长单位新兴际华（岳阳）投资发展有限公司合作，开展智慧健康服务与管理专业的“院中办班”一年期产教融合实训教学。



图 2-4 全国数字化社区居家养老行业产教融合共同体成立大会

2025 年 6 月 18 日，教育部规建中心全国首个区域型智慧康养学习工场项目——湖南智慧康养产教融合创新联合体在中南大学湘雅医学院宣布成立（图 2-5）。该项目由中南大学、中国通用咨询投资有限公司、长沙民政职业技术学院、湖南中医药高等专科学校、岳阳职业技术学院、娄底职业技术学院、长沙博雅卫生中等专业学校、周行医工（湖南）科技有限公司 8 家发起单位共同筹备，旨在构建“职业教育链+康养产业链”双轮驱动体系，推进智慧康养领域产教深度融合。



图 2-5 岳阳职院参与教育部首批智慧康养学习工场项目

岳阳职院累计参与行业产教融合共同体13个（表2-2）。下属各二级学院中，护理学院参与6个共同体，含多类理事、常务理事单位；医学院以全国婴幼儿照护服务共同体常务副理事长单位身份推进人才培养；生物环境工程学院、商贸物流学院、机电工程学院分别融入智慧农业、物流商贸、人工智能等领域共同体，参与标准研制、课程开发等工作，构建跨领域产教融合生态，为人才培养和产业服务提供支撑。

表 2-2 岳阳职院参与行业产教融合共同体情况一览表

序号	名　称	参与性质	二级学院
1	智慧康养产教融合创新联合体	理事单位	护理学院
2	全国健康美容产教融合共同体	理事单位	护理学院
3	全国健康养老行业产教融合共同体	常务理事单位	护理学院
4	全国智慧健康养老产教融合共同体	常务理事单位	护理学院
5	全国美容行业产教融合共同体	常务理事单位	护理学院
6	全国医养结合行业产教融合共同体	成员单位	护理学院
7	全国婴幼儿照护服务产教融合共同体	常务副理事长单位	医学院
8	中国智慧农业产教融合共同体	成员单位	生物环境工程学院
9	智能供应链产教融合共同体	常务理事单位	商贸物流学院
10	全国业财税数智化服务行业产教融合共同体	常务理事单位	商贸物流学院
11	全国物流与供应链产教融合共同体	成员单位	商贸物流学院
12	全国茶叶全产业链行业产教融合共同体	成员单位	商贸物流学院
13	全国人工智能行业产教融合共同体	成员单位	机电工程学院

数据来源：岳阳职业技术学院科研处

【案例 2-1】

多元协同运行　激活产教融合新动能

2024 年，岳阳职院与岳阳经济技术开发区、湖南中科电气股份有限公司牵头，联合院校、企业、科研机构和行业协会共同组建岳阳市先进装备制造产教联合体，并成功入选湖南省市域产教联合体建设名单。近两年来，联合体坚持多元

协同，不断激活产教融合新动能，赋能成员单位共同发展。

融合联动、共商共管，构建多元主体协同运行新机制。由岳阳市委教育工作领导小组统一领导，搭建由政府(园区)、学校、企业、科研机构等多方投入的具有公益性质的法人实体运营平台，打造多元协同、共建共管的产教联合体治理模式。

整合资源、共建共享，打造供需对接资源共建新模式。汇聚成员单位特色职业教育资源，对接先进装备制造产业链，搭建市域产教联合体数字化信息平台，共建共享师资队伍、教学资源，建成 7 个产业学院，培育 10 位省级教学名师、教师实践流动站 26 个，教师双师占比达 86%，建设开放型区域产教融合实践中心 1 个。

深化改革、数字赋能，建立共同开展人才培养新体系。深化考试招生制度改革，建立与联合体内行业企业需求相适应的招生计划分配机制。对接先进装备制造产业链，动态调整专业结构与布局，校企共建专业比例达 50%。实施“现场工程师”培养计划，引导企业按岗位总量设立学徒岗位，实现“入学即入职、毕业即就业”。搭建技能学分“数字银行”服务平台，在联合体内试点开展培训学习成果互认、学分互换，以数字赋能推动终身学习体系建设。

校企协同、技术研发，实施产教互促服务发展新方式。实施“岳创岳新”大学生创业起航计划，为优秀毕业生提供创业帮扶，助力联合体内毕业生去向落实率不低于 60%。建设共性技术服务平台 1 个，打通科技研发、技术创新和成果专业链条，促进中小企业技术创新、产品升级。发挥联合体科技服务机构作用，促进科技要素交流与融合，提升联合体内人员技术服务能力，2025 年高校科技成果转化合同金额提升 30%。

国际合作、产教同行，开拓三方合力出海新路径。面向“一带一路”国家共同招收留学生。实施“中文+职业技能”项目，助推职业教育专业、课程和标准国际化，提升教师国际化教学能力。园区牵头、校企合作，在国（境）外建设一批技术技能人才培养基地和海外员工培训中心。

经过实践探索，岳阳市先进装备制造产教联合体已成为一个目标明确、架构清晰、机制灵活、保障有力的合作平台，有效促进了教育链、人才链与产业链、创新链深度融合。

2.1.3 共建先进制造业高地

2.1.3.1 加强专业建设与人才培养

紧密对接湖南省先进制造业高地建设需求，岳阳职院开设机电一体化技术、机械制造及自动化、工业机器人技术、应用电子技术等 6 个专业，形成覆盖先进制造业关键领域的专业群体系。积极推进“现场工程师”培养模式，通过校企协同、项目化教学等方式，强化学生实践能力与技术应用能力。目前，实施“现场工程师”专项培养计划的学生规模约 80 人/年（其中，机电一体化专业 30 人、工业机器人技术专业 20 人、机械制造及自动化专业 30 人），为企业定向输送具备解决复杂工程问题能力的高素质技术技能人才（图 2-6）。



图 2-6 新闻报道：际华橡胶工业有限公司与岳阳职院共育现场工程师开班典礼圆满举行

2.1.3.2 输送高技能人才

2025 年，岳阳职院面向先进制造业领域（包括装备制造、智能控制、工业机器人应用等）输送毕业生约 743 人，其中约 80%进入省内重点制造企业，如汇川技术、中联重科、中创空天等企业（表 2-3）。通过开展“订单班”“现代学徒制”培养等模式，精准对接企业人才需求，毕业生就业对口率稳定在 90%以上，为区域制造业转型升级提供了有力的人才支撑。

表 2-3 岳阳职院 2025 届毕业生就业先进制造业高地一览表

序号	专业	毕业生人数	就业人数	就业率
1	机电一体化技术	248	229	92.34%
2	工业产品质量检测技术	43	39	90.70%
3	汽车制造与试验技术	52	51	98.08%
4	机械制造及自动化技术	152	136	89.47%
5	工业机器人技术	119	108	90.76%
6	应用电子技术	129	126	97.67%

数据来源：岳阳职业技术学院招生就业处

2.1.3.3 参与标准建设

岳阳职院积极参与国家职业教育教学标准修订，参与开发 《工业机器人视觉系统通用技术标准》（表2-7）、《新能源汽车培训机构等级评价标准》等省级/行业标准，推动人才培养规格与国际接轨。


团 体 标 准

T/CAMETA 001055—2024

工业机器人视觉系统通用技术规范

General technical specifications for industrial robot vision systems

2024-12-01 发布 2025-03-01 实施

中国机电一体化技术应用协会 发布

中 国 标 准 出 版 社 出版

目 次

图 2-7 工业机器人视觉系统通用技术标准

2.1.3.4 建设优质教学资源

聚焦先进制造业技术发展，岳阳职院组织力量、加大力度，系统建设系列优质教学资源。

优质教学资源库建设方面，已建成 “健康装备与制造专业群教学资源库”，涵盖课程课件、实训项目、行业案例等数字化资源超 14G，面向全国职业院校开

放共享（图 2-8、图 2-9）。



图 2-8 机电一体化技术（健康装备制造与维护）专业群资源库（一）



图 2-9 机电一体化技术（健康装备制造与维护）专业群资源库（二）

虚拟仿真实训基地建设方面，已建成智能制造虚拟仿真实训基地，集成数控加工流程VR实训系统、工业流水线机器人虚拟仿真系统、单片机仿真实训软件、飞行类游乐设施虚拟仿真系统、滑行类游乐设施虚拟仿真系统、水上乐园类游乐设施虚拟仿真系统、观览车类游乐设施虚拟仿真系统、转马类游乐设施虚拟仿真系统仿真等模块，支持学生开展高风险、高成本工艺的沉浸式实训。

精品在线开放课程建设方面，获批省级以上精品开放课程5门，包括《带你零基础学PLC技术》《带你零基础学PLC技术》等课程，年均学习人数逾万人次。

新形态教材建设方面，开发《数控加工技术案例教程》等“项目化+活页式”教材系列（图2-10），融入AR/VR技术，实现动态工艺可视化，已出版《机械制图》教材1部，待出版《产品数字设计》教材1部（图2-11）。



图 2-10 教材《数控加工技术案例教程》



图 2-11 教材《产品数字化设计》

以服务先进制造业高地建设为己任，岳阳职院通过优化专业布局、创新“现场工程师”培养模式、开发教学标准、建设高水平数字化教学资源等方式，持续

为区域制造业高质量发展提供有力的技术技能人才支撑。未来，岳阳职院将进一步深化产教融合、校企合作，助力湖南打造国家重要先进制造业高地。

【案例 2-2】

“出诊”工厂车间　攻克生产技术难题

徐石交教授是岳阳职院机电工程学院教授，也是一位深入生产一线的企业研发人员。这种“双师型”身份，使他成为连接职业教育与产业实践的桥梁。近年来，他致力于为地方企业解决生产技术难题，将论文写在车间里，将成果转化在生产线上（图 2-12）。

2007 年，徐石交教授在湖南石化己内酰胺部进行调研时，发现了一个严峻的生产瓶颈。该部门焚烧装置的核心部件“一级溜槽”使用寿命极短，仅为 7-30 天，远低于装置 100 天的正常检修周期。这一短板导致企业因该部件意外损坏而频繁“非计划停车”，造成了巨大的生产损失，也带来了高昂的维修成本。

面对这一行业难题，徐石交教授组建科研团队扎根车间，开展了近 20 年的持续技术攻关，最终成功予以系统性解决。坚持问题导向，秉持创新思维，面向生产一线开展长期、稳定的跟踪研究，最终确定对设备关键部件进行根本性的工艺变革。将传统焊接成型的溜槽，改为精密铸造一体化成型，从源头上消除了因焊缝缺陷导致的薄弱环节，极大地提升了部件的整体强度和耐腐蚀性。同时，在溜槽设计中增设定向有序冷却槽道，实现对高温熔融物凝固过程的主动引导与精确控制，有效抑制结晶壳体无序生长对设备的破坏，解决了导致设备短寿的关键物理问题。对一级溜槽进行革新后，还对其配套的二级、三级溜槽进行了协同升级，并开发了熔融物结晶壳体自动清除装置，实现了从单点突破到系统优化的跨越，提升了整个系统的自动化水平。

该成果彻底解决了企业的“停车”难题，一级溜槽的使用寿命提升至 180 天以上，远超装置检修周期，实现了与生产节奏的高度匹配；每年为企业创造经济效益逾 1000 万元。同时，通过提高废液处理能力和实现自动清除，大幅降低了工人的劳动强度与安全风险。徐石交教授团队的相关技术成果获得国家发明专利 1 项、实用新型专利 1 项，并荣获岳阳市科技进步二等奖，获得了行业与学界的高度认可。



图 2-12 徐石交教授（右二）在湖南石化公司现场调研

2.2 资源共建

2.2.1 高标准共建育人平台

强化专业群对接产业需求能力，岳阳职院重点围绕“智慧健康”“智能制造”“智慧农业”“低空经济”四大专业集群，实施“一群一体一院”（一个专业群对应一个产教联合体或共同体、对应一个产业学院）产教融合机制建设。联合体、共同体定期发布人才需求、行业发展需求清单，探索产业学院实体化（企业入股参与运营）、企业化（按企业模式开展项目管理）运营机制，深化现代学徒制、订单培养、现场工程师等试点改革，构建深度融合、特色鲜明的产教育人新生态。

截至目前，岳阳职院携手合作企业共建6个产业学院（表2-4），覆盖智慧妇幼、无人机、数字文化、现代农业等重点领域，基本实现了“基地共建、人才共育、资源共享、就业共商”的合作目标。

表 2-4 岳阳职院产业学院建设情况一览表

序号	产业学院名称	共建企业/单位	成立时间
1	智慧妇幼健康产业学院	金职伟业集团有限公司	2023 年
2	无人机产业学院	湖南植保无人机技术有限公司	2024 年

3	游乐设施学院	湖南省特种设备检验检测研究院、中国游乐设施产业联盟、华侨城集团	2019 年
4	城陵矶自贸区现代产业学院	中国（湖南）自由贸易试验区岳阳片区管理委员会	2023 年
5	木之边产业学院	岳阳木之边文化传媒有限公司、深圳普乐方等	2024 年
6	“洞庭春”现代农业产业学院	岳阳县农业农村局、岳阳市农业发展集团	2024 年

数据来源：岳阳职业技术学院校企合作处

2023 年，岳阳职院被湖南省总工会确定为“湖湘工匠”培育与竞赛基地。2024 年，学校入选工匠学院培育单位“湖南工匠学院岳阳分院”，2025 年与岳阳市人才集团合作培训企业安全生产人员 390 人次。

截至 2025 年，岳阳职院共建各类技能大师工作室 16 个（表 2-5）。

表 2-5 岳阳职院技能大师工作室一览表

姓 名	单 位	专业群	服务时间
唐四元	中南大学湘雅医学院	社区/乡村健康服务	2021.1.1-2022.12.31
姜小鹰	原福建医科大学	社区/乡村健康服务	2023.1.1-2024.12.31
高　鸿	中南大学湘雅医学院	社区/乡村医疗服务	2022.3.1-2024.3.1
张晓红	湖南理工学院	现代石化装备	2021.1.1-2022.12.31 2023.1.1-2023.12.31
沈功田	中国特种设备检测研究院	现代石化装备	2021.1.1-2022.12.31 2023.1.1-2023.12.31
李少波	贵州大学	现代石化装备	2021.1.1-2022.12.31
梁朝虎	中国特种设备检测研究院	现代石化装备	2021.1.1-2022.12.31
刘　然	中国特种设备检测研究院	现代石化装备	2023.1.1-2023.12.31
袁湘民	湖南省特种设备协会	现代石化装备	2023.1.1-2023.12.31
彭英林	湖南省畜牧兽医研究所	健康农业技术	2023.7.1-2026.6.30
陈勇武	典章书院	健康数智技术服务	2024.9.1-2025.8.30

周四望	湖南大学	健康数智技术服务	2023.7.1-2025.7.1
庞　燕	中南林科大	智慧商旅	2023.4.11-2026.4.10
邱志军	岳阳职业技术学院	社区/乡村健康服务	“楚怡”悦馨母婴工坊 2023-2025
孙 鹏	岳阳职业技术学院	现代石化装备	“楚怡”欢乐工程师工坊 2023-2025
胡春莲	岳阳职业技术学院/岳阳市人民医院	社区/乡村健康服务	湖南省职业院校劳模和工匠人才工作室 2025

数据来源：岳阳职业技术学院教师发展中心

此外，岳阳职院通过校企合作还建有 6 个其他产教融合办学实体（包括实训基地、产教融合中心、培训中心、研究院等），有效支撑学校实践教学与区域产业发展需求（表 2-6）。

表 2-6 产教融合办学实体一览表

序号	中心/基地名称	主要合作单位	主要合作内容
1	全国老年健康服务生产性实习实训基地——国泰阳光颐养院	岳阳市城市建设投资集团、岳阳市国资公司	政企校合作，建有 36460 平方米股份制国泰阳光颐养院，环境优美，绿化覆盖率达 65%，是一所集教学、颐养、健、娱乐、康复、休闲为一体的中高档老人公寓。共有 8 栋建筑，可同时容纳 800-1000 位老人入住。
2	数智商贸产教融合中心	广东全球拼购电子商务有限公司、岳阳图泓科技有限公司	校企共同开展“数智商贸产教融合实践基地”建设。整合校企双方优质资源，促进行业、企业参与职业教育双主体育人过程。实现专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、毕业证书与职业资格证书对接，科研成果互认共享和转换。共建跨境电商“英才班”基地，采用实战性教学模式，提供对口实习 60%就业岗位；投入一定的开班资源及奖（助）学金。
3	汇川区域产教融合中心	苏州汇川技术有限公司	教学实践基地校企共建共享。既能满足专业核心课程的实践教学需求，同时也能满足汇川OEM培训认证体系需求，同时紧密对接区域先进装备产业对智能控制与传动技术的专业方向。校企共同制定教师联合培养方案，建立校企人力资源共建共享机制。
4	无人机培训中心	湖南植保无人机技术有限公司	共建岳阳职业技术学院无人机产业学院、共建共享产学研合作平台，深度进行无人机应用技术专业校企合作、共建岳阳无人机培训中心项目、共建一带一路无人机国际人才培训中心项目、青少年航空航天科普基地等。

5	游乐设施人才培养基地	湖南省特种设备检验检测研究院	与湖南省特种设备检验检测研究院共建游乐设施人才培养基地。2019年至今，已开展多次大型游乐设施修理作业人员Y1和大型游乐设施操作人员Y2考证。
6	岳阳现代物流产业发展研究院	市发改委、市物流中心、交通运输局、市人社局、湖南省弘元新港实业发展有限公司	政校企合作的研究性机构，由岳阳市政府牵头组建，具体日常工作由岳阳职院负责。为政府提供宏观决策参考、制订物流发展规划，为企业提供物流管理解决方案、信息共享平台、技术创新支持和人才培养服务。

数据来源：岳阳职业技术学院校企合作处

2.2.2 高水平共建实训平台

2.2.2.1 争取企业捐赠教学实训设备

通过积极争取，截至目前，企业以不同方式向岳阳职院提供校内实践教学设备共计价值2679.5766万元。其中，捐款652.7888万元（表2-7）、捐赠（投入）仪器设备2026.7878万元（表2-8）。

表2-7　企业捐赠校内实践教学设备（现金）情况一览表

序 号	企业名称	捐赠实践教学设备款（万元）
1	深圳妙创医学技术有限公司	2
2	北京慧睿国际技术发展公司	4
3	上海康人医学仪器设备公司	10
4	天津天堰科技股份有限公司	3
5	湖南晟医智能科技有限公司	3
6	上海弘联医学科技集团有限公司	8
7	浙江弘德医疗设备有限公司	2
8	新华达制药	550
9	广州鑫佑新新材料	2.5
10	湖南湘际交协教育	3.8

11	湖南九展律师事务所	1
12	营口巨成教学科技开发有限公司	3
13	岳阳丰扬生态园林有限公司	0.3
14	岳阳县职业中专	1
15	深圳市金葵花印刷设计有限公司	2
16	湖南凯翔丝印有限公司	0.6888
17	黄沙街茶叶示范基地	39
18	深圳南凯物流	10
19	深圳市华旭教育文化股份有限公司	0.5
20	北京圣医智教科技有限公司	3
21	深圳作为科技有限公司	2
22	深圳心力量智能科技有限公司	2
合计		**652.7888 万元（现金）**

数据来源：岳阳职业技术学院资产管理处

表 2-8　企业捐赠校内实践教学设备（非现金）情况一览表

序号	企业名称	捐赠或投入仪器设备类别	捐赠（投入）设备值（万元）
1	天津天堰科技股份有限公司	护理实训设备	311.32
2	上海梦之路数字科技有限公司	医学仿真教学系统软件	100
3	上海康人医学仪器设备公司	医疗教学设备、仪器	14.59
4	浙江天鑫健康管理有限公司	医疗教学设备、仪器	101.2085
5	湖南晟医智能科技有限公司	在线学习平台	20
6	金职伟业集团有限公司	医疗教学设施设备	62.4147
7	扬州大海医疗器械有限公司	医疗教学设备、仪器	3.96

8	湖南华强科技文化有限公司	机电游乐设备	33
9	东莞市东启中微英才教育科技有限公司	应用编程一体化教学实训系统	34.6
10	湖南东品智能科技有限公司	机电类教学设备	251.95
11	苏州汇川技术有限公司	高速Scara机器人、高性能变频器等教学实训设备	246.4
12	湖南植保无人机技术有限公司	无人机相关教学设备	130
13	湖南卓鼎信息技术有限公司	专业机房、实训室、工棚等教学设备	393.61
14	深圳市南凯物流有限公司	机房教学设备	66
15	岳阳图泓科技有限公司	设备	174.7346
16	新迈尔（北京）科技有限公司	数字媒体实训室设施、设备	80
17	岳阳木之边文化传媒有限公司	“数字文化产业学院”实训产所基础建设	30
18	东莞市东启中微英才教育科技有限公司	应用编程一体化教学实训系统	10
合计			**2026.7878 万元（非现金）**

数据来源：岳阳职业技术学院资产管理处

2.2.2.2 校企合作共建共享生产性实训基地

按照“升本”建设规划，以及社区/乡村健康服务专业群、社区/乡村医疗服务专业群、现代石化装备专业群、健康农业技术专业群、智慧商旅专业群、健康数智技术服务专业群六大专业群建设的整体规划要求，岳阳职院本着进一步提升实训教学信息化水平、提高实训室利用效率等原则，积极打造“集教学、科研、技能考试、培训、科普、技能竞赛、社会服务”于一体的实践平台，满足多功能教学需求和社会服务需求。累计建设校内实习实训场所 161 个（表 2-9）。其中，校内实践教学场所 75 个、理实一体化教学场所 79 个、校内生产性实训基地 7

个。国泰阳光颐养院立项为国家级生产性实训基地。

表 2-9 岳阳职院校内生产性实训基地一览表

序号	合作单位名称	合作内容	二级学院	学科专业	合作期限
1	岳阳市国泰阳光老年服务有限责任公司	院中办班，学生实习实训，教师实践和进修，课程建设，社会培训等	护理学院	护理、老年保健与管理	2022.08-至今
2	岳阳木之边文化传媒有限公司	产业学院共建	信息工程学院	数字媒体技术	2024.12-2029.12
3	湖南植保无人机技术有限公司	共管共建、职业技能培训	机电工程学院	无人机应用技术	2023.09-2029.09
4	汇川产业学院	共管共建，技能培训	机电工程学院	工业机器人技术	2024.05-2029.05
5	湖南莳旭生态园林有限公司	共同维护、管理园林基地	生物环境工程学院	园林技术、休闲农业经营与管理	2021.01-2026.01
6	岳阳图泓科技有限公司	共建生产性实训基地	商贸物流学院	跨境电子商务、网络营销与直播电商、市场营销、旅游管理	2025.06-2030.07
7	广东全球拼购电子商务有限公司	共建生产性实训基地	商贸物流学院	跨境电子商务	2025.01-2025.12

数据来源：岳阳职业技术学院教务处

2.2.2.3 校企合作共建产教融合实训基地

岳阳职院和区域头部企业共建产业学院，通过职教联盟共建产教融合实训基地 6 个（表 2-10）。其中，2022 年立项的“老年健康服务产教融合实训基地”，顺利通过湖南省“楚怡”产教融合实训基地建设验收（图 2-13）。

表 2-10 岳阳职院校企合作共建产教融合实训基地一览表

序号	合作单位名称	合作内容	二级学院	学科专业	合作期限
1	苏州汇川技术有限公司	汇川区域产教融合中心	机电工程学院	机电一体化技术、工业机器人技术、机械制造及自动化	2025.05-2030.05

2	湖南植保无人机技术有限公司	无人机培训中心	机电工程学院	无人机应用技术	2023.12-2028.11
3	岳阳图泓科技有限公司、广东全球拼购电子商务有限公司	数智商贸产教融合中心	商贸物流学院	网络营销与直播电商、跨境电子商务、市场营销、跨境电子商务	2025.06-2030.07
4	湖南省特种设备检验检测研究院、深圳欢乐谷有限公司	游乐设施人才培养中心	机电工程学院	机电一体化技术、机械制造及自动化	2019.06-2026.05
5	岳阳市发改委、岳阳市交通局、岳阳市财政局、岳阳市工信局、湖南弘元新港实业发展有限公司	岳阳市现代物流产业发展研究院	商贸物流学院	港口物流管理	2019.06-2025.12
6	岳阳市国泰阳光老年服务有限责任公司	老年健康服务产教融合实训基地	护理学院	护理、老年保健与管理	2022.08-至今

数据来源：岳阳职业技术学院教务处

岳阳职院携手合作企业联合开发基于工作场景的实践教学体系，统筹协调对接市场的生产经营体系，构建合作共赢的科研服务体系、协同共建校企融通的培训服务体系、实施互惠互利的权益保障机制，以促进产教深度融合，实现产业链带动专业群发展、岗位群推动课程体系建设、技术链给力技术能力提升的目标，有效提升了教育教学质量和学生就业竞争力。


湖南省教育厅
职成处
首页 机构信息 处室工作 通知讲话公告 下载服务 规划计划 湖南省职业教育活动周 楚怡·百年荣光
欢迎您的访问！ 2025年1月18日 星期六
当前位置：首页 > 通知讲话公告 > 公示公告 > 正文
湖南省教育厅关于公布“楚怡”行动有关建设项目验收结果的通知
jyt.hunan.gov.cn 发布时间：2024-12-11 14:57 浏览数：1
湖南省教育厅关于公布“楚怡”行动有关建设项目验收结果的通知
各市州教育（体）局、高等职业学校：
根据《关于实施职业教育“楚怡”行动的通知》（湘教发〔2022〕7号），2022年我厅立项建设湖南省“楚怡”产教融合实训基地、湖南省“楚怡”示范性职业教育集团（联盟）、湖南省“楚怡”文化传承基地。经过2年培育建设后，我厅组织评审验收，现公布结项单位名单并授予牌匾（见附件1-3）。
希望各项目单位珍惜荣誉，进一步巩固和扩大建设成果，切实发挥示范、带动和辐射作用。各地各校要深入贯彻党的二十届三中全会精神和全国教育大会精神，扎实推进职业教育“楚怡”行动，加快构建职普融通、产教融合的职业教育体系，努力培养更多大国工匠、能工巧匠、高技能人才，为经济社会高质量发展提供有力支撑。
附件：1. “楚怡”产教融合实训基地建设项目结项名单
2. “楚怡”示范性职业教育集团（联盟）建设项目结项名单
3. “楚怡”文化传承基地建设项目结项名单
湖南省教育厅
2024年12月5日
（此件主动公开）

湖南省“楚怡”产教融合实训基地建设项目结项名单

序号	学校名称	现有产教融合实训基地	验收结果
1	长沙电力职业技术学院	供用电技术专业群产教融合实训基地	结项
2	湖南城建职业技术学院	“智能建造”产教融合实训基地	结项
3	长沙航空职业技术学院	航空发动机智能制造与维修产教融合实训基地	结项
4	湖南铁路科技职业技术学院	轨道交通国际共享实训基地	结项
5	湖南生物机电职业技术学院	现代农业产教融合实训基地	结项
6	湖南铁道职业技术学院	轨道交通装备智能控制技术产教融合实训基地	结项
7	湖南工艺美术职业学院	湖湘工艺美术产教融合实训基地	结项
8	湖南水利水电职业技术学院	湖南省智慧水利产教融合实训基地	结项
9	湖南工程职业技术学院	测绘地理信息产教融合实训基地	结项
10	岳阳职业技术学院	老年健康服务产教融合实训基地	结项
11	湖南理工职业技术学院	新能源产教融合实训基地	结项

图 2-13 湖南省“楚怡”产教融合实训基地建设项目结项名单

2.2.2.4 校企合作共建区域产教融合实践中心

岳阳职院联合岳阳市城市建设投资集团有限公司、岳阳市国有资产经营有限责任公司，共建老年健康服务产教融合实践中心（如 2-14）。中心占地面积 7.5 万平方米，建有护理VR实训室和智慧教室、“楚怡”夕阳关怀园，拥有实训工位 812 个，设施设备总价值 4800 万元。老年健康服务产教融合实践中心是湘北地区集智慧民生、智慧康养、产教融合的“医护养学”一体养老示范基地，形成了机构养老、居家养老、在线服务、远程照护相结合的区域性养老事业信息化服务中心。

岳阳职院成立了“老年健康服务产教融合实践中心”建设领导小组。领导小组设有实习实训部、社会培训部、技术服务部、综合部等部门，制定了《老年健康服务产教融合实践中心管理办法》等制度，坚持定期调度、成本分担和协同运营，全过程实施动态管理，确保项目建设取得良好的质量与成效。

老年健康服务产教融合实践中心由养老行业顶尖专家担任产业导师、首席技师，组成了一支名师大师引领的结构化、双师型产教融合师资团队，引领智慧康养人才培养。团队共有专业技术人员 63 人。其中，高级职称 12 人，技能大师、大国工匠 3 人，双师型比例达 100%。遵循“校企互聘、挂职兼职”原则，中心推动临床专家、高技能人才和职业院校教师双向流动、双向赋能，即在提升教师专业实践能力的同时助力企业深入开展技术攻关。



图 2-14 老年健康服务产教融合实践中心

2.2.2.5 校企合作共建典型生产实践项目

根据教育部办公厅《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》精神，以及湖南省教育厅《关于做好职业教育一流核心课程、优质教材、校企合作典型生产实践项目以及具有国际影响力的职业教育标准、资源和装备等改革重点任务工作的通知》要求，岳阳职院加力深化产教融合与校企合作，共同建设典型性生产实践项目。“失智老年人康养照护实践项目”“高效节能智能脉冲电永磁铁成套系统生产实践项目”成功立项湖南省职业教育校企合作典型生产实践项目。2023 年，该 2 个项目均被省教育厅认定为湖南省高等职业教育校企合作典型生产实践项目（表 2-11）。

表 2-11　湖南省高职教育校企合作典型生产实践项目认定名单

序号	单位名称	项目名称	负责人
50	岳阳职业技术学院	失智老年人康养照护实践项目	姜娜
51	岳阳职业技术学院	高效节能智能脉冲电永磁铁成套系统生产实践项目	彭利余
52	常德职业技术学院	汽车维修生产实践项目	马卫平
53	常德职业技术学院	优质肉鸡标准化养殖实践项目	汤泽桃
54	湖南化工职业技术学院	风电叶片复合材料制造校企合作生产实践项目	唐淑贞
55	湖南化工职业技术学院	工业机器人技术校企合作生产实践项目	聂辉文
56	湖南城建职业技术学院	BIM 技术全过程工程应用实践项目	许博
57	湖南城建职业技术学院	装配式混凝土建筑构件制作与安装实践项目	徐运明
58	湖南民族职业学院	AI 数字人动画设计实践项目	游宇
59	湘西民族职业技术学院	“文旅湘西”产业学院实践项目	张琼
60	湖南财经工业职业技术学院	智能财务共享中心生产实践项目	何万能
61	湖南财经工业职业技术学院	输变电装备制造与运维生产实践项目	胡智清
62	益阳职业技术学院	模块化船舶分段建造校企合作生产实践项目	熊军

数据来源：湖南省教育厅

【案例 2-3】

产教融合赋能电磁产业　校企协同共育技术英才

为破解产业人才供需矛盾，深化产教融合与校企合作，岳阳职院与湖南科美达电气有限公司开展校企合作典型生产实践项目，以企业核心产品研发与生产需求为导向，构建“人才共育、过程共管、成果共享”合作模式，助力电磁行业高质量发展与学校人才培养。

校企双方从机电一体化技术、工业机器人技术、机械制造及自动化等三个核心专业，通过“企业面试+技能测试”双重筛选，选拔45名综合素质优、动手能力强的学生组建“科美达英才班”。面向电磁装备制造领域，培养具备产品结构设计、电控系统调试、工业机器人运维、生产过程管控等综合能力的技术技能型人才。学生参与脉冲电永磁铁及其电控系统研发、生产、调试全流程实践。该班实行“双班主任”制，学校班主任负责日常教学管理与思想引导，企业班主任（技术骨干）负责实践指导与职业规划，确保教学与企业需求无缝衔接。

教学实施过程中，双方重构课程体系，基于脉冲电永磁铁及其电控系统生产全流程，整合学校专业课程与企业实操课程，增设《电磁设备机械部件的拆装》《电磁设备电气控制系统的安装与调试》《工业机器人在电磁装备中的应用》等特色课程。同时，强化实践场景应用，将企业生产车间作为“第二课堂”，学生分阶段进入科美达生产一线，参与产品零部件加工、电控模块组装、整机调试等实操环节，实现“学习即工作、实训即生产”。

通过定制化培养，“科美达英才班”学生熟练掌握了脉冲电永磁铁及其电控系统核心技术技能，企业认可度达100%。项目紧扣电磁装备制造业发展需求，形成“招生即招工、入校即入厂”的人才输送机制，为行业培养了一批“留得住、用得上”的专项人才，缓解了区域产业人才短缺问题。学校教师与公司技术团队协同攻关，解决了3项生产关键技术难题。

2.2.3 高质量共建教科研平台

岳阳职院发挥专业群优势，以创新项目为载体，构建了“一群一平台一团队”产科教协同机制。2025年，共有国家、省级、市级及校级教科研平台20个。其中，国家级科研平台1个、省级以上科创平台2个、校企共建科研平台9个（表2-12）。市级以上科研团队8个（表2-13）。

表2-12 岳阳职院校企共建教科研平台（部分）一览表

序号	合作单位名称	教科研平台名称	二级学院	学科专业	合作期限
1	深圳华侨城欢乐谷旅游公司	中国游乐设施产业联盟协同创新中心	机电工程学院	机电一体化技术、机械制造及自动化、工业产品质量检测	2022.5-现在

2	湖南省中晟热能科技有限公司	高端微波装备设计与制造岳阳市重点实验室	机电工程学院	机电一体化技术、机械制造	2024.5-现在
3	湖南全民鸽业有限公司	湘北地区动植物种质资源开发与利用重点实验室	生物环境工程学院	畜牧兽医	2023.7-现在
4	湖南弘元新港实业发展有限公司	岳阳现代物流产业发展研究院	商贸物流学院	港口物流管理	2019.6-现在
5	湖南盛东生物科技有限公司，湖南省高圣生物有限公司	岳阳市洞庭湖区特色中药材综合利用重点实验室	医学院	药 学	2016.9-现在
6	岳阳市国泰阳光老年服务有限责任公司	老年护理产学研战略联盟	护理学院	护 理	2012.12-现在
7	岳阳龙骧联运物流有限公司	岳阳市现代物流产业产学研战略联盟	商贸物流学院	港口物流管理	2011.9-现在
8	岳阳市药品检验所、岳阳市康尔医药有限公司、湖南科伦药业有限公司等	岳阳市生物医药产业产学研战略联盟	医学院	药 学	2010.3-现在
9	岳阳新华达制药有限公司	药物研究所	医学院	药 学	2023.6-现在

数据来源：岳阳职业技术学院科研处

表 2-13 岳阳职院市级以上科研团队一览表

序号	二级学院	主持人	团队名称
1	护理学院	李国平	老年护理科研团队（市级）
2	机电工程学院	孙 鹏	游乐设施科研团队（市级）
3	医学院	李 光	免疫诊断试剂创新人才团队（市级）
4	生物环境工程学院	许 栋	岳阳职院动植物种质资源创新人才团队（市级）
5	商贸物流学院	陶 婷	岳阳职院现代物流科技创新团队（市级）
6	医学院	吴新刚	岳阳职院肿瘤科技创新团队（市级）
7	护理学院	姜 娜	第三批全国高校黄大年式教师团队（老年健康服务）（国家级）
8	机电工程学院	孙 鹏	第三批国家级职业教育教师创新团队（装备制造类）（国家级）

数据来源：岳阳职业技术学院科研处

2.3 双师共培

2.3.1 提升“双师”素质

2.3.1.1 全面提升教师“双师”素质

岳阳职院坚持多措并举，以选派教师赴国内外高校学习培训、参加职业院校教师素质提升、下企业（医院）顶岗锻炼以及邀请专家来校讲座、举办校本教师培训等方式，积极赋能教师专业成长和能力提升，打造既能开展理论授课、又能指导专业实训的高素质“双师型”教师队伍。

赴国（境）内外高校学习培训。2025 年，选派 10 名骨干教师分别赴中南林业科技大学、韩国世翰大学等国内、国外高校攻读博士学位，与导师探讨课题设计与研究意义，开展相关领域课题研究。其中，已有 3 名老师取得博士学位证书。另外，还选派 1 名教师赴德国参加了国家“工匠之师”创新团队境外访学与培训。

参加职业院校教师素质提升。2025 年，岳阳职院承办了“三教”改革研修-课程实施能力提升、校企双向交流-教师企业实践等 8 期国培、省培项目，共培训 350 余名省内外教师。选派 85 名教师赴国内知名大学参加了国培、省培项目，选派 195 批次教师参加其他有关培训。通过国家智慧教育公共服务平台，组织教师网络培训 1200 余人次。

举办各类校本培训。结合学校“双高计划”等重点项目建设需求，2025 年举办了新学期开学教师培训、新进教师入职培训、2025 年湖南省高职青年教师教学能力提升等 6 期业务培训，参训教师达 3600 人次，并完成了 70 名教师的岗前培训工作和 21 名教师的教资认定工作。

实施“以老带新”青蓝工程。实施“以老带新”青蓝工程（即以“一对一”的方式，由经验丰富的教师对新进教师开展为期近一年的业务带教指导），是岳阳职院提高新进教师教学能力与综合素质的一项特色做法。根据学校《“以老带新”工作实施办法》，2025 年 6 月组织完成了对 2024 年入职的 40 名新教师的带教终期考核验收工作，2025 年 12 月组织完成对 2025 年入职的 28 名新教师的带教中期考核验收工作。



图 2-15　2025 年岳阳职院教师节庆祝大会举行“以老带新”拜师仪式

2.3.1.2 聘请行业导师

2025 年，岳阳职院聘请行业导师共 334 人。其中，实际兼职授课导师 223 人，承担的学校专业课程年课时总数为 30352 学时，占比全校总课时的 23.49%。

学校从行业龙头企业聘请了 4 名经验丰富的技术专家担任行业导师。通过专题讲座、实训指导等形式，行业导师为师生带来行业最新动态与实践经验。例如，在游乐设施设备维护与安装实训中，沈功田教授指导学生开展复杂游乐设施设备的组装与调试，学生考证通过率明显提升。

2.3.1.3　引进企事业单位专业人才

近三年，岳阳职院从企事业单位引进专业人才充实教师队伍，共计达 68 人。在专业教学与专业实训中，这些教师带来了丰富的行业实践经验与前沿技术。例如，王煜老师曾在岳阳市中心医院从事急诊工作多年（主任医师），曾获“最美援外医生”荣誉称号，入职岳阳职院后承担专业相关核心课程教学任务，带领学生开展真实急救项目实践培训，有效提升了学生的专业技能与就业竞争力。

2.3.1.4 委派专业教师下企业服务

受岳阳市委委派，2025 年岳阳职院先后选派 23 名专业教师（科技特派员）去企业一线开展服务（不含教师下企业实践）（表 2-14）。每人在企业工作约 30 天，共计开展服务 690 天。

表 2-14 岳阳职院科技特派员（专家）一览表

序号	年度	姓名	相关文件
1	2024-2025	王 伟	中共岳阳市委人才工作领导小组办公室、岳阳市工业和信息化局《关于印发<2024-2025 年度选派科技特派专家进企业人员名单>的通知》（岳人才办发〔2024〕5 号）
2	2024-2025	李梓民	
3	2024-2025	昌正兴	
4	2024-2025	方金湘	
5	2024-2025	汤 熊	
6	2024-2025	姜 娜	
7	2024-2025	李国平	
8	2024-2025	黄亚星	
9	2024-2025	宋丹丹	
10	2024-2025	林丽秀	
11	2024-2025	陶婷	
12	2024-2025	张 威	
13	2024-2025	谢拥军	中共岳阳市委人才工作领导小组办公室、岳阳市科学技术局《关于印发<2024-2025 年度市派科技特派员名单>的通知》（岳人才办发〔2024〕6 号）
14	2024-2025	李 静	
15	2024-2025	俞伟辉	
16	2024-2025	许 栋	
17	2024-2025	蒋建萍	
18	2024-2025	郭玉姣	
19	2024-2025	李陆平	
20	2024-2025	彭星辉	
21	2024-2025	王 红	
22	2024-2025	何湘阳	
23	2024-2025	方正辉	

数据来源：岳阳职业技术学院科研处

2.3.2 培养高层次产教融合人才

2.3.2.1 开展产教融合高层次人才队伍建设

岳阳职院注重产教融合高层次人才的培育与引进工作，努力打造引领学校产教融合高质量发展的核心力量。目前，学校拥有产教融合高层次人才 13 人，其中 2025 年引进 9 人（表 2-15）。

岳阳职院积极与行业龙头企业、科研院所开展深度合作，搭建产学研协同创新平台，为高层次人才提供广阔的发展空间。在政策保障方面，制定专项奖励政策，设立产业导师岗位，对产教融合领军人才在科研项目申报、团队组建、经费支持等方面给予优先保障与重点扶持。

表 2-15 2025 年岳阳职院引进高层次人才（博士）情况一览表

序号	姓名	毕业院校	专 业	学历	学位	职称	任教学科
1	辛 艳	沈阳医科大学	中药学	研究生	博士	副研究员	药 学
2	朱 丹	湖南农业大学	微生物学	研究生	博士	/	药 学
3	刘国跃	广东工业大学	机械制造及其自动化	研究生	博士	正高级工程师	工业机器人技术
4	任 鹏	兰州大学	化 学	研究生	博士	/	工业机器人技术
5	张 权	广东工业大学	机械工程	研究生	博士	/	工业机器人技术
6	李宏民	湖南大学	电工理论与新技术	研究生	博士	教 授	应用电子技术
7	鲍坚仁	德国拜鲁依特大学	实验物理	研究生	博士	/	应用电子技术
8	李志杰	武汉大学	计算机软件与理论	研究生	博士	副教授	应用电子技术
9	王小龙	湖南农业大学	动物营养与饲料科学	研究生	博士	畜牧师	畜牧兽医

数据来源:岳阳职业技术学院教师发展中心

2.3.2.2 开展技术能手等人才队伍建设

截至 2025 年，岳阳职院已聘请产业教授 7 人。他们均来自行业知名企业，具有丰富的实践经验与深厚的专业素养。产业教授深度参与学校专业建设、课程开发与实践教学指导。例如，中国特检院梁朝虎教授紧密结合产业实际需求，指导开发游乐设施设备虚拟教学资源，培养的学生深受企业欢迎，对口就业率显著提升。

在湖湘工匠与技术能手培养方面，岳阳职院积极组织师生参加各类技能竞赛、行业技术比武等活动，实现以赛促教、以赛促学目标。

2.3.2.3 开展技能大师队伍建设

岳阳职院在师生中大力弘扬工匠精神，持续加力技能大师队伍建设，努力提升教师的技术技能传承与创新能力。

学校现有技能大师 33 人。依托校内实训基地与各类大师工作室，技能大师积极开展技艺传承、技术研发与创新实践活动；同时，与企业合作开展产品创新

设计，助力企业提升产品附加值。例如，技能大师彭英林工作室承担了多项教学技能和传统工艺改进项目，培养了一批技能传承人才，并指导青年许栋老师立项湖南省“楚怡”行动名师工作室项目（表 2-16）。

岳阳职院通过举办技能大师技艺展示活动、师徒结对成果汇报会等形式，充分发挥技能大师的示范引领与辐射带动作用，营造了浓厚的技能学习氛围。



图 2-16 技能大师彭英林博士应邀在岳阳职院举办专题讲座

2.4 人才共育

2.4.1 开展现场工程师培养

岳阳职院发挥工科类专业优势，积极参与先进制造业高地建设。2025 年，服务先进制造业高地建设的专业数达到 6 个，分别为机电一体化技术、工业机器人技术、应用电子技术、机械制造及自动化、汽车制造与试验技术和化工装备技术。其中，开展现场工程师人才培养的专业为 3 个（表 2-16），累计培养学生 358 人次。

表 2-16 实施现场工程师培养情况统计表

专业名称	等级	班级数	培养人数	合作企业
机械制造及自动化	省级	1	30	际华橡胶工业有限公司
工业机器人技术	省级	1	20	际华橡胶工业有限公司
机电一体化技术	省级	1	30	际华橡胶工业有限公司
合 计		3	80	

数据来源：岳阳职业技术学院教务处

【案例 2-4】

多元主体协同育人　精准培养现场工程师

为贯彻教育部办公厅等五部门《关于实施职业教育现场工程师专项培养计划的通知》精神，解决先进制造业领域“懂技术、善操作、能管理”的现场工程师短缺问题，岳阳职院依托国家第三批现代学徒制试点专业与自贸区现代产业学院平台，与际华橡胶工业有限公司开展深度合作。2023 年，双方签订合作协议，启动橡胶装备制造与维护现场工程师培养项目。

政行企校协同，精准锚定人才需求。项目组联合中国（湖南）自由贸易试验区岳阳片区管委会、岳阳市机电装备制造产业协会，组建“政行企校”调研团队，深入际华橡胶生产车间走访调研，覆盖橡胶装备装配、产线运维、品控管理等 8 个核心岗位，明确了“精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新”的人才培养目标，共同制定机电一体化技术、工业机器人技术、机械制造及自动化等 3 个专业现场工程师人才培养方案，确保培养内容与企业需求高度契合。

打造以产业学院为平台的“政行企校”四主体育人模式。构建素质提升、能力递进的“三模块、双驱动”模块化课程体系，创新“三融合、四等级”质量评价体系，形成了“项目化、多场景、双导师”组织形式，打造以产业学院为平台的“政行企校”四主体育人模式，为际华橡胶工业有限公司成为橡胶全产业链运营的头部企业提供人才支撑（图 2-17）。

强化资源保障，夯实培养基础。依托自贸区现代产业学院平台，争取岳阳片区管委会政策支持，推动际华橡胶在企业内设立“现场工程师实训基地”，同时选拔 15 名具备 5 年以上企业经验的教师与 12 名企业技术骨干组成双导师团队，组织开展专项培训，为人才培养提供硬件与师资支撑。

项目实施以来，首批现场工程师班 80 名学员中，76 人通过际华橡胶试用期考核（通过率 95%），9 人分别荣获湖南省职业院校技能竞赛一、二等奖，学员岗位适配能力得到企业高度认可。岳阳职院将该模式复制到其他制造类专业，联合汇川技术公司等企业开设现场工程师班 3 个，学员共 150 余人。



图 2-17 学生在际华橡胶工业有限公司生产车间学习

2.4.2 推进中国特色学徒制

岳阳职院开展现代学徒制培养的专业数为 3 个，共 3 个班，培养学徒（学生）数 90 人（表 2-17）。

表 2-17 现代学徒制培养情况统计表

专业名称	等级	班级数	培养人数	合作企业	合作日期
机电一体化技术	校级	1	30	湖南科美达电气股份有限公司	2023.6
机械制造与自动化	校级	1	30	湖南科美达电气股份有限公司	2023.6
工业机器人技术	校级	1	30	湖南科美达电气股份有限公司	2023.6
合计		**3**	**90**		

数据来源：岳阳职业技术学院教务处

2.4.3 实施订单（定向）班培养

2025 年，岳阳职院订单班人才培养已覆盖智慧健康养老服务与管理、婴幼儿托育服务与管理、跨境电子商务、港口物流管理、机电一体化技术、机械制造

及自动化、畜牧兽医等 12 个专业，订单班专业覆盖率达 37.5%，累计培养学生 1591 人（图 2-18、表 2-18）。


高校新风 07

立德铸魂 精技强教

创新“1233”路径 培养高素质人才

以“五味”思政课锻造时代新人

产教融合发力 双向赋能出彩

中国教育报 CHINA EDUCATION DAILY

返回首页

2025-09-01 星期一

上一篇 下一篇

岳阳职业技术学院

产教融合发力 双向赋能出彩

姚红 胡海林 粟荔

产教融合是职业教育的必由之路。近年来，岳阳职业技术学院（以下简称“岳阳职院”）以国家、省级“双高计划”建设与本科层次职业学校创建为引领，紧密对接湖南“4×4”现代化产业体系、岳阳市“1+3+X”现代化产业体系发展需求，积极与行业企业合作，加快构建产教良性互动、校企优势互补的产教深度融合发展格局。

健全产教融合机制

立足区域产教融合与产业发展需要，岳阳市出台《关于深化岳阳职业教育集团改革 推进职业教育集团化办学的实施意见》。集团由分管教育的副市长兼任理事长，成立产教融合委员会，设立产教融合专项基金。强化县（市、区）政府部门支持产教融合与集团工作的职责，将其履职情况纳入对地方政府部门的年度考核。

图 2-18　2025 年 9 月 1 日，《中国教育部》刊发报道《岳阳职业技术学院：传教融合发力 双向赋能出彩》

表 2-18 订单班开展情况统计表

序号	专 业	合作单位	培养类型	对应年级	培养人数
1	婴幼儿托育服务与管理	湖南金职伟业集团有限公司	订单班培养	2023-2024	103
2	畜牧兽医、园林技术	岳阳市人力资源和社会保障局、岳阳市农业农村局	订单班培养	2023	50
3	智慧健康养老服务与管理	新兴际华（岳阳）投资发展有限公司	订单班培养	2024	45
4	港口物流管理	湖南省新格里湘北物流有限公司	订单班培养	2023-2025	332
5	跨境电子商务	广东全球拼购电子商务有限公司	订单班培养	2023-2024	35
6	数字媒体技术	岳阳木之边文化传媒有限公司	订单班培养	2022	130
7	机电一体化技术	湖南中创空天新材料股份有限公司、岳阳大力神电磁机械有限公司、汇川技术有限公司	订单班培养	2022-2024	343

8	机械制造及自动化	湖南中创空天新材料股份有限公司、湖南六九零六信息科技股份有限公司、岳阳大力神电磁机械有限公司	订单班培养	2022-2024	236
9	工业机器人技术	湖南东品智能科技有限公司、湖南六九零六信息科技股份有限公司	订单班培养	2022-2024	161
10	应用电子技术	长沙智邦教育科技有限公司、湖南六九零六信息科技股份有限公司	订单班培养	2022-2023	126
11	畜牧兽医	湖南九鼎科技（集团）有限公司	订单班培养	2024	30

数据来源：岳阳职业技术学院教务处

【案例 2-5】

校企协同育人　共建跨境电商英才班

国家推进“一带一路”建设，大力发展区域数字贸易产业，但企业跨境电商人才十分紧缺。2025 年 1 月，岳阳职院与广东全球拼购电子商务有限公司开展深度合作，共同创办跨境电商英才班，聚焦教学改革、创业孵化与产业服务等，积极探索产教融合新路径。

构建“政校行企”四方协同机制。构建政府引导、学校主体、企业主导、行业指导的共建共赢协同治理机制。政府依托“一带一路”倡议及地方产业政策提供方向支持；学校提供场地、基础设施、生源与学历教育；企业投入真实项目、平台资源、技术导师与就业岗位；行业则融入最新标准与规范，确保人才培养紧跟产业需求。

创新“实战驱动、分层递进”教学模式。构建“理论授课+平台实操+真实项目运营”一体化实战教学体系。学生直接使用企业提供的真实Shopee等平台账号及多店铺管理软件，在企业导师与校内教师共同指导下完成全流程业务操作。课程设置采用“基础理论—平台模拟—真实运营”递进式模块，开展“企业导师课堂+专家分享+每周学生分享+项目小组制”混合式教学，突出“做中学、学中做”（图 2-19）。

明确“就业、创业”双轨发展路径。按照“721”人才出口原则（即70%高质量就业、20%重点创业扶持、10%其他发展），为学生规划清晰的成长路径。一方面，通过校内专场招聘会和为企业定向输送，确保60%以上学员获得月薪不低于5000元的对口岗位；另一方面，为有创业意愿的学生提供全链条扶持，包括课程、货源、仓储、物流及平台资源，降低其创业门槛。

强化“利益共享”可持续发展保障。校企合作中，校方侧重资产投入（场地、设施等），企方侧重运营投入（资源、人力、资金等）。同时，建立合理的利益分配机制。如将项目纯利按一定比例分配给学生，激发其持续参与企业的动力，确保项目发展行稳致远。

通过校企共建跨境电商英才班，学生全面掌握了选品、运营、物流、数据分析等核心技能，人才培养质量显著提升；截至2025年10月24日，学生实现销售额176230.22元。同时，通过企业导师驻校、共建“双师型”教师培养基地等方式，打造了一支既懂理论又能实战的教学创新团队，并共同编写了《跨境平台Shopee项目化运营实战教程》。



图2-19 跨境电商英才班同学在开展实训学习

2.4.4 校企共同开发教材

根据专业建设与人才培养需求，2025年，岳阳职院与合作企业共同开发教材6本，分别为《病原生物和免疫学》《中医护理学》《妇产科护理基本技术》《妇产科护理基本技术》《药理学》及《跨境平台Shopee项目化运营实战教程》（表2-19、图2-19）。

表 2-19　校企共同开发教材一览表

序号	教材名称	合作单位
1	病原生物和免疫学	桂林中西医结合医院
2	中医护理学	桂林中西医结合医院
3	妇产科护理基本技术	南华大学附属南华医院
4	妇产科护理基本技术	青海大学附属医院
5	药理学	内蒙古医科大学附属医院、威海市立第三医院
6	跨境平台Shopee项目化运营实战教程	广东全球拼购电子商务有限公司

数据来源：岳阳职业技术学院教务处

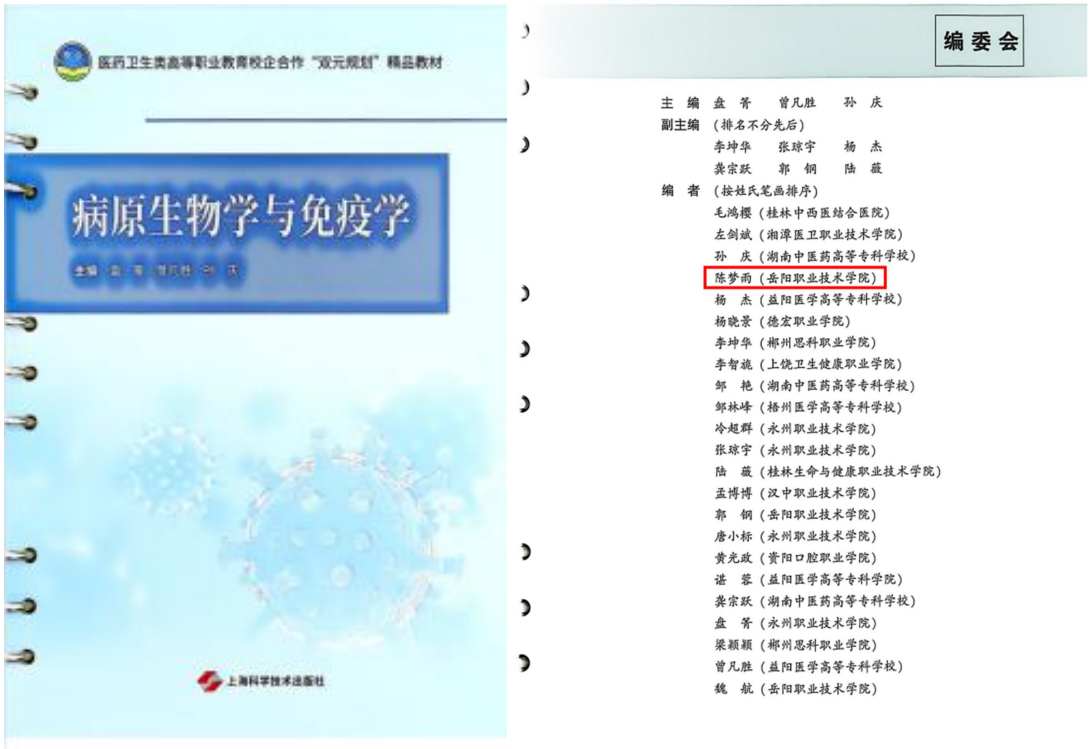


图 2-19 岳阳职院与桂林中西医结合医院共同开发《病原生物和免疫学》教材

3. 服务贡献

3.1 服务国家战略

岳阳职院办学主动融入国家战略，从招生、就业、社会服务等方面积极赋能区域经济建设和社会发展，充分展现地方高职院校的责任与担当。

3.1.1 服务中部地区崛起

3.1.1.1 招收中部地区学生

2025 年，岳阳职院招收的中部地区学生主要来自安徽、江西、山西和湖南等 4 省，共招收新生 3334 人。其中，湖南省仍是面向中部地区招录的主要省份，招收 3301 人（表 3-1）。

表 3-1 2025 年岳阳志愿中部地区招生情况

中部省份	安徽	江西	山西	湖南
招生数（人）	10	20	4	3301

数据来源：岳阳职业技术学院招生就业处

3.1.1.2 招收“楚怡工匠计划”学生

2025 年，为岳阳职院第二年招收“楚怡工匠计划”学生，高本衔接联合开展人才培养。与湖南理工学院合作为第二年合作，招收机械制造及自动化专业新生 35 人；与湖南师范大学首次合作，招收护理专业新生 50 人。

3.1.1.3 毕业生就业中部地区

2025 届毕业生中部地区就业 2700 人。其中，面向第一、第二、第三产业的就业人数分别为 128 人、710 人、1862 人。

3.1.1.4 毕业生就业湖南

毕业生在湖南就业情况。2025 届毕业生在湖南省内落实毕业去向人数为 2511 人，占比 60.74%；省外落实毕业去向人数为 1623 人，占比39.26%。本省就业毕业生流向的城市人数前五位依次为，岳阳市（28.71% ）、长沙市（16.74%）、怀化市（2.35%）、衡阳市（1.89%）、郴州市（1.55%）（表 3-2）。

表 3-2 岳阳职院 2025 届毕业生留湘就业情况

本省就业毕业生流向的城市人数 Top5 依次为岳阳市（28.71%）、长沙市（16.74%）、怀化市（2.35%）、衡阳市（1.89%）、郴州市（1.55%）。

表 1-12 学校 2025 届毕业生省内就业城市分布

省内就业城市	人数	占比	省内就业城市	人数	占比
岳阳市	1187	28.71%	永州市	52	1.26%
长沙市	692	16.74%	湘西土家族苗族自治州	47	1.14%
怀化市	97	2.35%	益阳市	46	1.11%
衡阳市	78	1.89%	邵阳市	45	1.09%
郴州市	64	1.55%	株洲市	39	0.94%
娄底市	56	1.35%	湘潭市	30	0.73%
常德市	52	1.26%	张家界市	26	0.63%
总体省内就业				2511	60.74%

注：省内各城市比例=各城市就业人数/就业地区总人数*100.00%。

2.毕业生留湘就业率

学校 2025 届毕业生在湖南省内落实毕业去向人数为 2511 人，占比 60.74%；省外落实毕业去向人数为 1623 人，占比 39.26%。

数据来源：岳阳职业技术学院 2025 届毕业生就业质量年度报告

毕业生在岳就业情况。2025 届毕业生在岳阳市内落实毕业去向人数为 1187 人，占比 28.71%；岳阳市外落实毕业去向人数为 2947 人，占比 71.29%（表 3-3、表 3-4）。

表 3-3 岳阳职院 2025 届毕业生留岳就业情况（一）

3.毕业生留岳就业率

学校 2025 届毕业生在岳阳市内落实毕业去向人数为 1187 人，占比 28.71%；岳阳市外落实毕业去向人数为 2947 人，占比 71.29%。

表 1-14 2025 届毕业生各学院及专业留岳就业流向分布

学院名称	专业名称	岳阳市内落实去向		岳阳市外落实去向	
		人数	比例	人数	比例
护理学院	护理	168	22.40%	582	77.60%
	康复治疗技术	56	44.80%	69	55.20%
	老年保健与管理	6	18.75%	26	81.25%
	医学美容技术	30	22.90%	101	77.10%
	小计	**260**	**25.05%**	**778**	**74.95%**
机电工程学院	工业产品质量检测技术	5	13.51%	32	86.49%
	工业机器人技术	9	8.49%	97	91.51%
	机电一体化技术	50	23.26%	165	76.74%
	机械制造及自动化	40	30.77%	90	69.23%
	汽车制造与试验技术	2	4.26%	45	95.74%
	应用电子技术	15	12.50%	105	87.50%
	小计	**121**	**18.47%**	**534**	**81.53%**
商贸物流学院	大数据与会计	23	14.65%	134	85.35%
	港口物流管理	10	9.62%	94	90.38%
	跨境电子商务	19	16.24%	98	83.76%
	旅游管理	20	32.79%	41	67.21%
	市场营销	25	36.76%	43	63.24%
	小计	**97**	**19.13%**	**410**	**80.87%**
生物环境工程学院	畜牧兽医	30	21.43%	110	78.57%
	建筑室内设计	50	35.97%	89	64.03%

数据来源：岳阳职业技术学院 2025 届毕业生就业质量年度报告

表 3-4 岳阳职院 2025 届毕业生留岳就业情况（二）

学院名称	专业名称	岳阳市内落实去向		岳阳市外落实去向	
		人数	比例	人数	比例
	休闲农业经营与管理	4	11.76%	30	88.24%
	园林技术	23	23.23%	76	76.77%
	小计	**107**	**25.97%**	**305**	**74.03%**
信息工程学院	大数据技术	17	19.54%	70	80.46%
	软件技术	16	14.16%	97	85.84%
	数字媒体技术	16	13.91%	99	86.09%
	物联网应用技术	11	27.50%	29	72.50%
	虚拟现实技术应用	6	7.06%	79	92.94%
	移动应用开发	2	6.25%	30	93.75%
	小计	**68**	**14.41%**	**404**	**85.59%**
医学院	临床医学	224	52.71%	201	47.29%
	药学	83	51.55%	78	48.45%
	医学检验技术	93	39.57%	142	60.43%
	预防医学	62	65.96%	32	34.04%
	助产	72	53.33%	63	46.67%
	小计	**534**	**50.86%**	**516**	**49.14%**
总计		**1187**	**28.71%**	**2947**	**71.29%**

数据来源：岳阳职业技术学院 2025 届毕业生就业质量年度报告

3.1.2 服务西部大开发

3.1.2.1 招收西部地区学生

2025 年，岳阳职院招收的西部地区学生主要来自广西、贵州、内蒙、四川、云南、重庆等 6 省，共招收新生 259（表 3-5）人。

表 3-5 2025 年岳阳职院西部地区招生情况

西部省份	广 西	贵 州	内 蒙	四 川	云 南	重 庆
招录数（人）	46	90	9	54	30	30

数据来源：岳阳职业技术学院招生就业处

3.1.2.2 毕业生就业西部地区

岳阳职院 2025 届毕业生中，在西部地区就业共计 224 人，在毕业生中占比 5.42%（表 3-6）。

从就业产业领域看，224 名就业西部地区的毕业生中，面向第一、第二、第

三产业就业的人数分别为 11 人、59 人、154 人。

表 3-6 岳阳职院 2025 届毕业生西部地区就业情况

（二）服务国家战略导向区域

学校主动融入国家战略，大力推动毕业生面向重点地区、重点行业领域就业，为国家经济建设与产业结构转型提供人才支持。2025 届毕业生中，74.33%的毕业生流向长江经济带地区就业；赴“一带一路”沿线地区、粤港澳大湾区、西部地区、京津冀地区就业的占比分别为 28.86%、20.05%、5.42%和 0.36%。

表 1-18 2025 届毕业生重点区域就业情况分布

国家战略区域	人数	占比
长江经济带就业	3073	74.33%
“一带一路”地区就业	1193	28.86%
粤港澳大湾区就业	829	20.05%
西部地区就业	224	5.42%
京津冀地区就业	15	0.36%

注：（1）“一带一路”地区（国内区域布局）：包含新疆、陕西、甘肃、宁夏、青海、内蒙古、黑龙江、吉林、辽宁、广西、云南、西藏、上海、福建、广东、浙江、海南、重庆。

（2）西部地区：包含陕西省、四川省、云南省、贵州省、广西壮族自治区、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、西藏自治区、新疆维吾尔自治区、内蒙古自治区、重庆市。

（3）长江经济带：包含上海市、安徽省、湖南省、贵州省、江苏省、江西省、重庆市、云南省、浙江省、湖北省、四川省。

（4）粤港澳大湾区：包含香港、澳门两个特别行政区和广东省广州、深圳、珠海、佛山、惠州、东莞、中山、江门、肇庆九个珠三角城市。

（5）京津冀地区：包含北京市、天津市和河北省。

数据来源：岳阳职业技术学院 2025 届毕业生就业质量年度报告

3.1.2.3 毕业生参与西部服务计划

2025 届毕业生中，有 1 名参与了西部服务计划。

3.1.2.4 毕业生援疆援藏

2025 届毕业生中，岳阳职院没有毕业生援疆援藏。

3.1.3 服务学习型社会建设

聚焦学习型社会建设与终身教育体系构建目标，岳阳职院发挥办学与师资优势，以校地协同为纽带、资源共享为核心、精准服务为导向，扎实推动职教资源下沉、服务效能提升，积极开展社区教育、老年教育，并面向社会开放校内教育资源，营造浓厚学习氛围，助推学习型社会建设，帮助居民提高健康素养、科学素养、文明素质和职业技能（表 3-7）。

3.1.3.1 开展社区教育，多元活动惠万家

岳阳职院依托“校地共建”战略，与南湖社区、五里牌社区、万家坡社区、九华山社区等社区深度合作，构建“学校+社区+家庭”三级联动网络。2025 年，以“健康中国”为主题，联合相关部门开展反诈宣传“银龄课堂”、社保政策“流动讲堂”、健康公益讲座进社区等特色活动 70 余场次。其中，“急救实操演练”覆盖岳阳老城区 10 个社区，培训居民掌握心肺复苏、海姆立克急救法等急救技能；“亲子研学”活动结合学院护理专业优势，组织 100 余个家庭参与“小小急救员”实践体验。全年投入专业教师、学生志愿者共 615 人次，服务居民 11497 人次，活动满意度达 96.8%，形成了“政府主导、学院支撑、社区参与”的社区教育新范式（表 3-8）。

3.1.3.2 开展老年教育，数字适老破鸿沟

作为湖南省首家社区学院老年大学学习站建设单位，岳阳职院发挥老年护理、健康管理等专业优势，在南湖社区老年大学学习站设立“数字适老课堂”。学校全年提供标准化教学场地 33 处（总面积 3530 ㎡），开设音乐照护、老年保健操、AI应用等适老课程 8 门，服务老年学员 6885 人次。创新“1+X+X”健康管理联合体模式，组建由专业教师、学生志愿者构成的 375 人次服务团队，开展“银发数字导师”计划，帮助老年人掌握智能手机就医、线上社保认证等技能，助力跨越数字鸿沟，形成可复制的老年教育“岳阳模式”。

3.1.3.3 组织社区培训，精准服务暖民心

岳阳职院以社区居民需求为导向，开设用药知识、养生保健、母婴护理、心理健康、AI技能等职业技能与生活素养培训项目 23 个，推动“专业赋能+志愿服务+校社共生”的社区教育模式落地见效。全年开展培训活动 70 余次，服务社区居民 12112 人次（图 3-1）。其中，“职业技能提升”课程开设无人机操作等专项培训，助力社区居民实现就业转型。

3.1.3.4 开放优质资源，随时可学强素质

岳阳职院秉持“立足地方、服务发展”宗旨，全面开放优质教育资源赋能社会发展。社区学院学分银行平台累计上线在线课程资源 1359 个，涵盖职业技能、健康管理、文化素养等 8 大类目，全年服务社会各类群体 39100 人次。通过“资源共享+精准服务”模式，开展“送教进社区”活动，促进教育资源实现最大化利用，彰显学校在终身教育领域的专业服务能力与社会责任担当。

表 3-7　2025 年岳阳职院社区学院服务全民终身学习统计表

序号	社区学院名称	当年开展社区教育的活动次数（个）	当年开展社区教育服务对象人数（人次）	当年参与社区教育工作人员数（人次）	开展老年教育提供的场地个数（个）	开展老年教育提供的场地面积（平米）	当年开展老年教育服务对象人数（人次）	当年参与老年教育的工作人数（人次）
1	杨树塘健康服务社区学院	5	1129	45	2	150	729	25
2	临湘长城社区学院	1	100	5	1	100	82	8
3	平江月池塘社区学院	2	800	12	2	300	800	36
4	君山濠河社区学院	2	800	18	2	260	381	20
5	南湖社区学院	6	1560	70	3	300	460	19
6	月山社区学院	4	635	34	2	200	635	25
7	麻塘社区学院	3	605	20	1	150	200	18
8	经开区社区学院	4	380	35	2	120	320	31
9	新港区社区学院	3	180	21	3	260	289	25
10	鹤龙湖社区学院	2	120	15	1	100	60	8
11	郭镇乡村学院	4	300	38	2	200	210	18
12	平江梅仙社区学院	2	200	25	1	100	120	12
13	华容北街社区学院	2	260	20	1	150	50	6
14	五里牌社区学院	5	501	46	2	210	280	16
15	汨罗归义镇龙舟社区学院	6	1003	57	1	150	680	32
16	九华山健康服务社区学院	5	1018	40	2	230	825	31
17	万家坡社区学院	6	1001	55	2	200	533	22
18	亮山社区学院	7	825	51	2	200	150	16
19	大荆社区学院	1	80	8	1	150	81	7
合 计		**70**	**11497**	**615**	**33**	**3530**	**6885**	**375**

数据来源：岳阳职业技术学院招生就业处

表 3-8 2025 年岳阳职院社区学院活动开展数据

序号	社区学院名称	当年面向社区开展的培训项目数（个）	当年培训社区居民数（人次）	当年面向社区开放学院优质教育资源数（个）	当年社会人员使用优质资源的人数（人次）
1	杨树塘健康服务社区学院	5	1129	1359	2800
2	临湘长城社区学院	1	100	1359	1500
3	平江月池塘社区学院	2	730	1359	1500
4	君山濠河社区学院	2	760	1359	1500
5	南湖社区学院	6	1560	1359	2800
6	月山社区学院	4	685	1359	2000
7	麻塘社区学院	3	605	1359	1500
8	经开区社区学院	4	520	1359	2500
9	新港区社区学院	3	415	1359	2500
10	鹤龙湖社区学院	2	200	1359	1000
11	郭镇乡村学院	4	500	1359	2000
12	平江梅仙社区学院	2	220	1359	1500
13	华容北街社区学院	2	260	1359	1500
14	五里牌社区学院	5	501	1359	3000
15	汨罗归义镇龙舟社区学院	6	1003	1359	1500
16	九华山健康服务社区学院	5	1018	1359	3000
17	万家坡社区学院	6	1001	1359	3000
18	亮山社区学院	7	825	1359	3000
19	大荆社区学院	1	80	1359	1000
合计		**70**	**12112**	**1359**	**39100**

数据来源：岳阳职业技术学院学生工作处



图 3-1 专业团队在社区学院举办母婴护理技能实践操作培训

【案例 3-1】

心育群众润基层　服务社会显担当

除开展社区教育、老年教育外，岳阳职院还面向社会开展公益教育，组织专业教师走出校门，深入社区、乡村举办系列公益讲座（包括开展暑期“三下乡”活动），赋能全民学习、终身学习，深受老百姓好评。

秉持“专业引领、服务社会、播撒阳光”宗旨，岳阳职院组建了一支由心理健康教育中心心理咨询师、心理健康课教师组成的心理健康辅导团队，将心理健康的种子从校园播撒至社区、中小学及企事业单位。目前，该校已构建了覆盖广泛的社会心理服务网络，走出了一条高校资源反哺社会、专业力量赋能基层的特色服务之路。

深耕社区，筑牢家庭心理健康基石。将社区作为服务社会的基础阵地，团队精准对接居民需求，开展多层次、多维度的心理健康服务，主题涵盖压力管理、情绪调节、亲子沟通、老年心理调适等，深受居民欢迎。其中，对留守儿童的心理帮扶成为团队长期坚持的重点项目。通过定期走访、团体辅导、沙盘游戏、艺术治疗等形式，为缺少父母陪伴的孩子提供情感支持，帮助他们疏导情绪、建立自信，修复因亲情缺失可能带来的心理创伤。

走进校园，培养学生阳光进取心态。团队深入岳阳市及周边县（市、区）中

小学校，开展“心理健康进校园”系列活动。通过心理知宣讲识、手工制作等内容精准、形式多样的活动，帮助中小学生树立正确的心理健康观。如在朝阳小学，“执扇绘心，遇见岳阳”团体辅导，既激发了孩子们的湖南旅发大会主人翁意识，又帮助其在创作中树立心理健康意识；在汨罗归义小学，“做情绪的小主人”主题班会，让孩子们在欢声笑语中学会了情绪管理的妙招。这些校园系列活动，激励学生们永葆阳光进取心态，积极面对困难与挑战。

辐射单位，赋能组织提升心理资本。团队应邀赴岳阳市各企事业单位举办心理健康讲座，将心理学应用场景拓展至职场。讲座主题紧贴职场需求，如“高效沟通与团队协作”“员工压力疏导与阳光心态塑造”“管理者心理学智慧”等。案例分析、互动体验、技能演练等方式，帮助员工提升情绪智力、改善人际关系、增强抗压能力，帮助管理者洞察员工心理、优化管理方式。这既是对员工个体的人文关怀，更是从心理学角度为组织赋能，提升整体“心理资本”，促进可持续发展。

岳阳职院将心理健康暖流注入社区、校园和企事业单位，为和谐社会、平安中国建设构建了一道坚实的心理防线。

【案例 3-2】

深耕生命科学馆　加强健康科普教育

依托医卫类专业与师资优势，岳阳职院以“生命”为主题，将人体生命科学馆打造成集教学、科普、服务于一体的综合性科普教育基地，面向校内、社会大力开展“呵护生命，珍爱健康”主题科普活动。

人体生命科学馆占地面积 660 平方米，设有 8 个特色展区，展出 1392 件珍贵标本，完整地呈现了生命从孕育到终结的全过程。以“沉浸式体验”为核心，人体生命科学馆依托丰富的人体标本资源和VR、AR等数字化设备，将抽象的生命科学知识转化为可感、可看、可体验的学习过程。通过系统参观“生命的孕育、生命的风采、生命的侵袭”等展区，借助讲解员的专业解说，参观者可直观认识人体结构与生命规律，增强对生命的敬畏与珍爱。针对不同的参观人群，讲解员进行差异化的科普讲解，有效提升了生命科普的精准度与亲和力，取得了良好的社会效应。2024-2025 年，科学馆共举办 53 场科普活动，接待参观者 8465 人次，覆盖中小学生、社区居民等多类群体，有效提升了公众的健康素养（图 3-2）。

与此同时，岳阳职院还走出校门开展“健康科普行”主题活动，组织志愿服务团队走进学校、社区、企业、乡村，服务内容涵盖生命科学、疾病预防、健康管理、心肺复苏、海姆立克急救法、心理健康讲座、心理咨询服务等领域（图 3-3），并开展急救知识普及与现场演示、健康咨询、心理咨询、血压血糖测定等服务活动。

岳阳职院积极创新健康科普方式，制作各类健康科普短视频，通过微信公众号、短视频平台等进行线上传播，持续扩大科普影响力，让更多人能够便捷地获取生命健康知识。积极参与岳阳市科普场馆联盟建设，与学校、社会组织和统战团体协同开展活动，实现资源共享、优势互补，推动生命健康科普由“单点活动”向“体系化服务”延伸。

凭借突出的社会效益，岳阳职院人体生命科学馆多次获评湖南省、岳阳市优秀科普基地，成为推动全民科学素质提升的典范。2025 年 5 月，《岳阳职业技术学院人体生命科学馆健康科普服务活动集锦》获评“2025 年湖南省社会科学普及优秀案例”（图 3-4）。



图 3-2 人体生命科学馆科普开放日活动：为中小学生讲解健康科普知识



图 3-3 岳阳职院志愿服务团队开展心肺复苏急救培训

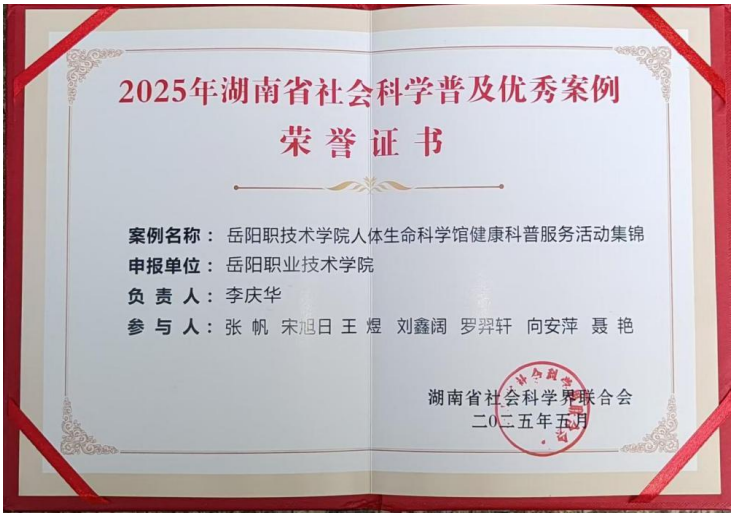


图 3-4《岳阳职业技术学院人体生命科学馆健康科普服务活动集锦》获评“2025 年湖南省社会科学普及优秀案例”

3.2 服务区域发展

3.2.1 服务“三个高地”建设

以服务国家重要先进制造业、具有核心竞争力的科技创新、内陆地区改革开放为目标，岳阳职院充分挖掘办学潜力、发挥办学优势，不断深化产教融合与校企合作，积极助力“三个高地”建设。

3.2.1.1 建设现代产业学院

以服务“三个高地”为己任，岳阳职院联合区域内多家企业，实现优势互补、资源共享，共建系列各具特色的现代产业学院。近三年，与“三个高地”相关企业共建产业学院 5 个：与湖南城陵矶自贸片区、园区龙头企业合作，共建自贸片区现代产业学院；与湖南金职伟业现代家庭产业发展公司合作，共建岳阳职院金职伟业产业学院；与中国康养集团合作，共建中康养产业学院；与汇川技术股份有限公司合作，共建汇川技术产业学院；与湖南植保无人机科技有限公司合作，共建无人机产业学院。

3.2.1.2 打造健康特色专业群

2025 年，借力第二期国家“双高计划”项目建设，岳阳职院立足办学优势、聚焦大健康产业，主动融入“健康中国”“中国制造”建设，调整专业布局，优化资源配置，集中力量打造社区/乡村健康服务专业群、社区/乡村医疗服务专业

群、现代石化装备专业群、健康农业技术专业群、智慧商旅专业群、健康数智技术服务专业群等 6 大专业群建设，形成了以健康服务为主线、具有鲜明特色的专业体系，打造健康产业人才培养高地、技术技能创新服务平台和产业发展助推器。近几年，岳阳职院主动服务产业园区 110 多家上下游企业，帮助企业创造经济效益 2.92 亿元。

岳阳职院鼓励毕业生就业湖南，为推进“三个四新”战略贡献青春力量。近三年，累计为“三个高地”大型企业（世界 500 强、中国 500 强）输送高技能人才 2166 人。2025 届毕业生中，到大型企业就业的学生为 182 人。

3.2.1.3 开展科研与智库建设

2025 年，岳阳职院教师面向“三个高地”建设申报立项纵向科研课题 128 项，科研进校经费 169 万元，攻克产业链“卡脖子”难题 17 个。立项课题研究领域主要为先进装备制造业、乡村振兴、生物医药、港口物流、文旅融合、市域产教联合体建设、生态文明建设、健康中国建设、技能人才培养等。

结合专业群建设，目前建有医药健康服务、健康装备制造、健康农业技术、环洞庭湖经济发展等 10 个特色智库（表 3-9），其中科技服务智库 4 个、社科智库 4 个、高职教育智库 2 个。智库研究为政府部门、公司企业开展决策服务，为“三个高地”建设提供智力支持。

表 3-9 岳阳职院智库一览表

序号	智库名称	牵头部门	主要成员
1	医药健康服务智库	医学院	首席专家：邱志军、李国平 智库专家：姜娜、黎玄哲、李光、黄薇、蒋渝、邹燕、吴新刚、李卫平
2	健康装备制造智库	机电工程学院	首席专家：沈功田、孙鹏 智库专家：梁朝虎、刘然、王伟、汤熊、陈斌南、李子昀、方金湘
3	健康农业技术智库	生物环境工程学院	首席专家：周泉、李永红 智库专家：彭英林、王红、谢拥军、王春梅、俞伟辉、蒋建萍、许栋、陈浩、崔佳琳
4	健康产品流通智库	商贸物流学院	首席专家：杨鹏、李锋 智库专家：余芳、张威、李正标、龙晨、魏文
5	环洞庭湖经济发展智库	商贸物流学院	首席专家：徐丹、余芳 智库专家：徐昡、刘齐阳、李正标、刘璨、龚萃萃

6	文艺“岳家军”研究智库	公共基础部	首席专家：余三定、段华 智库专家：潘岳生、易玖辉、谢泽群、姜宗福、李歌也、谭建伟、石霞、杨子璇
7	文化传承与创新智库	公共基础部	首席专家:张建、肖自力 智库专家:王细芝、田犇、陈钢、段淑萍、刘译、杨婧雯、胡海林、戴维、胡迪
8	健康信息技术服务智库	信息工程学院	首席专家：周四望、吴彬 智库专家：李军旺、黄达、周娟、任龙、彭英、石霞、吴平、彭航
9	教师发展与教学改革智库	教务处	首席专家： 高鸿、刘中美 智库专家： 陈忠良、李国平、李恬、刘刚、孙移娇、杨浩、王楚怡
10	高职教育课程研究与开发智库	科研处	首席专家：唐智彬、姚红 智库专家：田犇、丁扬、李正标、李国平、孙移娇、魏文、蒋渝、许栋、徐莉、龚萃萃、汤熊、徐蔚

数据来源：岳阳职业技术学院科研处

3.2.2 服务 4×4 现代产业体系

3.2.2.1 对接产业办专业

对接传统产业、优势产业，瞄准新兴产业、未来产业，岳阳职院按照“依托产业办专业、办好专业促产业”和“依托行业、对接产业、锁定职业、服务就业”的专业建设思路，将专业链深度融入产业链、教学链深度融入服务链，坚持校企一体办学、工学结合育人，努力为 4×4 现代产业体系发展培养各类素质高技术技能人才。目前，学校共开办专业 32 个（在 2024 年 34 个专业的基础上，2025 年停办移动应用开发、停办市场营销、工业产品质量检测技术等 3 个专业，新设化工装备技术专业，目前共开办 32 个专业）（表 3-10）。

表 3-10　对接湖南 4×4 现代化产业体系开设专业情况

序号	专业名称	对接产业名称	2025 届毕业生人数	备 注
1	休闲农业经营与管理	现代农业（优势）	36	
2	园林技术	现代农业（优势）	128	
3	畜牧兽医	现代农业（优势）	165	
4	环境艺术设计	文化旅游（优势）	0	2024 年新设
5	旅游管理	文化旅游（优势）	76	
6	大数据与会计	数字产业（新兴）	193	
7	港口物流管理	文化旅游（优势）	131	

8	国际商务	文化旅游（优势）、数字产业（新兴	153	2022 年更名跨境电子商务
9	市场营销	文化旅游（优势）、数字产业（新兴）	77	2025 年下期停办
10	网络营销与直播电商	数字产业（新兴）	0	2024 年新设
11	物联网应用技术	数字产业（新兴）	78	
12	数字媒体技术	数字产业（新兴）	131	
13	软件技术	数字产业（新兴）人工智能（未来）	134	
14	大数据技术	数字产业（新兴）、人工智能（未来）	119	
15	移动应用开发	数字产业（新兴）	40	2025 年下期停办
16	计算机网络技术	数字产业（新兴）	0	2023 年新设
17	应用电子技术	数字产业（新兴）	129	
18	工业机器人技术	工程机械（优势）、现代石化（传统）	119	
19	机电一体化技术	工程机械（优势）、现代石化（传统）	248	
20	工业产品质量检测技术	工程机械（优势）	43	2025 年下期停办
21	机械制造及自动化	工程机械（优势）、现代石化（传统）	152	
22	汽车制造与试验技术	新能源（新兴）	52	
23	无人机应用技术	空天海洋产业(新兴）	0	2024 年新设
24	预防医学	大健康（新兴）、生命工程（未来）	118	
25	药 学	大健康（新兴）、生命工程（未来）	182	
26	临床医学	大健康（新兴）	512	
27	助 产	大健康（新兴）	173	
28	医学检验技术	大健康（新兴）、食品加工（传统）	321	
29	婴幼儿托育服务与管理	大健康（新兴）	0	2023 年新设
30	医学美容技术	大健康（新兴）	142	
31	护 理	大健康（新兴）	1078	
32	老年保健与管理	大健康（新兴）	35	
33	康复治疗技术	大健康（新兴）	149	
34	智慧健康养老服务与管理	大健康（新兴）	0	2024 年新设
35	化工装备技术	现代石化（传统）	0	2025 年新设
合 计			**5162**	

数据来源：岳阳职业技术学院教务处

3.2.2.2 办好专业促产业

通过与企业深度合作，岳阳职院为学生提供了众多实习及就业机会，为企业提供技术服务。2025 年，学校为企业提供技术服务 29 项。同时，根据市场需求及时调整课程设置，尽力确保教学内容与产业发展保持一致。岳阳职院致力以多种方式和途径培养学生的动手实践与创新创业能力，通过项目实训和参加各类技能竞赛，提升学生的专业能力和综合素养，为湖南省 4×4 现代产业体系发展奠定坚实的人才基础。2025 年，学校共有毕业生 5162 人。

3.2.3 服务美丽乡村建设

3.2.3.1 办好涉农专业

岳阳职院开办有畜牧兽医、园林技术、休闲农业经营与管理等专业，服务“三农”建设，助力脱贫攻坚与乡村振兴。畜牧兽医、园林技术为老牌专业，办学历史已逾半个世纪，师资力量雄厚，办学底蕴深厚，为岳阳乃至湖南新农村建设作出了积极贡献。

3.2.3.2 举办涉农培训

依托多个培训基地（包括岳阳市新时代农民培训学院），岳阳职院充分发挥师资、办学等资源优势，与各地相关主管部门合作，坚持理论与实践相结合，举办（承办）各类社会培训班。2025 年，承接乡村振兴培训项目，共培训学员 1735 人次（表 3-11）。培训业务以服务岳阳为主，同时辐射省内外。

表 3-11 2025 年涉农培训开展情况一览表

序号	培训时间	合作单位	培训内容	培训人数
1	2.24-2.28	岳阳楼区委组织部	岳阳楼区党建引领乡村振兴农村（含涉农社区）党组织书记专题培训班	52
2	3.5-3.7	汨罗市农业农村局	汨罗市大棚综合利用赴山东调研考察	29
3	3.13-3.14	汨罗市委组织部	汨罗市 2025 年“新春第一课”暨村（社区）党组织书记培训班	205
4	3.26-3.28	云溪区残联	2025 年云溪区残疾人阳光增收培训班	42

5	4.19-4.28	桑日县委组织部	2025年桑日县村（社区）“两委”班子成员和后备干部培训班	28
6	5.21-5.25	湘阴县残联	湘阴县2025年度农村残疾人阳光增收培训班	100
7	6.17-6.20	岳阳市委组织部	全市青年党员创新创业专题培训班	60
8	7.16-7.18	市委组织部、市民政局	全市农村党组织书记乡风文明建设能力提升专题培训班	105
9	7.21-7.25	岳阳市委组织部	全市村（社区）干部党务工作专题培训班（第五期）	120
10	7.28-8.1	岳阳市委组织部	岳阳市村（社区）干部党务工作专题培训班（第六期）	120
11	8.18-8.20	岳阳县委组织部	2025年新一轮驻村第一书记和工作队员履职能力提升培训班	151
12	8.25-8.29	岳阳市委组织部	岳阳市村（社区）干部党务工作专题培训班（第七期）	120
13	8.27-9.4	洛扎县委组织部	洛扎县村（社区）党组织书记后备干部能力素质提升培训班	28
14	9.8-9.12	岳阳市委组织部	岳阳市村（社区）干部党务工作专题培训班（第八期）	120
15	9.16-9.19	临湘市委组织部	2025年临湘市党员致富带头人抓党建促乡村振兴培训班	71
16	9.22-9.4	华容县委组织部	华容县乡镇机关党员能力提升专题培训班(第一期)	70
17	9.28-9.30	君山区残联	2025年君山区农村残疾人实用技术（阳光增收）培训班	30
18	10.13-10.16	平江县委组织部	平江县2025年电商直播专题培训班	76
19	10.20-10.23	湘阴县委组织部	2025年湘阴县村（社区）党组织班子成员党建引领基层治理培训示范班	78
20	10.27-10.31	岳阳楼区残联	2025年岳阳楼区残疾人实用技术培训班	80
21	11.07-11.19	平江县农业农村局	平江县乡村建设人才培训班	50
	合　计			1735

数据来源：岳阳职业技术学院社会培训中心

岳阳职院发挥办学优势，组织专业教师及学生深入乡村举办公益讲座、开展技术咨询。2025 年，开展包括社区培训在内的各类公益培训 54 项、共 432 学时，积极促进乡村振兴与居民素质提升（表 3-12）。

表 3-12 岳阳职院 2025 年社区培训情况一览表

序号	培训时间	培训社区	培训名称或内容	培训人数
1	3.5	九华山社区	“看懂药，安全用药”主题讲座	259
2	3.5	九华山社区	“以党日之名，赴禁毒之约”主题讲座	255
3	3.5	九华山社区	“关爱女性健康，预防妇科疾病”志愿服务活动	252
4	3.6	万家坡社区	“艾灸养生正当时”主题讲座	249
5	3.26	万家坡社区	“安全用药，守护家庭健康”主题讲座	253
6	4.3	九华山社区	“缅怀革命先烈，传承红色精神”志愿服务活动	249
7	4.20	万家坡社区	“精准用药，健康相伴”主题讲座	248
8	4.22	龙舟社区	“巧手护绿，共享生活”主题讲座	248
9	4.24	龙舟社区	“科学用药，守护健康”主题讲座	252
10	5.28	龙舟社区	“传承非遗文化，共叙端午情谊”志愿服务活动	251
11	5.28	龙舟社区	“从心出发，向阳而生”心理健康教育活动	252
12	.5.28	龙舟社区	“医社携手，生命守护”海姆利克急救法讲座	257
13	6.5	九华山社区	“医社同心，糖食有方”主题讲座	257
14	6.5	九华山社区	“医心惠民，降压有道”主题讲座	260
15	6.16	郭镇乡磨刀村	“医村同行，防暑有策”主题讲座	253
16	6.16	郭镇乡磨刀村	“循证用药，筑健康防线”主题讲座	255
17	6.17-6.18	君山濠河社区	防溺水培训讲座	419
18	6.17-6.17	君山濠河社区	心肺复苏培训讲座	381
19	6.20-6.21	月池塘社区	阿尔兹海默症讲座	410
20	6.20-.6.21	月池塘社区	心肺复苏急救培训	390

21	3.20-3.21	南湖社区	党课学习讲座	300
22	4.18-4.19	南湖社区	社会劳动培训	400
23	3.8-3.9	南湖社区	妇女健康知识培训	400
24	5.30-5.31	南湖社区	社会实践培训	300
25	2.22-2.23	杨树塘社区	社会劳动培训	400
26	6.10-6.11	杨树塘社区	老年健康服务讲座	600
27	3.6-6.16	华容北街社区社区服务中心	华容北街社区学院社会培训	1000
28	5.20-6.10	五里牌社区社区服务中心	五里牌社区学院社会培训	592
29	4.25	郭镇社区	环保知识讲座	220
30	5.25	郭镇社区	农业政策知识讲座	230
31	4.29	郭镇社区	郭兴小学心理讲座	140
32	5.15	梅仙社区	农业政策知识讲座	230
33	6.20	梅仙社区	果蔬种植技术	123
34	6.28	梅仙社区	畜禽养殖技术	115
35	3.20	月山社区	传承雷锋精神，致敬三八巾帼力量	259
36	5.27	月山社区	关注心理健康、你我同行	255
37	6.9	月山社区	翰墨丹青扬文化，爱心服务暖万家	252
38	9.12	月山社区	弘扬文化传统，共品诗词韵味	249
39	12.15	月山社区	用电知识普及与清洁家园	253
40	5.31	月山社区	传承雷锋精神，共建美丽社区	249
41	9.15	月山社区	心理交流之旅 •关注留守儿童心理健康	248
42	10.1	月山社区	“绘童真，追梦想”关注留守儿童主题活动	248
43	11.16	月山社区	保护碧水蓝天，建我绿色家园	252
44	11.29	月山社区	美化农村环境，助力乡村振兴	251
45	3.10	麻塘社区	践行生态保护，改善乡村治理	252
46	4.8	麻塘社区	“秧动青春梦 田间绘华章”助农主题活动	257
47	5.22	麻塘社区	防诈骗知识宣讲主题讲座	257
48	6.10	麻塘社区	美化环境，共创新村”助农主题活动	260
49	9.20	麻塘社区	垃圾分类，绿色生活	253
50	11.13	麻塘社区	“美丽中国，青春行动”	255
51	3.8-3.9	新港社区	“安全用电，你我携行”	375

52	4.24-4.25	经开区社区	传统文化宣传	386
53	5.22-5.23	鹤龙湖社区	电子商务技能培训	296
54	6.11-6.12	新港社区	“文明交通，安全出行”	446
				14750

数据来源：岳阳职业技术学院社会培训中心

3.2.3.3 招收乡村医生

2025 年，岳阳职院仅招收邵阳地区村医班 100 人，没有招收农技特岗生。按照“带编制、包分配”政策，村医班学生毕业后，将由邵阳市卫健委统一分配到邵阳地区各地乡村村医室工作，服务地方医疗卫生事业发展。

3.2.3.4 开展科技服务

岳阳职院选派王红教授、谢拥军教授等一批科技特派员服务乡村振兴。科技特派员与农户结对子，走向田间地头、加工厂车间为种养殖户、经营者现场“把脉问诊”“答疑解惑”，解决生产、经营方面的技术难题。

科技支持深度融入乡村振兴产业项目。岳阳职院专业团队与岳阳县全民鸽业有限公司合作，开展肉鸽育种项目，培育优质种鸽 8000 羽，助力年增收入 80 万元。由岳阳县农业农村局牵头申报的地方资源品种“岳阳鸽”进入国家畜禽资源名录项目；作为主要技术支持单位，岳阳职院承担了该项目种群选育、数据收集整理、论文发表、资源整合、申报书撰写等核心工作，为民族种业振兴助力。岳阳职院主导的“汇聚岳职博士智慧团，奏响王鸽产业振兴曲”项目，获评 2025 年度湖南省省属高等院校精准帮扶优秀典型项目。

2025 年，岳阳职院共立项省级涉农科研课题 6 项，分别是《亚麻籽油调控产蛋末期蛋鸡卵巢卵泡发育机制研究》《石歧鸽功能基因挖掘及肉品质提升关键技术研究》《林下经济数字化种植管理创新平台建设研究》《“党建+”引领高职医卫类专业学生服务健康乡村建设的路径研究》《“AI+农业”背景下高职涉农专业人才数字能力培育体系构建研究》《环洞庭湖区农产品冷链物流高质量发展影响因素研究》，从不同维度为乡村振兴提供理论支撑与实践指导。

3.2.3.5 打造助农平台

2025 年，岳阳职院牵头成立岳阳市现代农业及食品加工产教联合体、“天下洞庭”文化旅游市域产教联合体等，整合“政园行企校”资源，推动乡村振兴产

业升级。学校建成了数智商贸产教融合中心暨乡村振兴馆，集成特色产品展示、乡村文化推广及实践教学功能于一体，借助电商直播开展宣传推广，助力优质农产品、传统手工艺品走进千家万户，帮助群众致富奔小康。

3.2.3.6 组织助农帮扶

岳阳职院深入挖潜，以多种方式开展助农帮扶，积极赋能乡村振兴，取得了显著成效。根据岳阳市委组织部安排，2025 年 5 月，岳阳职院圆满结束对平江县大洲乡黄沙湾村的驻村帮工作，驻村队员陈杰被评为乡村振兴“优秀工作队员”；6 月，学校另外选派 3 名队员组成新一轮驻村帮扶工作队，在平江县石牛寨镇大新村开展驻村帮扶工作，协助当地村支两委开展乡村建设、谋划产业发展。学校党委书记、副书记等校领导率队前往帮扶村开展走访调研、入户慰问及义诊活动，并传授种养殖技术。以采购帮扶地区产品、产品直供直销和长期供货等方式，学校积极开展消费帮扶，促进乡村产业发展；2025 年共采购各类扶贫农产品价值逾 200 万元。

3.2.3.7 坚持送培到校

2025 年，依托精准培训国家级培训项目，岳阳职院联点帮扶蓝山县职业技术学校、湘阴县第一职业中等专业学校，共组织 12 名骨干专业教师开展送培到校活动，为 2 所学校共培训了 60 名专业教师（图 3-5）。聚焦核心能力、团队建设、课程建设、课程思政、技能竞赛指导等内容，培训团队通过专题讲座、示范课教学、教研研讨等形式，为两校专业教师提供了系统性、针对性的业务培训，助力区域职业教育均衡优质发展。



图 3-5 专业教师在蓝山县职业中等专业学校举办业务讲座

3.3 服务产业升级

3.3.1 服务产业培养培训

3.3.1.1 成立行业教学指导委员会

作为牵头单位，岳阳职院争取政府支持，强化工作举措，推动岳阳职教集团高水平运转，引领岳阳职业教育高质量发展、赋能区域经济高质量发展。岳阳职教集团成立 7 个专门委员会，包括专业建设委员会（行业教学指导委员会）。

岳阳职院牵头的岳阳市现代农业及食品加工产教联合体成立了三个专委会，分别为休闲食品加工、农产品加工、养殖及加工专业委员会。

3.3.1.2 建设高水平培训基地

为赋能脱贫攻坚与乡村振兴、区域产业发展，岳阳职院多方筹资，投资 4000 多万元，在校内高标准兴建了功能齐全的社会培训基地（社会培训大楼）；与岳阳市委组织部合作，投入 1280 万元对原汨罗市大荆农民培训基地进行提质改造，2023 年成立了“岳阳市新时代农民培训学院”（图 3-6）。2025 年，投入 50 万元，在新时代农民培训学院兴建了“新时代农民实践馆”，将其打造为开展政治引领、实践教学与成果展示等的综合教育阵地。



图 3-6 岳阳市新时代农民培训学院

【案例 3-3】

打造农民实践馆　推进培训上台阶

为助力脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接，2023 年 10 月，岳阳职院与岳阳市委组织部携手，成立湖南省首家农民培训学院“岳阳市新时代农民培训学院”。截至 2025 年底，农民培训学院累计举办培训班 67 期，培训学员 6019 人。2025 年 6 月，依托农民培训学院新建的新时代农民实践馆正式揭牌。新时代农民实践馆着力打造集党建引领、成果展示、交流合作、实践教学于一体的综合性平台，积极赋能乡村全面振兴。

打造“一馆多能”实践教学阵地。实践馆总面积约 400 平方米，设置“党建引领区”“创新创业展示区”“乡村振兴成果区”“校史区”等四大主题空间，以“党建引领、科技赋能、乡村振兴”为主线，运用数字化、智慧化展陈手段，构建沉浸式、场景化教学环境。“领航——奋进在希望的田野上”主题文化长廊，系统展示习近平总书记的“三农”思想、岳阳乡村振兴实践成果和到 2035 年乡村振兴美好蓝图。

构建“三位一体”培训体系。以实践馆为载体，推动“课堂+田间”“理论+实践”深度融合，打造“红色课堂+实训基地+交流平台”三位一体的培训模式。通过聘请科技特派员、设立现场教学点、开展专题培训等方式，提升农民党员、青年创业者的政治素养与实战能力。

实施“育才强农”专项计划。联合岳阳市委组织部、市人社局、市农业农村局等部门，实施青年党员创新创业培训项目，重点面向农村青年党员、高校毕业生党员等群体，开展全链条创业服务。2025 年，首期培训班聚焦“新农人”“农创客”培育，推行乡村发展新模式（图 3-7）。

推进“资源整合+机制创新”双轮驱动。实践馆与培训学院强化功能互补、资源共享运行机制，确保实践馆“大门常开、活动常态、内容常新”。同时，联合农业企业、科研院所，打造“科技助农”智慧高地，推动产学研用深度融合。

自揭牌成立以来，新时代农民实践馆已接待各类培训学员、参观嘉宾 2300 余人，成为学习习近平总书记“三农”思想的精神高地、服务“三农”强本领的加油站，为推进乡村全面振兴提供坚强的组织保障和有力的人才支撑。



图 3-7 岳阳市新时代农民实践馆揭牌暨全市青年党员创新创业专题培训班开班仪式

与企业合作，2025 年岳阳职院校企共建了数字技术工程师培育、长期照护师职业技能等级认定等 3 个省级高水平培训基地（表 3-13）。

表 3-13 2025 年校企共建高水平培训基地统计表

序号	机构名称	批准部门	级别	批准时间
1	数字技术工程师培育项目培训机构	湖南省人社厅	省级	2025.10
2	长期照护师职业技能等级认定机构	湖南省人社厅、医保局	省级	2025.09
3	湖南省自主就业退役士兵职业技能培训机构	湖南省退役军人事务厅	省级	2025.08

数据来源：岳阳职业技术学院社会培训中心

3.3.1.3 组织高质量职业培训

在重点领域典型项目培训方面，开发重点领域典型培训项目 22 个，共培训学员 3631 人（表 3-14）。其中，开展南部战区现役军人电工培训 97 人、无人机驾驶员培训 93 人、安全生产培训 390 人。

表 3-14 2025 年开发重点领域典型培训项目一览表

序号	培训时间	合作单位	培训名称或内容	培训类别	培训人数	进校资金（元）
1	5.3	岳阳职院医学院	三级育婴员职补培训	职业技能培训	109	240672

2	3.23-5.24	湖南省卫生健康委员会	2025年湖南省基层医疗卫生机构本土化专科层次人才培养项目毕业考试考前培训	职业技能培训	99	
3	3.25—4.25	人民卫生出版社	2025年护士执业资格考试考前培训	职业技能培训	133	78000
4	5	岳阳职院医学院	五级育婴员培训	职业技能培训	40	42400
5	5	岳阳职院医学院	四级育婴员培训	职业技能培训	247	276640
6	5	岳阳职院医学院	四级医药商品购销员培训	职业技能培训	99	110880
7	5	岳阳职院医学院	四级公共营养师培训	职业技能培训	180	201600
8	5	岳阳职院医学院	四级健康照护师培训	职业技能培训	155	173600
9	3.1-4.14	岳阳市木之边文化传媒有限公司	UE技能培训	技能培训	55	
10	6.28-6.30	岳阳市舞龙舞狮协会	湖南省岳阳市舞龙舞狮教练员、裁判员培训	职业技能培训	64	
11	4.26-5.11	岳阳市人社局	就业技能培训	职业技能培训	360	980628
12	3.6-3.22	长沙集星集装箱码头有限公司	港口物流管理职业综合能力提升培训	职业技能培训	286	
13	7.2-7.16	长沙集星集装箱码头有限公司	港口物流管理职业综合能力提升培训	职业技能培训	260	
14	9.16-9.4	东莞百正税务师事务所有限公司	会计在职人员培训	职业技能培训	200	
15	4.20-6.15	数智商贸产教融合中心	短视频剪辑与IP打造培训	职业技能培训	110	
16	5.15-6.15	数智商贸产教融合中心	京东客服培训	职业技能培训	186	
17	4.20-6.15	数智商贸产教融合中心	跨境电商技能培训	职业技能培训	154	
18	4.20-6.15	数智商贸产教融合中心	数据标注技能培训	职业技能培训	110	
19	4.20-6.15	数智商贸产教融合中心	岳阳市物流企业人员知识和技能培训	职业技能培训	204	

20	3.20-3.31	岳阳市蓝天救援队	无人机驾驶员培训	职业技能培训	93	2500
21	7.1-7.9	南部战区	南部战区电工培训	职业技能培训	97	290860
22	12.1-12.9	人才集团	工贸行业工伤预防	职业培训	390	
				合 计	**3631 人**	

数据来源：岳阳职业技术学院社会培训中心

【案例 3-4】

军地携手 共培后勤保障技能人才

军队现代化建设的深入推进，对后勤保障的精细化、即时性要求越来越高。传统的“五小工”（指具备小修理、小制作、小油漆、小焊接、小水电等综合技能的业余维修人员）队伍，是基层部队自我保障的重要力量，但其技能水平往往依赖“传帮带”，缺乏系统性、专业化培训，难以满足时代需求。通过公开遴选，岳阳职院首次携手南部战区空军某部、岳阳市人民政府及市人力资源和社会保障局开展深度合作，探索“军地共培”模式，打造“一专多能、技术精湛、响应迅速”的新型“五小工”队伍。

根据基层部队电工人才需求，岳阳职院提供优质师资、先进教学设备和标准化课程体系，双方共建“军地两用人才培训基地”、成立联合教研小组，共同制定培训大纲。坚持需求导向，培训突出“实战化”，大量采用案例教学并强化实操训练，将“理论授课+实操实训+理论考试+技能考核”闭环模式贯穿始终。培训结束后，岳阳市人力资源和社会保障局职业技能鉴定中心组织统一考核，97 名学员均顺利通过电工技能考核（图 3-8、图 3-9）。合格者不仅获得部队“五小工”上岗认证，还可获得国家认可的初级或中级职业技能等级证书（电工证）。这大大提升了士兵的学习热情，也为他们将来退役后融入社会铺平了道路。

经过专业化系统培训的电工队伍，能够独立解决基层部队 85%以上的日常维修问题，报修响应时间平均缩短 70%，基本实现了“小修小补不出连，故障问题不过夜”的目标，为基层保障注入了强劲动力。

该项目成为双拥工作的亮点工程，解决了基层保障“最后一公里”问题，培养了军地两用人才，是军民融合在人才培养领域的成功实践。



图 3-8 南部战区空军在岳阳职院举行电工技能培训开训动员大会

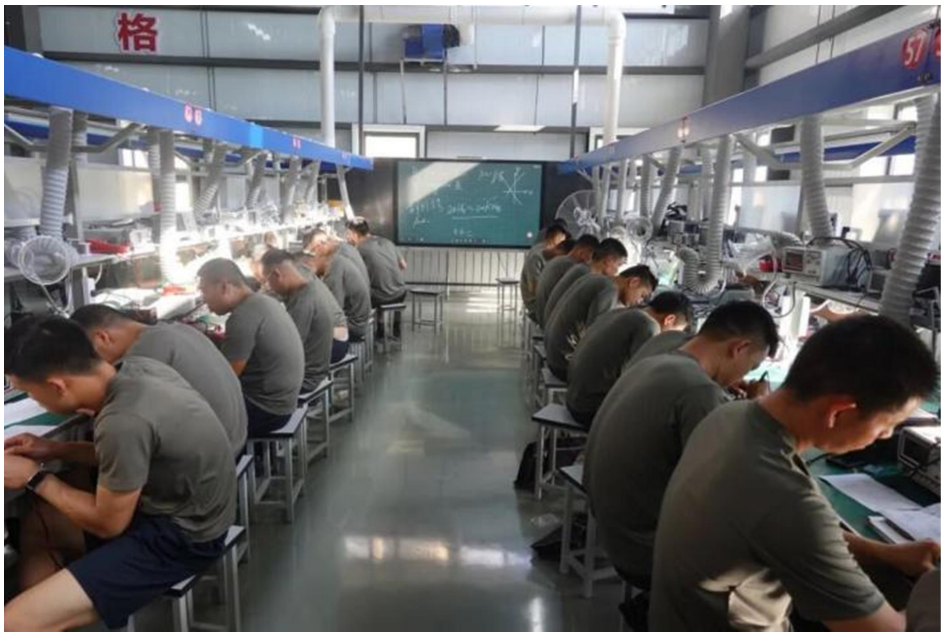


图 3-9 南部战区空军学员在岳阳职院实训车间开展电工技能训练

2025 年，岳阳职院同时承担学历教育、培训任务的“双岗”教师队伍为 119 人，占专任教师总数的 15%；精心策划和组织服务产业培养培训，共培训各类学员 22244 人（表 3-15）。其中，补贴性培训 3980 人，非学历培训学时 4886 课时，非学历培训到账经费 630 万元。

表 3-15 2025 年社会培训开展情况一览表

序号	培训时间	合作单位	培训名称或内容	培训类别	培训人数	进校资金（元）
1	2.24 -2.28	岳阳楼区委组织部	岳阳楼区党建引领乡村振兴农村（含涉农社区）党组织书记专题培训班	补贴性培训	52	106000
2	3.5-3.7	汨罗市农业农村局	汨罗市大棚综合利用赴山东调研考察	补贴性培训	29	132240
3	3.13-3.14	汨罗市委组织部	汨罗市 2025 年“新春第一课”暨村（社区）党组织书记培训班	补贴性培训	205	116740
4	3.26-3.28	云溪区残联	2025 年云溪区残疾人阳光增收培训班	补贴性培训	42	48795
5	4.19-4.28	桑日县委组织部	2025 年桑日县村（社区）“两委”班子成员和后备干部培训班	补贴性培训	28	134400
6	5.21-5.25	湘阴县残联	湘阴县 2025 年度农村残疾人阳光增收培训班	补贴性培训	100	118000
7	6.17-6.20	岳阳市委组织部	全市青年党员创新创业专题培训班	补贴性培训	60	94257
8	7.16-7.18	市委组织部、市民政局	全市农村党组织书记乡风文明建设能力提升专题培训班	补贴性培训	105	124650
9	7.21-7.25	岳阳市委组织部	全市村（社区）干部党务工作专题培训班（第五期）	补贴性培训	120	169758
10	7.28-8.1	岳阳市委组织部	岳阳市村（社区）干部党务工作专题培训班（第六期）	补贴性培训	120	171532
11	8.18-8.20	岳阳县委组织部	2025 年新一轮驻村第一书记和工作队员履职能力提升培训班	补贴性培训	151	103584
12	8.25-8.29	岳阳市委组织部	岳阳市村（社区）干部党务工作专题培训班（第七期）	补贴性培训	120	170910
13	8.27-9.4	洛扎县委组织部	洛扎县村（社区）党组织书记后备干部能力素质提升培训班	补贴性培训	28	180116
14	9.8-9.12	岳阳市委组织部	岳阳市村（社区）干部党务工作专题培训班（第八期）	补贴性培训	120	169660

15	9.16-9.19	临湘市委组织部	2025年临湘市党员致富带头人抓党建促乡村振兴培训班	补贴性培训	71	106956
16	9.22-9.24	华容县委组织部	华容县乡镇机关党员能力提升专题培训班(第一期)	补贴性培训	70	99050
17	9.28-9.30	君山区残联	2025年君山区农村残疾人实用技术（阳光增收）培训班	补贴性培训	30	30760
18	10.13-10.16	平江县委组织部	平江县2025年电商直播专题培训班	补贴性培训	76	110795
19	10.20-10.23	湘阴县委组织部	2025年湘阴县村（社区）党组织班子成员党建引领基层治理培训示范班	补贴性培训	78	93864
20	10.27-10.31	岳阳楼区残联	2025年岳阳楼区残疾人实用技术培训班	补贴性培训	80	140800
21	3	岳阳职院医学院	三级育婴员职补培训	职业技能培训	109	240672
22	3.23-5.24	湖南省卫生健康委员会	2025年湖南省基层医疗卫生机构本土化专科层次人才培养项目毕业考试考前培训	职业技能培训	99	
23	3.25—4.25	人民卫生出版社	2025年护士执业资格考试考前培训	职业技能培训	133	78000
24	5	岳阳职院医学院	五级育婴员培训	职业技能培训	40	42400
25	5	岳阳职院医学院	四级育婴员培训	职业技能培训	247	276640
26	5	岳阳职院医学院	四级医药商品购销员培训	职业技能培训	99	110880
27	5	岳阳职院医学院	四级公共营养师培训	职业技能培训	180	201600
28	5	岳阳职院医学院	四级健康照护师培训	职业技能培训	155	173600
29	3.1-4.14	岳阳市木之边文化传媒有限公司	UE技能培训	技能培训	55	
30	6.28-6.30	岳阳市舞龙舞狮协会	湖南省岳阳市舞龙舞狮教练员、裁判员培训	职业技能培训	64	
31	4.26-5.11	岳阳市人社局	就业技能培训	职业技能培训	360	980628
32	3.6-3.22	长沙集星集装箱码头有限公	港口物流管理职业综合能力提升培训	职业技能培训	286	

		司				
33	7.2-7.16	长沙集星集装箱码头有限公司	港口物流管理职业综合能力提升培训	职业技能培训	260	
34	9.16-9.24	东莞百正税务师事务所有限公司	会计在职人员培训	职业技能培训	200	
35	4.20-6.15	数智商贸产教融合中心	短视频剪辑与IP打造培训	职业技能培训	110	
36	5.15-6.15	数智商贸产教融合中心	京东客服培训	职业技能培训	186	
37	4.20-6.15	数智商贸产教融合中心	跨境电商技能培训	职业技能培训	154	
38	4.20-6.15	数智商贸产教融合中心	数据标注技能培训	职业技能培训	110	
39	4.20-6.15	数智商贸产教融合中心	岳阳市物流企业人员知识和技能培训	职业技能培训	204	
40	3.20-3.31	岳阳市蓝天救援队	无人机驾驶员培训	职业技能培训	93	2500
41	7.1-7.9	南部战区	南部战区电工培训	职业技能培训	97	290860
42	12.1-12.3	人才集团	工贸行业工伤预防	职业培训	130	
43	12.4-12.6	人才集团	工贸行业工伤预防	职业培训	130	
44	12.-12.9	人才集团	工贸行业工伤预防	职业培训	130	
45	3.16-5.26	岳阳市创业培训服务中心	SYB创业培训	委托类培训	210	252000
46	6.29-7.28	湖南省教育厅	高职护理专业教师企业实践	委托类培训	30	396000
47	6.29-7.12	湖南省教育厅	新时代职业学校名师（名匠）工作室专题研修班	委托类培训	12	132000
48	9.16-11.27	岳阳市创业培训服务中心	GYB创业培训	委托类培训	480	423000
49	4.13-4.20	岳阳市人社局	创业直播培训	委托类培训	70	
50	4.20-4.27	岳阳市人社局	创业直播培训	委托类培训	70	
51	6.7-6.15	岳阳市人社局	创业模拟实训	委托类培训	140	
52	3.1-3.7	湖南虎牙信息服务有限公司	直播技能培训	委托类培训	160	
53	7.7-7.14	湖南虎牙信息服务有限公司	直播技能培训	委托类培训	210	

54	1.4-11.11	湖南虎牙信息服务有限公司	直播技能培训	委托类培训	150	
55	11.7-11.19	平江县农业农村局	平江县乡村建设人才培训班	政府补贴	50	280000
56	4	岳阳市佳家好职业培训学校	岳阳市佳家好职业培训学校2025年4月第一期育婴员培训	社会培训	100	
57	7.5-7.6	岳阳市卓越职业技能培训学校有限公司	岳阳市考评员认证、换证培训	社会培训	628	7100
58	11	岳阳市卓越职业技能培训学校有限公司	岳阳市养老护理员培训暨竞赛	社会培训	320	
59	9	岳阳市中心医院	护理人员业务学习培训	社会培训	186	
60	9	岳阳市中心医院	新进人员岗前培训	社会培训	33	
61	10	永盛职业培训学校	养老护理员培训	社会培训	34	
62	11	新兴际华投资发展有限公司	养老护理员培训	社会培训	23	
63	12	新兴际华投资发展有限公司	养老护理员培训	社会培训	22	
64	4.24	南湖社区	党的中央八项规定精神讲座	公益培训	120	
65	6.17	君山濠河社区	失能老人压疮预防知识讲座	公益培训	60	
66	6.17	君山濠河社区	心脏复苏培训	公益培训	60	
67	6.17	君山濠河小学	防溺水培训	公益培训	50	
68	6.20	平江月池塘社区	阿尔兹海默症科普宣讲	公益培训	50	
69	6.20	平江月池塘社区	心肺复苏培训	公益培训	50	
70	11.25	杨树塘社区	冬季进‘补’，收纳换新主题培训	公益培训	65	
71	6.21	岳阳职教集团	2025年职教集团年会暨市域产教联合体建设推进工作会	其他	320	
72	5.11-5.14		旅发大会志愿者培训	其他	811	
73	4.11-5.1	岳阳职院医学院	2025年1+x产后恢复职业技能等级证书（初级）	境外人员培训	31	

			培训班（马来西亚）			
74	3.5	九华山社区	“看懂药，安全用药”主题讲座	社区培训	259	
75	3.5	九华山社区	“以党日之名，赴禁毒之约”主题讲座	社区培训	255	
76	3.5	九华山社区	“关爱女性健康，预防妇科疾病”志愿服务活动	社区培训	252	
77	3.26	万家坡社区	“艾灸养生正当时”主题讲座	社区培训	249	
78	3.26	万家坡社区	“安全用药，守护家庭健康”主题讲座	社区培训	253	
79	4.3	九华山社区	“缅怀革命先烈，传承红色精神”志愿服务活动	社区培训	249	
80	4.20	万家坡社区	“精准用药，健康相伴”主题讲座	社区培训	248	
81	4.22	龙舟社区	“巧手护绿，共享生活”主题讲座	社区培训	248	
82	4.24	龙舟社区	“科学用药，守护健康”主题讲座	社区培训	252	
83	5.28	龙舟社区	“传承非遗文化，共叙端午情谊”志愿服务活动	社区培训	251	
84	5.28	龙舟社区	“从心出发，向阳而生”心理健康教育活动	社区培训	252	
85	5.28	龙舟社区	“医社携手，生命守护”海姆利克急救法讲座	社区培训	257	
86	6.5	九华山社区	“医社同心，糖食有方”主题讲座	社区培训	257	
87	6.5	九华山社区	“医心惠民，降压有道”主题讲座	社区培训	260	
88	6 .16	郭镇乡磨刀村	“医村同行，防暑有策”主题讲座	社区培训	253	
89	6.16	郭镇乡磨刀村	“循证用药，筑健康防线”主题讲座	社区培训	255	
90	3.6-6.16	华容北街社区社区服务中心	华容北街社区学院社会培训	社区培训	1000	
91	5.20-6.10	五里牌社区社区服务中心	五里牌社区学院社会培训	社区培训	592	
92	4.25	郭镇社区	环保知识讲座	社区培训	220	

93	5.25	郭镇社区	农业政策知识讲座	社区培训	230	
94	4.29	郭镇社区	郭兴小学心理讲座	社区培训	140	
95	5.15	梅仙社区	农业政策知识讲座	社区培训	230	
96	6.20	梅仙社区	果蔬种植技术	社区培训	123	
97	6.28	梅仙社区	畜禽养殖技术	社区培训	115	
98	3.20	月山社区	传承雷锋精神，致敬三八巾帼力量	社区培训	259	
99	5.27	月山社区	关注心理健康、你我同行	社区培训	255	
100	6.9	月山社区	翰墨丹青扬文化，爱心服务暖万家	社区培训	252	
101	9.12	月山社区	弘扬文化传统，共品诗词韵味	社区培训	249	
102	12.15	月山社区	用电知识普及与清洁家园	社区培训	253	
103	5.31	月山社区	传承雷锋精神，共建美丽社区	社区培训	249	
104	9.15	月山社区	心理交流之旅·关注留守儿童心理健康	社区培训	248	
105	10.1	月山社区	“绘童真，追梦想”关注留守儿童主题活动	社区培训	248	
106	11.16	月山社区	保护碧水蓝天，建我绿色家园	社区培训	252	
107	11.29	月山社区	美化农村环境，助力乡村振兴	社区培训	251	
108	3.10	麻塘社区	践行生态保护，改善乡村治理	社区培训	252	
109	4.8	麻塘社区	“秧动青春梦 田间绘华章”助农主题活动	社区培训	257	
110	5.22	麻塘社区	防诈骗知识宣讲主题讲座	社区培训	257	
111	6.10	麻塘社区	美化环境，共创新村”助农主题活动	社区培训	260	
112	9.20	麻塘社区	垃圾分类，绿色生活	社区培训	253	
113	11.13	麻塘社区	“美丽中国，青春行动”	社区培训	255	
114	3.8-3.9	新港社区	“安全用电，你我携行”	社区培训	375	
115	4.24-4.25	经开区社区	传统文化宣传	社区培训	386	

116	5.22-5.23	鹤龙湖社区	电子商务技能培训	社区培训	296	
117	6.11-6.12	新港社区	“文明交通，安全出行”	社区培训	446	
118	7.7-7.11	人才集团	岳阳市“兵教师”人员能力提升培训	社会培训	130	16800

数据来源：岳阳职业技术学院社会培训中心

3.3.2 服务产业提质增效

3.3.2.1 教科研平台建设风生水起

依托专业与人才优势，岳阳职院大力开展教科研平台建设。截至目前，共建有教科研平台 17 个（表 3-16），为广大教师开展科学研究、人才培养、社会服务等提供了有力支撑。

表 3-16 岳阳职院科技创新平台一览表

序号	名 称	立项单位
1	中国游乐设施产业联盟协同创新中心	教育部
2	人体生命科学馆	湖南省社科联/湖南省科技厅
3	2025 年湖南省博士创新站	湖南省科协
4	洞庭湖生态经济区物流研究中心	岳阳市现代物流创新发展领导小组
5	高端微波装备设计与制造岳阳市重点实验室	岳阳市科技局
6	岳阳市专家工作站	岳阳市科协
7	动植物种质资源开发与利用重点实验室	岳阳市科技局
8	岳阳市专家工作站	岳阳市科协
9	慢性病岳阳市重点实验室	岳阳市科技局
10	岳阳市生物医药产业产学研战略联盟	岳阳市科技局
11	岳阳市洞庭湖区特色中药材综合利用重点实验室	岳阳市科技局
12	岳阳市现代物流产业产学研战略联盟	岳阳市科技局
13	岳阳现代物流产业发展研究院	岳阳市发改委
14	岳阳市老年护理产学研战略联盟	岳阳市科技局

15	岳阳市老年健康养护重点实验室	岳阳市科技局
16	畜牧兽医研究所	岳阳职业技术学院
17	药物研究所	岳阳职业技术学院

数据来源：岳阳职业技术学院科研处

3.3.2.2 横向合作成效显著

以创新项目为载体，岳阳职院建立“一对一”订单服务模式，为企业提供技术支撑和智力支持，助力技术创新和产业升级。2025 年，共立项横向合作项目 29 个，项目合同金额约 719.6 万元，到账经费 500 余万元，为企业创造经济效益 5000 多万元（表 3-17）。

表 3-17　2025 年横向技术服务项目一览表

序号	主持人	项目名称	合作单位	合同总金额（单位：元）	编号
1	徐石交	废液焚烧装置锅炉熔融物溜槽及结晶壳体自动清除装置研发	武汉武锅能源工程有限公司	500000	HXXM2025-001
2	彭 英	基于IoT的工程装修智慧管理平台	岳阳市东吉建筑工程有限公司	100000	HXXM2025-002
3	曾艳红	岳阳楼区物流产业发展改革调研报告和三年行动方案编制	岳阳市岳阳楼区发展和改革局	30000	HXXM2025-003
4	周 来	立式车床特种夹具研发	岳阳港鑫机械制造有限公司	350000	HXXM2025-004
5	李美纯	运动课程教学质量监控与评价管理系统	岳阳迈讯商贸有限公司	100000	HXXM2025-005
6	张嘉文	转底炉高温吸料装置	湖南省中晟热能科技有限公司	303000	HXXM2025-006
7	左 薇	微波高温回转窑传动系统研发	湖南省中晟热能科技有限公司	320000	HXXM2025-007
8	龙 萌	谷糙分离机筛板连续冲裁模具自动化升级改造研发	湖南伟博粮食机械有限公司	320000	HXXM2025-008
9	李子昀	电子设备散热抗干扰控制系统开发	东莞市恒之久电子材料有限公司	150000	HXXM2025-009
10	方建辉	带斜楔液压钳口的封闭式卷取机卷筒	湖南科美达重工有限公司	525000	HXXM2025-010

11	谢建武	金属矿的高效磁选设备可视化研究	湖南科美达重工有限公司	548000	HXXM2025-011
12	汤 熊	适配φ508/φ610卷径的开卷机卷筒	湖南科美达重工有限公司	552000	HXXM2025-012
13	徐石交	立式车床特种夹具研发	岳阳港鑫机械制造有限公司	350000	HXXM2025-013
14	罗羿轩	新型青少年脊柱侧弯矫型器的研发	湖南衡润科技有限公司	100000	HXXM2025-014
15	姚慧丹	湖南世纪天源环保技术有限公司数据治理平台	湖南世纪天源环保技术有限公司	150000	HXXM2025-015
16	陈 容	数控车床铸件零件加工设备改造升级研发	诺富德机械(昆山)有限公司	150000	HXXM2025-016
17	高升	政府债务风险现状和对策研究	岳阳市长江经济研究所	100000	HXXM2025-017
18	李小军	机械式胀缩卷筒	湖南科美达重工有限公司	350000	HXXM2025-018
19	宋子颛	职业技能培训的教学实施与数据采集技术服务	湖南易上岸网络科技有限公司	200000	HXXM2025-019
20	丁扬	基于逆向设计原理构建三甲医院招聘考试混合式培训课程体系设计服务	长沙云学堂网络科技有限公司	200000	HXXM2025-020
21	黄达	仓料管理及分析系统软件	湖南万树信息技术有限公司	150000	HXXM2025-021
22	龙萌	1200碾米机筛片连续冲裁模具自动化升级改造研发	湖南伟博粮食机械有限公司	260000	HXXM2025-022
23	蒋利亚	养老护理员职业资格培训资源开发	长沙前途无忧网络科技有限公司	200000	HXXM2025-023
24	李军旺	云上智能兼职管理平台	广西双谷信息技术有限公司	156000	HXXM2025-024
25	李军旺	乐岛智能好拼课小程序	广西双谷信息技术有限公司	112000	HXXM2025-025
26	向 易	管类零件高速数控钻铣设备升级改造研发	诺富德机械(昆山)有限公司	300000	HXXM2025-026
27	陈 萍	工业智能领域湖南千盟工业智能系统股份有限公司市场营销策略研究与技术服务	湖南千盟工业智能系统股份有限公司	200000	HXXM2025-027
28	王小龙	黄羽鹌鹑富硒Omega-3预混合饲料技术开发	湖南鑫百优生物科技有限公司	200000	HXXM2025-028
29	许 栋	岳阳王鸽富硒预混合饲料技术开发	湖南鑫百优生物科技有限公司	220000	HXXM2025-029
总计	**7196000**				

数据来源：岳阳职业技术学院科研处

3.3.2.3 技术攻关业绩突出

推进校企深度合作，联合开展生产技术攻关。截至目前，岳阳职院累计校企合作攻克产业链“卡脖子”关键技术难题 17 项（表 3-18），为企业高效益生产、高质量发展扫除了障碍、创优了条件。

表 3-18 校企合作攻克关键技术难题一览表

序号	项目名称	技术交易额（单位：元）	合同类别	登记日期	买方名称
1	机械式胀缩卷筒	350000	技术开发	2025-12-04T13:23:28	湖南科美达重工有限公司
2	仓料管理及分析系统软件	150000	技术开发	2025-11-24T09:20:57	湖南万树信息技术有限公司
3	1200 碾米机筛片连续冲裁模具自动化升级改造研发	260000	技术开发	2025-11-24T09:19:29	湖南伟博粮食机械有限公司
4	养老护理员职业资格培训资源开发	200000	技术开发	2025-11-18T13:29:18	长沙前途无忧网络科技有限公司
5	云上智能兼职管理平台	156000	技术开发	2025-11-06T15:55:16	广西双谷信息技术有限公司
6	乐岛智能好拼课小程序	112000	技术开发	2025-11-06T15:48:19	广西双谷信息技术有限公司
7	数控车床铸件零件加工设备改造升级研发	150000	技术开发	2025-11-06T15:46:28	诺富德机械(昆山)有限公司
8	管类零件高速数控钻铣设备升级改造研发	300000	技术开发	2025-11-06T15:44:20	诺富德机械(昆山)有限公司
9	转底炉高温吸料装置	303000	技术开发	2025-06-30T11:13:22	湖南省中晟热能科技有限公司
10	微波高温回转窑传动系统研发	320000	技术开发	2025-06-27T10:12:39	湖南省中晟热能科技有限公司
11	谷糙分离机筛板连续冲裁模具自动化升级改造研发	320000	技术开发	2025-06-27T09:27:04	湖南伟博粮食机械有限公司
12	电子设备散热抗干扰控制系统开发	150000	技术开发	2025-06-27T09:22:55	东莞市恒之久电子材料有限公司
13	带斜楔液压钳口的封闭式卷取机卷筒	525000	技术开发	2025-05-30T08:42:08	湖南科美达重工有限公司

14	非金属矿的高效磁选设备可视化研究	548000	技术开发	2025-05-30T08:38:37	湖南科美达重工有限公司
15	适配φ508/φ610卷径的开卷机卷筒	552000	技术开发	2025-05-30T08:37:48	湖南科美达重工有限公司
16	立式车床特种夹具研发	350000	技术开发	2025-04-09T15:31:08	岳阳港鑫机械制造有限公司
17	运动课程教学质量监控与评价管理系统	100000	技术开发	2025-02-25T11:51:04	岳阳迈讯商贸有限公司
合计	**4846000**				

数据来源：岳阳职业技术学院科研处

3.3.3 服务产业技术创新

3.3.3.1 获得62项知识产权

完善以成果完成人、转化人为主体的分配机制，岳阳职院实现科研产品和技术成果市场化，获得知识产权（专利及软著）62项。其中，专利5项（其中发明专利2项）（表3-19），科技成果转化5项。

表3-19 2025年教师授权专利一览表

序号	姓名	专利类型	专利名称
1	龙 萌	发明专利	一种精轧机组轧辊环组自动装拆系统及方法
2	石 霞	发明专利	一种用于动漫设计效果展示的智能展示
3	刘灵素	实用新型专利	一种离体蛙心灌流实验插管装置
4	宋宇博	外观设计专利	摆件（洞庭湖河蚌瑞宝文创）
5	周晓婕	外观设计专利	中医灸疗盒

数据来源：岳阳职业技术学院科研处

3.3.3.2 累计获得31项发明专利

2020-2025年，岳阳职院累计校企合作获得发明专利共31项（表3-20）。

表 3-20 2020-2025 年授权发明专利一览表

序号	姓名	专利名称	专利号	专利类型	授权日期
1	戴娟	一种心理泄压拳击受体摆动部件及生产装配设备	2021111992975	发明专利	2022.5
2	邓益媛	一种药学教学用中药萃取装置	2020116342589	发明专利	2022.5
3	邓媛	一种老年人护理牙膏及其制备方法与应用	2021106356289	发明专利	2022.4
4	方金湘	一种涡旋压缩机的变截面涡旋齿及其型线设计方法	2021105130675	发明专利	2022.9
5	龚萃萃	一种高度可调的托盘及其制造设备	2021108449447	发明专利	2022.9
6	黄薇	一种老年护理运动训练装置	2021103477224	发明专利	2022.9
7	刘小平	一种乒乓器械借用管理装置及系统	2021114517742	发明专利	2022.7
8	孙鹏	一种过山车	2021100555359	发明专利	2022.5
9	赵宏伟	一种游乐设施的间歇失重体验游乐车	2021104160476	发明专利	2022.4
10	赵宏伟	一种儿童游乐的交错摆动式悬挂游乐装置	2021104160692	发明专利	2022.5
11	郑佳	一种临床药学用固体试剂溶解装置	2021116726507	发明专利	2022.10
12	郑佳	一种临床药学研究用洗药装置	2022101254137	发明专利	2022.11
13	邹进	一种腹腔镜手术用一次性取物器自动装配设备	2021113473022	发明专利	2022.9
14	方金湘	一种用于空调压缩机振动耐久试验的夹具	202210158432X	发明专利	2023.7
15	方正辉	一种水环境检测用分层式水体取样器	2022110657777	发明专利	2023.5
16	黄薇	一种老年护理运动训练装置	2021103491433	发明专利	2022.12
17	江泽凡	一种用于模块式诊疗床装配用的夹持定位装置	2021114402414	发明专利	2023.5
18	景洁	纸质文档归档管理用整理与定位装置	2021113275869	发明专利	2023.6
19	黎琴	一种用于纸质文档的归档方法及系统	2021113261917	发明专利	2023.1
20	李静	一种植物用防虫引诱球生产装置及方法	2021114978715	发明专利	2023.1
21	刘璐	一种模块式易组装诊疗床及其总成组装设备	2021114402429	发明专利	2023.6

22	罗岚	一种基础医学机能实验室消毒装置	2022100443381	发明专利	2023.5
23	唐羽	透明盒内壁广告纸贴片的夹持定位与投放装置	2021112891647	发明专利	2022.12
24	吴平	用于玻璃窗广告贴膜的一体型设备	2021104316094	发明专利	2023.9
25	郑佳	一种药学用压榨型连续中药萃取装置	2022101473702	发明专利	2023.6
26	曾艳红	一种旋转移载装置	2023104396581	发明专利	2024.5
27	葛立	一种便于清理的艾灸诊疗装置	2021111069373	发明专利	2024.7
28	汤熊	一种用于芦苇收割过程中的去尖装置	202010277124X	发明专利	2024.10
29	徐眩	一种旅游用登山辅助装置	2022104586187	发明专利	2024.2
30	龙萌	一种精轧机组轧辊环组自动装拆系统及方法	ZL 2022 1 0291395.X	发明专利	2025.5
31	石霞	一种用于动漫设计效果展示的智能展示	ZL 2023 1 0835013.X	发明专利	2025.8

数据来源：岳阳职业技术学院科研处

3.3.3.3 完成 5 项成果转化

2025 年，岳阳职院教师技术产权交易收入 20000 元，专利转化 5 项，专利成果转化到款 20000 元（表 3-21）。

表 3-21 2025 年科技成果转让一览表

序号	姓名	成果类型	成果名称	转化方	转化类型	转化日期	转化收益（单位：元）
1	郑佳	发明专利	一种临床药学用固体试剂溶解装置	四川华腾未来科技有限公司	转让	2025.04	3000
2	方金湘	发明专利	一种用于空调压缩机振动耐久试验的夹具	佛山锐创云网络科技有限公司	转让	2025.04	3000
3	刘小平	发明专利	一种乒乓器械借用管理装置及系统	四川晨瀚科技有限公司	转让	2025.04	3000
4	龚萃萃	发明专利	一种高度可调的托盘及其制造设备	广州云知源科技有限公司	转让	2025.04	6000
5	方金湘	发明专利	一种涡旋压缩机的变截面涡旋齿及其型线设计方法	四川华腾未来科技有限公司	转让	2025.11	5000
合计			20000				

数据来源：岳阳职业技术学院科研处

3.4 具有本校特色的服务

截止目前，岳阳职院共建有 19 家社区学院，遍布岳阳市区以及下辖有关县、市、区，覆盖人口达 83.5 万人。学校将社区服务与实践育人相结合，组织师生深耕社区学院，全方位服务社区居民，努力打造社会服务特色与品牌，极大地满足了居民的多样化需求，深受当地群众和干部好评，产生了良好的社会效益和经济效益。

创新校社融合机制，健全社区服务网络。积极响应“健康中国 2030”和积极应对人口老龄化国家战略，岳阳职院发挥医学、护理、康复等专业优势，构建了覆盖全市的社区学院服务体系。2025 年 6 月，成立岳阳职业技术学院南湖社区学院老年大学学习站（图 3-10），以进一步深化校社合作，推进老年教育资源下沉，为老年人提供兼具专业性与温度的教育服务。遍布各地的社区学院形成服务网络，覆盖居民 80 余万人，实现了职业教育资源与社区需求的精准对接。通过健全校院两级管理考核机制，将社区学院工作纳入二级学院年度目标考核，每年评选优秀社区学院、社区学习之星、社区服务之星等先进典型 50 个，建立了长效运行机制。



图 3-10　2025 年 6 月，南湖社区学院“老年大学学习站”挂牌成立

发挥专业特色优势，打造服务项目品牌。一是建强老年教育服务阵地。学校建立湖南省首家社区学院老年大学学习站，创新“医护养”一体化服务模式。依托护理学院省级教学团队，组建专业师资队伍，开展音乐照护、老年保健操等特色教学活动（图 3-11）。学生们化身“健康小导师”，将专业所学应用于实践，

在服务中提升专业技能。学习站打破了传统课堂局限，实现“教育零距离”，有效解决了老年人行动不便、教育资源获取难的问题。二是打造健康管理服务品牌。创新构建“1+X+X”健康管理联合体，整合课程资源，打造线上社区健康服务模式。组建由 70 余名“双师型”教师、学生志愿者和社区居民志愿者构成的服务团队，提供全链条健康服务。聚焦居民健康需求，开展孕产妇保健、婴幼儿护理、防溺水安全、急救知识、心理健康等健康公益讲座及义诊服务，并为居民定制个性化健康方案（图 3-12）。2025 年，累计开展健康服务活动 1000 余人次，社区健康知识普及率提升 60%。三是深化技能服务进社区。定期开展“技能进社区”活动，通过家庭园艺培训、科技助农、家电维修、AI魔法课等方式，将专业技能转化为社区服务资源。其中，《银发族AI魔法课》《身体红绿灯护蕾行动》等“十进社区”系列活动紧密结合居民需求，开展活动 140 余次，参与师生 4400 余人次，惠及居民 13000 余人次，切实提升了居民的生活品质和数字素养。



图 3-11 志愿者在月池塘社区指导老年人做“银龄保健操”



图 3-12 志愿者在新港社区学院开展防溺水宣传教育活动

推进服务育人融合，提升人才培养质量。一是构建实践育人新场景。社区学院为学生提供了真实的实践场景，将育人场域延伸至社区。2025 年。共有 4183 名学生参与社区志愿活动，累计服务时长 6000 余小时，开展环保、义诊、慰问等志愿服务活动 100 次，在服务中巩固专业知识，提升职业能力和服务意识。同时，通过健全“老带新”传帮带机制，促进学生在实践中的综合素质全面提升。二是竞赛成果丰硕。岳阳职院推进“岗课赛证”综合育人改革，社区服务经历为学生技能提升奠定了坚实基础。在 2025 年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛中，学生获护理技能、康复治疗技术等赛项一等奖 15 名、二等奖 31 名、三等奖 44 名。两项教学成果获校级教学成果奖，并获推荐参加省级评审，体现了服务育人相结合的显著成效。

创新党建工作机制，引领校社深度合作。岳阳职院医学院党总支与九华山社区党委签署共建协议，打造“医社同心携手同行”党建共建平台（图 3-13）。通过理论联学、阵地联用与活动联办，在组织建设、资源共享、志愿服务、文化活动、就业实践等五大领域深度合作。2025 年，参与“党建三联三进”活动的学生达 150 余人次，开展社区居民技能培训 5 次，共计 500 余人参与，并借机联系学生就业实习岗位，形成了“组织共建、人才共育、服务共抓、成果共享”的良好局面



图 3-13 岳阳职院举办“医社同心 携手同心”校社党建共建仪式

取得显著社会成效，促进基层治理增效。2025 年，岳阳职院依托社区学院累计开展各类社区活动 62 次，参与居民 4000 余人次。各专业教师参与 241 人次，学生参与 3882 人次，有效提升了社区居民的知识水平和实践技能。南湖社区获评“全国示范性老年友好型社区”，社区学院建设模式显现出较强的可复制性和推广价值。学校与社区形成了“组织联建、资源联享、活动联办”的良性互动格

局。社区为学生参与社区治理提供有效途径，实现了基层治理与教育实践的双赢。校社党建共同体为党建引领基层治理提供了新思路，“1+X+X”健康管理联合体模式满足了居民多样化健康需求，老年大学学习站为应对人口老龄化提供了可行方案。

【案例 3-5】

建好社区学院　打造服务与育人新高地

面对人口老龄化、社区需求多元化现状，围绕“社会服务”“三全育人”两大主题，岳阳职院依托专业优势，以社区学院建设为载体，深入推进职业教育与社区发展融合共生。通过构建多元协同的创新模式，将育人场域从校园延伸至社区，开辟了一条职业教育资源下沉社区服务与人才培养提质的新路径。

构建校社党建共同体。岳阳职院医学院党总支与岳阳楼区九华山社区党委签署共建协议，打造“医社同心 携手同行”党建共建平台。通过理论联学、阵地联用、活动联办的新模式，在五大领域开展深度合作，构建起校社合作新格局。

打造健康管理联合体。创新组建“1+X+X”健康管理联合体，整合临床医学、预防医学、营养学等课程资源，打造以健康服务为特色的社区服务模式。组建由“‘双师型’教师+学生志愿者+社区居民志愿者”构成的社区健康服务团队，形成全链条服务。

建设老年大学学习站。成立湖南省首家社区学院老年大学学习站。师生团队开展音乐照护、老年保健操教学等活动，将经典乐曲与手指操巧妙融合，帮助老人在音乐律动中放松身心、锻炼协调性。

开展技能进社区活动。通过家庭园艺培训、安全用药讲座和健康义诊等三大服务板块，为居民送上知识与健康双重礼包。执业药师团队重点讲解科学用药知识，义诊团队根据检测数据定制个性化健康服务方案。

2025 年，岳阳职院累计开展各类社区活动 62 次，参与学生 3882 人次，受惠居民达 4000 余人次，有效提高了社区居民的知识水平和实践技能。学生在服务实践中巩固、拓展了课内所学，提升了服务意识和专业能力。参加 2025 年度“楚怡杯”湖南省职业院校各类技能竞赛，岳阳职院学生共荣获一等奖 15 个、二等奖 31 个、三等奖 44 个。

4. 文化传承

4.1 传承“楚怡工匠精神”

4.1.1 加强内涵建设，弘扬“楚怡工匠精神”

4.1.1.1 建强“楚怡”文化传承基地

自 2022 年立项湖南省“楚怡”文化传承基地以来，岳阳职院围绕建设方案，深入挖掘“楚怡”精神蕴含的时代价值，通过机制建设、场馆建设、平台建设、园区升级、师资培养、活动开展、舆论宣传等多种形式有序推进各项建设子任务落地落实，扎实推进“楚怡”文化进校园、入课堂，将“楚怡”职教传统、工匠精神、湖湘精神、职业文化有机融入教育教学与立德树人活动之中，努力培养学生的爱党爱国情怀，激发学生的求知创新欲望，激励学生锤炼过硬技能、立志报效祖国。2025 年，“楚怡”文化传承基地接待校外参观人数 526 人次。

4.1.1.2 开展“楚怡”职业教育宣讲

利用校园宣传阵地、活动载体等媒介，岳阳职院大力营造“楚怡”精神（爱国、求知、创业、兴工）育人的浓厚文化氛围。积极开展“楚怡”精神宣传教育活动，在校园内制作了相关文化墙 2 面、宣传橱窗 1 个、宣传路牌 96 块、“楚怡”职教楷模灯牌 19 个，校报开辟“传承弘扬‘楚怡’精神”专栏，邀请省内外职教专家、学者举办蕴含“楚怡”精神的专题讲座，组织开展各类弘扬“楚怡”精神的校园主题活动，以多种接地气的方式深入宣传“楚怡”精神，不断提升“楚怡”精神育人实效。推进“楚怡”精神传承创新平台建设，引导师生将“楚怡”精神融入课堂教学、实习实训、创新创业、技能提升育人实践。同时，开展“楚怡”精神研究，2025 年学校立项相关省级课题 1 项、发表论文 1 篇。

4.1.2 深化项目建设，弘扬“楚怡工匠精神”

4.1.2.1 开办“楚怡工匠计划 ”专业

2025 年，岳阳职院继续携手湖南理工学院，在机械设计制造及其自动化专业联合开设 2025 级“楚怡工匠计划”本科班 1 个，招收新生 34 人；与湖南师范大学合作，在护理专业开设联合 2025 级“楚怡工匠计划”本科班 1 个，招生新生 49 人。目前，岳阳职院“楚怡工匠计划”本科班在校生人数达 116 人。

【案例 4-1】

实施“楚怡工匠计划” 培养本科技能人才

为贯彻落实“楚怡工匠计划”，创新本科层次职业教育模式，岳阳职院先后与湖南理工学院、湖南师范大学开展深度合作，联合开设机械设计制造及自动化、护理两个专业楚怡本科班，试点实施“4+0”培养模式，培养“厚基础、精技能、强应用、能创新”的高素质技术技能人才，为构建现代职业教育体系提供实践范例。

锻造“智能制造”现场工程师。一是重构课程体系，夯实工程知识基础。对接 12 项毕业要求，合作双方共同制定人才培养方案。前两年，强化理实一体项目化教学，将“工程知识”“使用现代工具”等融入基础实训，为解决复杂工程问题打下坚实基础。二是项目贯穿全程，强化工程实践与创新。以“分析-设计-研发”典型项目为载体，组织学生深入岳阳职院先进制造技术生产性实习实训基地，完成从零件设计、工艺规划到智能制造的全流程学习，锤炼“问题分析”“设计/开发解决方案”及“研究”等能力。三是双导师共育，培养职业素养与团队精神。实施“校内导师+企业导师”制，由湖南理工学院教师传授理论知识，岳阳职院“双师型”教师及合作企业技术专家指导学生实践，在真实项目中培养 项目管理、职业规范、个人与团队等方面能力。

三段融合培养卓越护理人才。一是加强通识教育。将实践知识融入通识课程，开展理实一体项目化教学。利用湖湘红色资源开展爱国主义研学，筑牢学生思想根基；结合专业特色，组织学生深入社区开展健康科普、急救培训等志愿服务，培育职业能力与人文精神。二是注重专业实践。专业基础课程依托校内理实一体化实训场所，通过虚拟仿真实验培养学生严谨的科学精神与实验技能。专业核心课程则通过系统化的临床见习与专业实习，坚持“早临床、多临床、反复临床”，在真实场景中巩固知识、锤炼技能，培养临床思维与岗位胜任力。三是开展研学实践。引导学生参与创新创业训练、教师科研项目、学术论文撰写及各类专业技能竞赛，打通“早期接触科研”通道，激发学生的创新意识与研究潜能，培养专业发展能力，力争将来成为护理领军人才。

4.1.2.2 开展劳模工匠进校园活动

近年来，岳阳职院坚持每年多次开展劳模工匠进校园活动，2025 年更是达

30 次，以大力弘扬劳模精神、工匠精神，激励学生以先进为榜样，坚持勤学苦练，努力成长成才，立足岗位建功立业。全国“五一”劳动奖章获得者、第四届全国道德模范、湖南省“十三村”食品有限公司总经理李国武先生，岳阳康达骨伤医院院长张新明先生，应邀进校为师生举办励志教育专题讲座，结合各自的艰苦创业历程，分享坚守初心、团结奋斗、感恩社会等有关故事。

4.1.2.3 开展国家职教名师培养

2023 年，岳阳职院护理专业姜娜教授成功入选教育部“新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划”。两年来，学校坚持按文件要求和培养方案，从师德师风、专业能力、人才培养、社会服务等方面开展培养，取得了较好的工作成效。

4.1.2.4 打造专项公共实训基地

投资近 2 亿元，2024 年岳阳职院建成了面积达 3 万平方米的校园产教融合基地（公共实训基地，由 4 栋大楼连成楼群）（图 4-1、图 4-2）。目前，已引进并正在陆续引进有实力的企业（如广东全球拼购电子商务有限公司、深圳市汇川技术有限公司、湖南植保无人机技术有限公司等）入校开展产教融合，联合开展人才培养、产品研发，学校的专业实训条件将得到极大地改善。2024-2025 年，基地成功承办了有关赛项的世界技能大赛、全国技能大赛、世界职业院校技能大赛等。



图 4-1　岳阳职院产教融合大楼（校内实训基地）（一）



图 4-2　岳阳职院产教融合大楼（校内实训基地）（二），楼群前安放有中国职教“拓荒者”陈润霖先生的铜像

4.1.2.5 建设技能大师工作室

岳阳职院注重发挥技能大师的引领、带动作用，通过全职聘请、柔性引进、校内培养等方式积极推进技能大师工作室建设，促进技能人才培养质量不断提升。截至 2025 年，学校累计建设名师大师工作室 24 个（其中，技能大师工作室 16 个），立项湖南省“楚怡”名师工作室 2 个。2025 年，学生获得高级工、技师等职业资格证的人数为 456 人，在学生中占比为 3.55%。

4.1.3 推进品牌建设，弘扬“楚怡工匠精神”

4.1.3.1 启动“楚怡”品牌建设

岳阳职院组织力量积极开展“楚怡”品牌建设。2024 年 11 月，湖南省教育厅公示职业教育“楚怡”项目拟入围名单，岳阳职院共有 7 个项目入围。港口物流管理、老年保健与管理、畜牧兽医等 3 个专业教师团队，入围“楚怡”教师教学创新团队；机械制造及自动化专业汤熊名师工作室、畜牧兽医专业许栋名师工作室入围“楚怡”名师工作室；助产专业李贞教授、护理专业殷晓敏教授入围“楚怡”教学名师。2025 年，学校“楚怡”品牌项目建设按计划全力推进。

4.1.3.2 实施“楚怡”读书计划

对照“本科”建设标准与要求，岳阳职院加大资金投入，大力改善办学条件（包括图书馆建设）。2025 年，学校图书馆大楼主体 1 至 6 楼均由图书馆使用，

5、6 楼经提质改造面貌焕然一新。目前，整个图书馆现代图书馆现代化气息浓郁，拥有纸质图书 105 万册、电子书籍 56 万册、电子资源 3 家（万方、超星、启点）。根据办学育人需求，学校将继续添置相应的纸质图书、电子图书及有关电子资源，进一步改善阅读场地条件，确保图书馆建设各项指标均符合“升本”要求。

4.1.3.3 开展经典朗读等活动

岳阳职院积极营造全民阅读氛围，策划开展丰富多彩的系列读书活动，精心举办一年一度的校园读书节（每年 4 月）（图 4-3），组织“我是朗读者”等经典诵读，努力打造书香校园，推动“楚怡”读书行动计划落到实处。学校坚持每月举办一次“校园读书会”，每季度举办一期“校园领读者”接力活动，每学期组织一次“阅读知识竞赛”、评选一批“最美读书笔记和心得”。包括“百部经典促阅读”活动在内的“六个一百”工程的实施，在广大师生中产生了深远影响。2025 年，全年共举办“领读者”活动 4 场、“最美读书笔记”“经典好书分享会”等读书子活动 128 场，推介好书公众号 71 篇。通过举办、组织高校教材精品巡展、英语打卡、最美校园摄影等特色各异的系列阅读活动，有效提升了学生的人文素养、道德情操、思想境界和综合素质。2025 年 4 月，湖南省新华书店组织有关出版社在岳阳职院举办高校精品教材巡展活动，助力书香校园建设（图 4-4）。



图 4-3 岳阳职院“第十二届书香校园读书节”活动开幕式



图 4-4 湖南省新华书店高校精品教材巡展活动在岳阳职院图书馆大厅举行

4.1.3.4 参加“楚怡杯”技能竞赛

岳阳职院成功承办了 2025 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛之高职护理技能赛项、康复治疗技术赛项以及CAD机械设计赛项。师生参加“楚怡杯”各类技能赛项，表现十分出色，收获了累累硕果。

参加 2025 年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛 28 个项目的角逐，岳阳职院参赛学生分 55 个团队征战，共获奖 35 个（图 4-5）。其中，一等奖 7 个（护理学院 4 个、机电工程学院 2 个、生物环境工程学院 1 个）（图 4-6）、二等奖 9 个（护理学院 3 个、商贸物流工程学院 3 个、信息工程学院 1 个、机电工程学院 2 个）、三等奖 19 个（商贸物流学院 1 个、生物环境工程学院 3 个、信息工程学院 6 个、机电工程学院 3 个、医学院 2 个、护理学院 3 个、公共基础部 1 个）。



图 4-5 岳阳职院代表队参加 2025 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛护理技能赛项比赛


获奖证书

岳阳职业技术学院 张惠、王娇燕、张紫蓓 同学：

荣获 2025 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛 高 职组 康复治疗技术 赛项 一 等奖。

湖南省职业院校技能竞赛组织委员会

二〇二五年三月

图 4-6 获奖证书：岳阳职院代表队参加 2025 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛一等奖

4.1.3.5 打造“楚怡杯”育人优秀团队

岳阳职院护理团队以专业群建设为基础，通过整合优势资源，构建起涵盖老年护理、康复治疗、心理健康等多领域的综合教育体系。护理团队自创建以来，20 多次参加省赛、国赛，屡创辉煌战绩。从基础技能的扎实训练，到专业知识的深入钻研，再到创新能力的不断提升，每一步都凝聚着师生的汗水与智慧。2024 年，护理团队参加了汇聚来自全球 74 个国家和地区的 2701 所职业学校及机构、共计 8121 支参赛队伍的世界职业院校技能大赛并在总决赛舞台上大放异彩（图 4-7）。



图 4-7 岳阳职院护理团队参加 2024 年世界职业院校技能大赛合影

4.2 传承湖湘红色基因

岳阳是红色文化沃土，地域红色资源十分丰富。岳阳职院充分挖掘、利用地域红色资源，丰富思政教学形式，落实好立德树人根本任务。深度融合湖湘红色基因与中华优秀传统文化精髓，以“红色铸魂、传统润心、地域扎根、校本特色”为核心导向，构建“研究-课程-实践-传播-创新”五位一体文化传承育人体系。累计开展文化传承活动 150 余场，开发数字化资源 500 余个，受惠学生 15000 余人次，为培养“有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗”的新时代技术技能人才注入强大精神动力。

4.2.1 挖掘红色资源，丰富育人载体

以岳阳地域红色资源为核心，深入挖掘红色文化丰富内涵，创新红色文化传承载体，推进红色资源向育人资源高效转化。

开展红色资源体系化梳理。依托任弼时红色文化研究所、地域红色文化传承与发展研究团队，2025 年新增梳理“陈毅安烈士家书精神”“张超英模新时代担当”等红色文化专题 5 个（图 4-8），扩充红色案例资源库至 80 余个。

推进教学资源数字化升级。拍摄“任弼时骆驼精神”等红色系列微课 6 集，开发“重走长征路”“岳阳红色地标探访”等网络教学项目 3 个。升级红色文化在线学习平台，新增任弼时骆驼精神等互动模块，年访问量突破 6000 人次。

实现红色元素课程化落地。推动红色文化与专业课程深度融合，开发“红色护理”“红色智造”“红色文旅”等专业特色模块 12 个。例如，护理专业将“战地医护精神”融入护理伦理课程，机电专业将“军工报国精神”融入机械制造实训，旅游专业将“红色导游素养”纳入核心课程，形成“思政课程+课程思政+专业课程”的红色育人课程矩阵。



图 4-8 岳阳职院组织教师举办任弼时同志“骆驼精神”研讨会

4.2.2 加强阵地建设，筑牢育人根基

构建“理论+实践+网络”三维红色文化阵地，实现红色育人全域覆盖、全程渗透。

夯实理论武装阵地。深化“党建+大思政”工作模式，修订《“三全育人”综合改革实施方案（2025 版）》，新增红色文化育人专项指标。升级马克思主义学院红色理论研修中心，配备党史文献数据库、红色教育智能终端等设备 30 余套，2025 年开展“红色理论研习营”“思政名师讲坛”等活动 40 余场，覆盖师生 8000 余人次。在《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》等课程中，增设“红色热点解读”环节，结合“感动中国”年度人物、红色题材影视作品等开展专题研讨，培养学生的家国情怀与责任担当。

扩容红色文化资源。通过提质改造，将“承红园”升级为“骆驼精神党建文化园”（图 4-9、图 4-10），增加二维码扫码听讲解等数字化功能，2025 年接待参观学习师生及社会各界人士 5000 余人次。联合任弼时纪念馆、平江起义纪念馆等校外基地，构建“2+2”（校内 2 个、校外 2 个）的红色实践阵地网络，实现红色教育场景全覆盖。

创新网络育人手段。优化“一微一网”红色传播矩阵，推出“红色故事青年讲”等系列新媒体栏目 10 个，制作短视频、图文等传播内容 200 余条，总播放

量超 1000 万次。依托岳阳职教集团思政课建设委员会举办“岳阳红色资源短视频创作大赛”，学生自主创作红色主题作品 300 余件（图 4-11）。



图 4-9 “骆驼精神”党建文化园（一）（安放有任弼时同志铜像）



图 4-10 骆驼精神”党建文化园（二）（安放有骆驼造型的红色景观）



图 4-11 新时代“守护好一江碧水”短视频大赛获奖证书

4.2.3 注重品牌打造，擦亮红色名片

以品牌活动为抓手，推动红色文化传承常态化、特色化，形成“宣讲+研学+实践”的红色育人品牌体系。

唱响红色宣讲品牌。组建“青年红色宣讲团”“思政教师宣讲团”“校友先锋宣讲团”三支队伍，吸纳师生、校友骨干 200 余人，开展“红色精神进校园、进社区、进企业”宣讲活动 3 场，覆盖受众 5000 余人次。

打造红色研学品牌。实施“红色研学+实践育人”工程，打造“校园重走长征路”“红色地标探访”“革命精神传承”三大研学线路（图 4-12），每学期组织学生赴任弼时纪念馆、岳阳市烈士陵园等校外红色实践基地开展研学活动 5 次以上，2025 年参与研学学生达 11000 人次。与任弼时纪念园、平江起义纪念馆等合作开发“红色讲解员”“红色文化研究员”等实践岗位，培养学生红色文化传播能力，200 余名学生获“优秀红色讲解员”称号。在湖南省大学生研究性学习成果展示竞赛中，获二等奖 1 项、三等奖 1 项。

树立红色育人品牌。深化“骆驼式现代职业人”培养计划，新增“红色素养”评价维度，制定《“骆驼式现代职业人”红色素养考核标准》，从理想信念、责任担当、奉献精神等 6 个方面设置 20 项观测指标。开展“骆驼式先进班级”“骆驼式职教楷模”“骆驼式技能标兵”等评选活动，表彰先进集体 30 个、先进个人 200 名。该培养计划入选湖南省高校思想政治工作精品项目，相关经验在全省高职思政工作会议上交流推广。



图 4-12 校园“重走红军长征路”沿线宣传牌：“遵义会议 伟大转折”“大战直罗镇”

4.3 传承优秀传统文化

4.3.1 传承湖湘文化，提升育人实效

立足湖湘文化“敢为人先、经世致用”的精神特质，岳阳职院积极推动湖湘文化与教育教学、校园生活、社会服务深度融合。

深化湖湘文化基因研究。依托文化传承与创新智库、文艺“岳家军”研究智库，2025 年立项省级课题《湖湘文化融入湖南高校“大思政课”建设的逻辑理路与推进路径研究》《新质生产力赋能湖湘非遗传承与创新研究》等 4 项，市级课题 3 项，发表论文 10 余篇，为湖湘文化传承提供坚实理论支撑。

建设湖湘文化系列课程。挂牌成立了“诗经文化传承分基地”（图 4-13）。开设《楚辞芳草》特色课程获评校级精品在线课程（图 4-14），开发“湖湘文化+专业”融合模块，如旅游专业的“湖湘文旅资源开发”、艺术设计专业的“湖湘非遗文创设计”等。职业教育国家规划教材《中国传统文化》入围马工程教材遴选范围，累计发行突破 100 万册，被全国 200 余所高校采用；《三课融合　四环递进　五式融入——中华优秀传统文化课程建设典型案例》获评湖南省高校思想政治工作优秀案例，2025 年 12 月 9 日被《中国教育报》报道（图 4-15）。



图 4-13　岳阳职院诗经文化传承分基地



图 4-14 校级在线课程“楚辞芳草”



图 4-15 《中国教育报》报道岳阳职院《中华优秀传统文化》课程建设经验

丰富湖湘文化育人实践。岳阳职院成立了“求索”党支部，打造全国党建工作样板支部。组织师生党员深入屈子祠爱国主义教育基地等进行参观学习，组织开展“学楚辞经典，展文化自信”“重走红军长征路 打卡楚辞芳草地”系列主题党日活动（图 4-16），进一步坚定了“听党话、跟党走”的红色信念。开展“楚辞文化艺术节”“屈子精神论坛”“龙狮表演”等文化活动，承办“第三届湖南省舞龙舞狮锦标赛”等竞赛活动 8 场，其中“楚辞文化艺术节”涵盖诗词诵读、民间艺术展演、文创设计大赛等系列活动 20 项（图 4-17），参与师生达 10000 余人次。组织学生开展“湖湘文化研学行”活动，赴岳麓书院、曾国藩故居、屈子文化园等开展研学 6 次，参与学生 6500 人次。



图 4-16“学楚辞经典 展文化自信”系列党建活动



图 4-17 岳阳职院师生排演《橘颂》

开展湖湘文化社会服务。依托湖南省社区学院联盟学分银行，上线《楚辞香草》等社区课程 5 门，注册学习人数达 15000 人次。龙狮队年均参与校内外大型展演 20 余场，成为校园文化中一道流动的风景。组建“湖湘文化志愿服务队”，深入社区、乡村开展文化宣讲、非遗教学、文旅策划等服务 50 余场，覆盖群众 20000 余人次。

【案例 4-2】

党建铸魂领航　诗教润心促行

习近平总书记强调，中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉，是涵养社会主义核心价值观的重要源泉。岳阳职院商贸物流学院党总支以建强学生党支部为

核心引擎，精心打造“诗润”特色品牌。该品牌以中华诗词文化为载体，将党建思政、专业学习与人文素养深度融合，形成了“以文化人、以诗育人、以德立人”的商贸人才培养新路径。

中华诗词语言凝练、意境深邃、情感丰富。商贸物流学院党总支打造学生党支部“诗润”特色品牌，用经典诗词及其中蕴含的思政元素赋能学生提升人文素养、涵养高尚情操、培养专业能力，形成了“党总支统一领导、党支部具体实施、党员师生全员参与”的工作机制。深入挖掘诗词中的家国情怀、诚信理念、工匠精神等元素，将其系统融入学生日常管理、主题班会、团日活动和志愿服务之中，常态化举办“诗润讲堂”“党员诗词领读”等诗教活动，推动党建工作与思政教育同频共振。

在实践探索中，商贸物流学院将诗词文化与专业特色紧密结合，打造了“三融三促”学生成长路径，让文化修养提升与专业技能培养齐头并进。**一是融诗词于专业，促职业素养提升。**开发了旅游管理专业《诗词文化》等特色微课程。《物流管理》课程引入“一骑红尘妃子笑，无人知是荔枝来”案例，探讨古代物流的效率与成本；《市场营销》课程解析“酒香也怕巷子深”背后的品牌推广之道。利用诗词创新教学方式，不仅提升了课堂的趣味性，更让学生理解了现代商业精神的内涵。**二是融诗词于活动，促综合能力拓展。** 精心策划“领读者”“诵读中国”“茶艺表演”等品牌活动。“茶艺表演”活动中，学生党员积极分子带头，将岳阳黄茶等地方特产用原创诗词进行包装和推广，实现了文化传承与专业实践的有机结合。这些活动锻炼了学生的语言表达、创意策划和团队协作能力，增强了其文化自信、厚植了家国情怀。**三是融诗词于实践，促服务品牌彰显。**组建“诗润”志愿服务团队，将文化服务与社会实践相结合。志愿者们走进社区养老院，为老人们朗诵诗词，带去精神慰藉；走进中小学，开展“诗词小课堂”公益支教，播撒文化种子。学生党员佩戴党徽、亮明身份开展志愿服务，“诗润”品牌成为岳阳职院的一张亮丽服务名片。

经过精心培育与实践，“诗润”品牌已成为岳阳职院商贸物流学院学生党支部的标志性成果（图 4-18）。参加湖南省“互联网+”创新创业大赛，不少学生将传统文化元素融入商业计划书，获得评委高度评价。近三年，学生党支部先后有 20 余名党员荣获校级及以上“优秀共产党员”“优秀学生干部”等称号。2025 年，该支部成功立项湖南省高校党建工作“样板支部”。



图 4-18　商贸物流学院学生党支部举办“春来万物复‘书’ 诗润千心启‘智’”读书分享会

4.3.2 深挖地域文化，激活本土基因

深挖岳阳地域文化资源，推动屈原文化、张谷英民俗文化、洞庭渔歌等本土文化的保护、传承与创新。

攻坚地域文化研究。近年来，以张谷英民俗文化研究所为代表的文化智库，推出了一系列研究成果，包括《张谷英近现代诗歌散文小说选》《大屋之魂——张谷英古村探秘》《乡愁里的古村落：张谷英村》等著作（图 4-19），2026 年即将将推出新作《张谷英村家族文化的前世今生》，让优秀传统文化在新时代大放异彩。2025 年，立项省级课题《湘北地区传统村落文化景观基因的空间特征与保护传承研究》《新质生产力赋能非物质文化遗产“洞庭渔歌”的传承与创新研究》等 2 项，市级课题《地域文化背景下社区传承中华优秀传统文化路径研究》等 3 项，发表《屈原文化的高职育人价值与实现路径》《张谷英村“孝友家风”的现代转化》等论文 25 篇。



图 4-19　岳阳职院开展张谷英村民俗文化研究系列成果（著作类）

转化地域文化资源。开发“屈原文化”“张谷英民俗文化”“洞庭渔歌”等数字化资源包 10 个，包含微课、音频、项目等 100 余条。其中“楚辞芳草”系列微课 10 集，纳入通识课程教学内容，让学生感受本土文化魅力。

感悟地域文化魅力。升级校园地域文化景观，提质改造《离骚》文化墙，新增楚辞名句解读二维码等功能；开展“打卡岳阳文化地标”“洞庭渔歌进校园”“张谷英家风分享会”等活动 40 余场，组织学生参与“大美江湖 天下岳阳”——湖南旅发大会、岳阳国际龙舟节、“岳工杯”茶艺大赛、洞庭湖生态文化节等大型文化活动的志愿服务与文化展示工作，2025 年参与学生 4000 余人次。

赋能地域文化产业。深化与张谷英村文化旅游开发有限公司、屈子文化园管理处等 8 家企业的合作，共建“地域文化文创研发中心”，开发张谷英家风主题文创产品、屈原文化旅游纪念品等产品，其中“楚辞香草书签”“楚辞香草香囊”等产品实现市场化销售。开展岳阳汨罗“屈子文化传承与创新情况社会调研”，撰写有关调研报告，定向培养文化创意、旅游管理等专业人才 60 余名，缓解企业人才短缺难题。

【案例 4-3】

借力地域文旅场景　提升实习实训成效

岳阳非遗文化资源丰富，各类文旅场景众多。针对传统实习实训模式对学生吸引力不够的问题，岳阳职院携手树德堂旅游发展有限公司，充分利用文旅场景赋能旅游管理、网络营销与直播电商等专业实习实训，借助真实场景锤炼学生的实战与创新能力，校企协同育人取得了可喜成效。

共建实习基地，用好真实场景。聚焦“文旅+电商”实践场景，基地为学生提供景区管理实训、直播带货实战等项目孵化支持。学校、企业共同为学生设计“课堂学技能、基地练实战、企业促就业”的专业人才培养模式，推动专业建设与新兴产业深度融合。

分段轮岗实习，锤炼实践能力。实习安排采用“分段轮岗”制，使学生能够体验文创产业的全流程工作。非遗工艺学习阶段，学生们在非遗传承人指导下，亲手体验拉坯塑陶、裁纸制扇、选毫制笔等传统技艺（图 4-20）。产品设计创新

阶段，学生团队将现代审美与传统工艺相结合，开发出精美文具、雅致茶具、时尚配饰等文创产品。线上线下销售阶段，学生通过直播带货、电商推广等方式，将文创产品推向市场。

推行双导师制，提升指导实效。实习指导采用校企双导师制。企业导师侧重传授产品设计技巧、市场推广策略和客户沟通方法；学校教师则负责理论指导与教学方法，帮助学生将实践经验上升为理论知识。建立定期反馈机制，双导师每周交流学生实习情况，及时调整实习方案，以提高实习指导实效。

项目驱动教学，激发创新潜能。实习以具体项目为载体，学生在完成实际任务的过程中学习成长。例如，为学生分配“岳州扇系列产品设计推广”任务，要求团队在实习期内完成市场调研、产品设计、营销推广等全流程工作；通过参与文创活动的策划与执行，学生提升了专业技能，培养了团队协作、创新创造能力。

学生在文旅真实场景中实习实训，全程参与树德堂文创产品的开发与推广，创新创业能力得到了极大地激发与提升，2025 年开发的产品累计销售额突破 200 万元。学生将非遗技艺与现代设计有机融合，使传统非遗焕发出新的生命力。实习结束后，不少学生组建了自己的文创团队，继续从事非遗文创产品开发，推进非遗技艺创造性转换、创新性发展。



图 4-20 学生在树德堂旅游发展有限公司学习非遗工艺

4.3.3 耕耘校本文化，打造育人品牌

从湖湘文化、地域文化中汲取养分，结合高职教育特色，打造具有岳阳职院鲜明标识的校本文化体系。

精神文化凝心铸魂。坚守“学以致用”校训，深化“骆驼精神”“求索精神”“楚怡精神”的校本化阐释与传播。修订《岳阳职业技术学院手册·校园文化（2025版）》，新增校本文化精神解读、文化育人典型案例等内容。开展“校训精神大家谈”“我的职业追求”等主题教育活动30余场，组织优秀校友、行业工匠回校举办励志讲座25场，引导学生树立“技能成才、技能报国”的理想信念。

环境文化润物无声。秉持“三步之内有芳草，五步之内受教育”的环境育人理念，打造“一亭一榭两诗墙、三桥三湖四石疆、十‘崇’十‘求’五基地，五园五馆五长廊”的校园人文景观体系。新增“楚怡精神”主题雕塑园、“职业文化”名人长廊2处景观，在教学楼、实训楼增设专业文化展示区30个，在学生公寓楼打造“宿舍文化墙”10面，实现校园景观与文化育人的深度融合。2025年，来岳阳职院打卡校园文化景观的参观学习者超9200人次。

行为文化塑造品性。完善“晨读暮写”“经典诵读”等常态化文化活动机制，举办第九届“书香校园”读书节、第六届文化艺术节等品牌活动，开展“百部经典著作促阅读”“百场文化讲座进校园”“百个文创作品展风采”的“三百”工程，参与学生达12000余人次。加强学生社团建设，现有楚风湘韵戏剧社、九歌汉服社、清荷诗社等传统文化类社团18个，其中，青荷诗社获评“湖南省优秀文学社团”，秋水印社（篆刻）获评省“百优学生社团”。2025年，社团开展活动80余场，参与学生5000余人次。

制度文化保驾护航。学岳阳职院制定《校园文化建设管理办法》《文化育人评价实施细则》等6项制度，将文化素养纳入学生综合素质评价体系，设置“文化学习、文化实践、文化创新”3个一级指标、10个二级指标，采用“学分+积分”的考核方式，确保文化育人落到实处。设立校本文化建设专项经费200万元，用于文化资源开发、活动开展、阵地建设等，为加强校本文化建设、更好地以文化人提供资金保障。

【案例4-4】

创新课程模式　传统文化教学添活力

高职传统文化课程普遍存在“课堂与实践脱节、理论与应用分离、资源与时

代脱节”等问题，难以满足学生个性化学习与职业发展需求。根据高职教育特点，岳阳职院以数智技术为支撑，创新构建“三课融合 四环递进 五式融入”课程模式，破解传统文化教育难题，实现文化育人与职业素养培养协同推进。

“三课融合”构建全域课程体系。整合“书香显性课堂、实践隐性课堂、网络虚拟课堂”三类课程资源，形成“核心+融合+拓展”课程矩阵。显性课堂开设《中华优秀传统文化》等通识核心课，隐性课堂开展文化研学、社团活动、社会服务等实践项目，虚拟课堂依托智慧职教平台建设在线课程，三类课程相互衔接、有机联动。

“四环递进”优化教学流程。按照“观文化现象—寻文化源头—探文化内涵—传文化精神”四个环节设计教学，借助数智技术打造沉浸式教学场景。通过VR技术还原传统文化场景，AI学情分析系统推送个性化学习资源，线上线下混合式教学实现“课前预学、课中研学、课后拓展”全流程闭环。

“五式融入”深化思政育人。创新“滴灌式、点睛式、故事式、专题式、活动式”课程思政融入方法，将社会主义核心价值观、职业精神等融入教学各环节。开发“传统文化+专业”融合案例56个，如机械专业的“传统工匠精神与现代制造”、护理专业的“传统医德与职业素养”等，实现文化素养与职业能力同步提升。

数智资源强化支撑保障。建设数字化教学资源库，包含微课、动画、虚拟仿真项目等800余个。其中，国家在线精品课程《中华优秀传统文化》累计选课人数突破8万人次，覆盖全国1600多所学校。开发AI辅助教学系统，实现自动批改、学情分析、个性化推荐等功能，提升教学效率与质量。

岳阳职院该程模式入选湖南省高校思政工作优秀案例，被省内外8所高职院校借鉴采用，相关教学成果获评省级教学成果奖一等奖，相关经验在全国高职文化育人论坛上交流推广。校本教材《中国传统文化》入围马工程教材遴选范围。师生参加省级以上文化类竞赛获奖50余项，其中国家级奖项8项。

【案例4-5】

扬楚风湘韵　展美育风采

作为湖湘文化与中华优秀传统文化的核心载体，楚辞文化蕴含着深厚的爱国情怀、人文精神与艺术价值。岳阳是楚辞文化的重要发源地，拥有丰富的楚辞文

化资源。岳阳职院立足地域优势，以楚辞文化为核心，将美育融入文化传承全过程，打造“楚风湘韵 美育浸润”育人品牌，培养学生的审美素养与文化自信。

课程美育筑基。开设《楚辞芳草》《大学美育》等美育类课程 4 门。在通识课程、专业课程中融入楚辞美育元素，如语文课的楚辞文学审美、艺术设计专业的楚辞主题文创设计等，实现美育与文化教育、专业教育协同育人。

活动美育怡情。举办“楚辞文化艺术季”“楚辞诵读大赛”“楚辞主题文创设计大赛”等美育活动 12 场（图 4-21）。其中，“楚辞文化艺术季”涵盖诵读、展演、展览等活动方式，参与师生 8000 余人次。组建“楚风湘韵戏剧社”“九歌汉服社”“清荷诗社”“屈子文化传承与创新工作坊”等社团与工作坊，定期组织排练、创作活动，学生创作楚辞主题艺术作品、文创产品 60 余件。

环境美育养心。打造“楚辞文化长廊”“楚辞芳草地”“离骚文化墙”等校园美育景观，布展楚辞名句、中国书画、传统艺术等作品 150 余件，在校园公共空间播放楚辞吟诵、传统音乐等音频视频，营造“处处是美育场景、时时受文化熏陶”的浓郁氛围，让学生在潜移默化中感受楚辞文化的艺术魅力。

实践美育强能。组织学生走进屈子文化园、岳阳楼等楚辞文化遗址开展研学实践 8 次，实地感受楚辞文化的历史底蕴与艺术价值。开展楚辞主题非遗创作、文化传播等实践项目 2 个，学生参与创作楚辞主题非遗作品 2 件。

系列楚风湘韵美育活动的开展，有效提升了学生的审美素养与能力。经测评（统计），学生的审美素养优秀率达 90%，主动参与文化传承活动的学生比例上升至 96%，开发文创产品、创作艺术作品共 10 余项。岳阳职院开展文化育人实践的经验被《湖南日报》等媒体报道。



图 4-21 岳阳职院第八届“书香校园”读书节闭幕式暨“采撷经典诗词 吟诵最美华章”诗词大赛现场

5. 国际合作

5.1 合作办学

5.1.1 拓展境外办学效益

5.1.1.1 推进中外联合培养项目

依托优势专业，岳阳职院积极实施教育国际化战略，努力培养具有全球视野的复合型、应用型人才。稳步推进与韩国高校合作开展护理专业人才联合培养项目，持续引入韩国世翰大学《儿童护理》课程。目前，共有联合培养学生 390 人（表 5-1）。2025 年，联合培养项目学生中，共有 19 名学生从韩国高校本科毕业，获得教育部留服中心认证（图 5-1）；与此同时，共有 19 名 2022 级毕业生赴韩开启本科学习（图 5-2、图 5-3）。

表 5-1 2025 年学生参与国际化项目人数统计表

专 业	年 级	人 数
护理（赴韩方向）	2021 级	105
	2022 级	108
	2023 级	26
	2024 级	77
	2025 级	74
	合 计	**390**

数据来源：岳阳职业技术学院国际教育学院



图 5-1 2021 级学生获得韩国高校学位证及教育部留学服务中心学历认证书



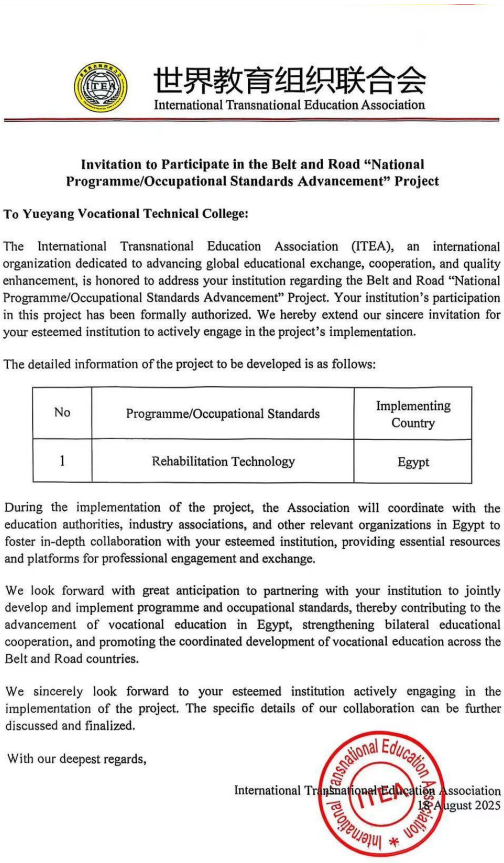
图 5-2 2022 级学生出发前往韩国留学



图 5-3 2022 级学生在韩国庆云大学参加开学典礼上发言

5.1.1.2 开发国际职业教育标准

2025 年，岳阳职院持续推进国际标准在“一带一路”国家的应用，促进“一带一路”国家高校教育水平提升，打造健康丝路职业教育国际品牌，提升学校国际影响力。通过世界教育组织联合会平台，将护理 4 级职业标准、康复治疗技术标准分别成功输出印度尼西亚、埃及，进一步丰富了学校对非教育合作的内涵，为“一带一路”国家职业教育水平的提升贡献了中国方案（图 5-4）。



世界教育组织联合会
International Transnational Education Association

Invitation to Participate in the Belt and Road "National Programme/Occupational Standards Advancement" Project

To Yueyang Vocational Technical College:

The International Transnational Education Association (ITEA), an international organization dedicated to advancing global educational exchange, cooperation, and quality enhancement, is honored to address your institution regarding the Belt and Road "National Programme/Occupational Standards Advancement" Project. Your institution's participation in this project has been formally authorized. We hereby extend our sincere invitation for your esteemed institution to actively engage in the project's implementation.

The detailed information of the project to be developed is as follows:

No	Programme/Occupational Standards	Implementing Country
1	Rehabilitation Technology	Egypt

During the implementation of the project, the Association will coordinate with the education authorities, industry associations, and other relevant organizations in Egypt to foster in-depth collaboration with your esteemed institution, providing essential resources and platforms for professional engagement and exchange.

We look forward with great anticipation to partnering with your institution to jointly develop and implement programme and occupational standards, thereby contributing to the advancement of vocational education in Egypt, strengthening bilateral educational cooperation, and promoting the coordinated development of vocational education across the Belt and Road countries.

We sincerely look forward to your esteemed institution actively engaging in the implementation of the project. The specific details of our collaboration can be further discussed and finalized.

With our deepest regards,

International Transnational Education Association
18 August 2025

图 5-4 护理 4 级职业标准标准输出认证证书

5.1.1.3 开发国际职业教育资源

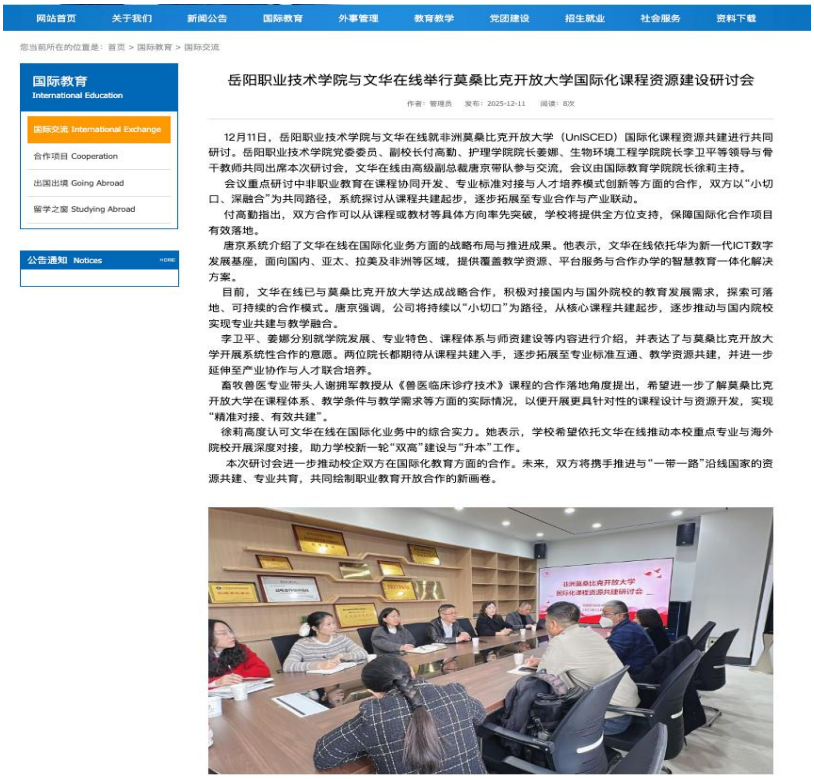
积极搭建国际化数字资源平台，扎实推进资源建设。2025 年 10 月，岳阳职院组织宣传统战部、教务处内审《产后恢复培训》《老年护理》等 6 门双语课程，现已启动海外认证工作（图 5-5）；11 月，国际教育学院协助生物环境工程学院与莫桑比克开放大学交流，就《兽医临床诊疗技术》专业课程和标准输出达成共识，将开启专业课程在非洲推广的第一扇大门（图 5-6、图 5-7）。



图 5-5 召开双语课程认证校内审核会议



图 5-6 岳阳职院教师与莫桑比克开放大学代表团交流现场


网站首页 关于我们 新闻公告 国际教育 外事管理 教育教学 党团建设 招生就业 社会服务 资料下载

您当前所在的位置是：首页 > 国际教育 > 国际交流

国际教育
International Education

国际交流 International Exchange
合作项目 Cooperation
出国出境 Going Abroad
留学之窗 Studying Abroad

公告通知 Notices

岳阳职业技术学院与文华在线举行莫桑比克开放大学国际化课程资源建设研讨会

作者：管理员 发布：2025-12-11 阅读：8次

12月11日，岳阳职业技术学院与文华在线就非洲莫桑比克开放大学（UniSCED）国际化课程资源共建进行共同研讨。岳阳职业技术学院党委委员、副校长付高勤、护理学院院长姜娜、生物环境工程学院院长李卫平等领导与骨干教师共同出席本次研讨会，文华在线由高级副总裁唐京带队参与交流。会议由国际教育学院院长徐莉主持。

会议重点研讨中非职业教育在课程协同开发、专业标准对接与人才培养模式创新等方面的合作，双方以“小切口、深融合”为共同路径，系统探讨从课程共建起步，逐步拓展至专业合作与产业联动。

付高勤指出，双方合作可以从课程或教材等具体方向率先突破，学校将提供全方位支持，保障国际化合作项目有效落地。

唐京系统介绍了文华在线在国际化业务方面的战略布局与推进成果。他表示，文华在线依托华为新一代ICT数字发展基座，面向国内、亚太、拉美及非洲等区域，提供覆盖教学资源、平台服务与合作办学的智慧教育一体化解决方案。

目前，文华在线已与莫桑比克开放大学达成战略合作，积极对接国内与国外院校的教育发展需求，探索可落地、可持续的合作模式。唐京强调，公司将持续以“小切口”为路径，从核心课程共建起步，逐步推动与国内院校实现专业共建与教学融合。

李卫平、姜娜分别就学院发展、专业特色、课程体系与师资建设等内容进行介绍，并表达了与莫桑比克开放大学开展系统性合作的意愿。两位院长都期待从课程共建入手，逐步拓展至专业标准互通、教学资源共建，并进一步延伸至产业协作与人才联合培养。

畜牧兽医专业带头人谢拥军教授从《兽医临床诊疗技术》课程的合作落地角度提出，希望进一步了解莫桑比克开放大学在课程体系、教学条件与教学需求等方面的实际情况，以便开展更具针对性的课程设计与资源开发，实现“精准对接、有效共建”。

徐莉高度认可文华在线在国际化业务中的综合实力。她表示，学校希望依托文华在线推动本校重点专业与海外院校开展深度对接，助力学校新一轮“双高”建设与“升本”工作。

本次研讨会进一步推动校企双方在国际化教育方面的合作。未来，双方将携手推进与“一带一路”沿线国家的资源共建、专业共育，共同绘制职业教育开放合作的新画卷。

图 5-7 新闻报道截屏：岳阳职院国际化课程资源建设研讨会

5.1.1.4 拓展境外职业技能培训

为积极响应国家“一带一路”倡议，提升国际化办学水平，推动职业教育与康养产业“走出去”深度融合，岳阳职院与马来西亚智慧康养馆合作，共同制定老年照护职业技能培训方案（表 5-2）。2025 年 11 月，通过“线上平台+线下实训”相结合的模式，面向马来西亚籍从业人员开展专业化、国际化的老年照护职业技能培训（图 5-8），累计培训 50 名学员，有效提升了马来西亚健康养老行业从业人员的专业素养与实践技能。

表 5-2 马来西亚老年照护培训课程

时　间	地　点	培训内容	培训教师	参培人员（人日）	培训形式
2025.11	岳阳职院-马来西亚	职业认知、安全防护、进水照护、进食照护、服药照护、口腔清洁、衣物更换、老年人助行器使用、轮椅转运、老年人常见心理问题照护、心脏骤停应对、跌倒应对、失智症基本认知、认知功能促进、临终老人及家属的照护	孙静 李旭华 兰英 王丽云 贺薇 刘艳敏 刘新爱 刘琼	500	线　上

数据来源：岳阳职业技术学院国际教育学院

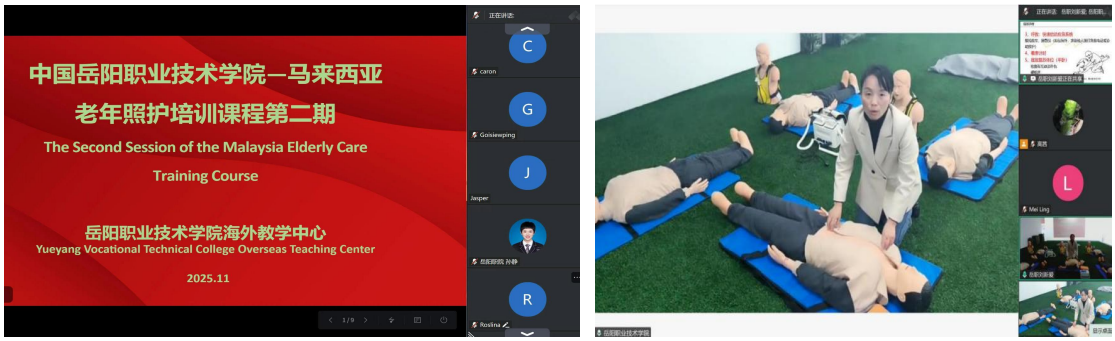


图 5-8 老年照护培训课程现场

5.1.2 服务国际产能合作

岳阳职院锚定职业教育“就业导向”的核心目标，以产教融合、校企合作为抓手，全力为学生拓宽高质量就业路径。学校主动对接海外优质企业资源，搭建跨国就业服务平台，2025 年共 10 名毕业生赴海外就业（表 5-3）。

表 5-3 岳阳职院毕业生赴德、赴日就业情况统计表

序号	班级	毕业专业	学生姓名	前往国家
1	护理高职（3）22-3班（本土方向）	护理	刘伟东；吴旭南	德国
2	护理高职（3）22-10班	护理	宋维俊	德国
3	护理高职（3）22-11班	护理	申娜	德国
4	护理高职（3）22-12班	护理	李文佳	德国
5	护理高职（3）22-15班	护理	黄奕	德国
6	护理高职（3）22-16班	护理	张盛里，陈金芳	德国
8	赴日护理高职（3）20-2班	护理	邱奥成	日本
合计				9

数据来源：岳阳职业技术学院国际教育学院

5.2 留学湖南

5.2.1 推进留学生招生工作

响应国家“留学中国”品牌建设战略，岳阳职院努力提升国际化办学水平。经调研审核，学校与北京Admissions咨询室签订长期合作协议，确立其为来华留学生核心招生渠道，形成“高校+专业招生机构”的稳定协作模式（图 5-9）。双方通过“信息发布与生源挖掘—申请对接与材料预审—学校审核与录取—签证协助与入学衔接”的规范流程推进招生，同时依托专项管理制度、定期沟通机制及合规管理保障招生质量与合法性，最终实现生源渠道拓宽、国籍分布多元及招生效率提升。未来，将进一步深化合作以扩大品牌吸引力、完善质量跟踪体系，推动留学生培养良性循环。



图 5-9 与Admissioms咨询室沟通招生事宜微信截图

5.2.2 规范留学生教育管理

5.2.2.1 加强留学生管理机构建设

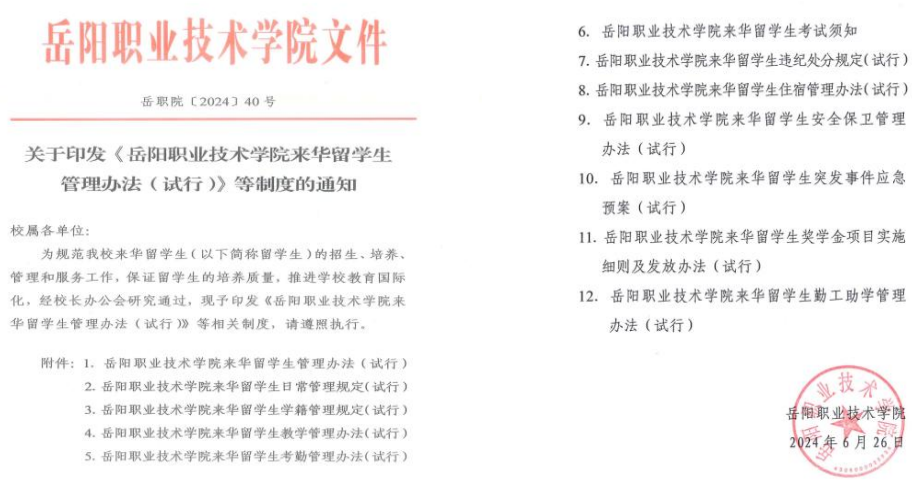
岳阳职院来华留学生管理工作由国际教育学院统筹负责，承担招生衔接、日常服务、规范管理等核心职能。国际教育学院现有院长 1 名、副院长 1 名、综合室主任 1 名和干事 2 名，其中博士 1 名，硕士及以上学历教师占比达 100%，团队依托“专人专责、协同联动”的工作机制，覆盖留学生从入学到毕业的全流程管理——既配合招生环节完成材料审核与入学衔接，也负责学籍管理、签证服务、奖助评审、活动组织等日常事务，同时严格落实涉外管理规范，保障留学生培养工作有序开展，为“招得进、留得住、学得好”的培养目标提供坚实支撑（图 5-10）。



图 5-10 国际教育学院网站截图

5.2.2.2 严格留学生管理制度建设

岳阳职院高度重视留学生管理制度建设，以规范留学生招生、培养、管理和服务工作、保障培养质量、推进教育国际化。经修订完善，已印发包含 12 项核心制度的《岳阳职业技术学院来华留学生制度汇编》，具体制度包括《岳阳职业技术学院来华留学生管理办法(试行)》《岳阳职业技术学院来华留学生日常管理规定(试行)》《岳阳职业技术学院来华留学生学籍管理规定(试行)》等，全面覆盖了留学生管理各关键环节，为相关工作开展提供坚实制度保障（图 5-11、图 5-12）。


岳阳职业技术学院文件

岳职院〔2024〕40号

关于印发《岳阳职业技术学院来华留学生管理办法（试行）》等制度的通知

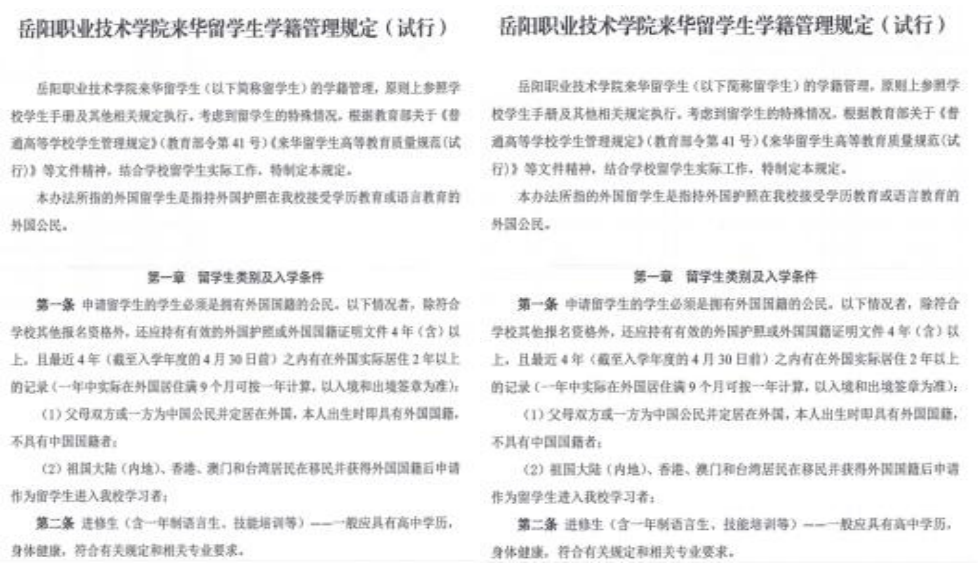
校属各单位：

为规范我校来华留学生（以下简称留学生）的招生、培养、管理和服务工作，保证留学生的培养质量，推进学校教育国际化，经校长办公会研究通过，现予印发《岳阳职业技术学院来华留学生管理办法（试行）》等相关制度，请遵照执行。

附件：1. 岳阳职业技术学院来华留学生管理办法（试行）
2. 岳阳职业技术学院来华留学生日常管理规定（试行）
3. 岳阳职业技术学院来华留学生学籍管理规定（试行）
4. 岳阳职业技术学院来华留学生教学管理办法（试行）
5. 岳阳职业技术学院来华留学生考勤管理办法（试行）
6. 岳阳职业技术学院来华留学生考试须知
7. 岳阳职业技术学院来华留学生违纪处分规定（试行）
8. 岳阳职业技术学院来华留学生住宿管理办法（试行）
9. 岳阳职业技术学院来华留学生安全保卫管理办法（试行）
10. 岳阳职业技术学院来华留学生突发事件应急预案（试行）
11. 岳阳职业技术学院来华留学生奖学金项目实施细则及发放办法（试行）
12. 岳阳职业技术学院来华留学生勤工助学管理办法（试行）

岳阳职业技术学院
2024年6月26日

图 5-11 来华留学生管理相关制度（一）



岳阳职业技术学院来华留学生学籍管理规定（试行）

岳阳职业技术学院来华留学生（以下简称留学生）的学籍管理，原则上参照学校学生手册及其他相关规定执行，考虑到留学生的特殊情况，根据教育部关于《普通高等学校学生管理规定》（教育部令第41号）《来华留学生高等教育质量规范（试行）》等文件精神，结合学校留学生实际工作，特制定本规定。

本办法所指的外国留学生是指持外国护照在我校接受学历教育或语言教育的外国公民。

第一章 留学生类别及入学条件

第一条 申请留学生的学生必须是拥有外国国籍的公民。以下情况者，除符合学校其他报名资格外，还应持有有效的外国护照或外国国籍证明文件4年（含）以上，且最近4年（截至入学年度的4月30日前）之内有在外国实际居住2年以上的记录（一年中实际在外国居住满9个月可按一年计算，以入境和出境签章为准）：

（1）父母双方或一方为中国公民并定居在外国，本人出生时即具有外国国籍，不具有中国国籍者；

（2）祖国大陆（内地）、香港、澳门和台湾居民在移民并获得外国国籍后申请作为留学生进入我校学习者；

第二条 进修生（含一年制语言生、技能培训等）——一般应具有高中学历，身体健康，符合有关规定和相关专业要求。

岳阳职业技术学院来华留学生学籍管理规定（试行）

岳阳职业技术学院来华留学生（以下简称留学生）的学籍管理，原则上参照学校学生手册及其他相关规定执行，考虑到留学生的特殊情况，根据教育部关于《普通高等学校学生管理规定》（教育部令第41号）《来华留学生高等教育质量规范（试行）》等文件精神，结合学校留学生实际工作，特制定本规定。

本办法所指的外国留学生是指持外国护照在我校接受学历教育或语言教育的外国公民。

第一章 留学生类别及入学条件

第一条 申请留学生的学生必须是拥有外国国籍的公民。以下情况者，除符合学校其他报名资格外，还应持有有效的外国护照或外国国籍证明文件4年（含）以上，且最近4年（截至入学年度的4月30日前）之内有在外国实际居住2年以上的记录（一年中实际在外国居住满9个月可按一年计算，以入境和出境签章为准）：

（1）父母双方或一方为中国公民并定居在外国，本人出生时即具有外国国籍，不具有中国国籍者；

（2）祖国大陆（内地）、香港、澳门和台湾居民在移民并获得外国国籍后申请作为留学生进入我校学习者；

第二条 进修生（含一年制语言生、技能培训等）——一般应具有高中学历，身体健康，符合有关规定和相关专业要求。

图 5-12 来华留学生管理相关制度（二）

5.2.3 提高留学生培养质量

5.2.3.1 创新留学生培养模式

通过多元育人体系建设，岳阳职院着力培养亲华友华、汉语娴熟的“中华文化友好传播使者”。学校常态化开展中华优秀传统文化体验特色活动，组织学生参加中华传统文化相关竞赛，不断增强留学生对中华文化的认知认同，助力其成为中华文化海外传播的重要力量。凭借扎实的专业功底，留学生作品《一叶知心·茶香无界》在岳阳市2024大中专学生“茶故事”新媒体短视频大赛中荣获特等奖，充分彰显了多元育人的显著成效（图5-13）。



图 5-13 作品《一叶知心·茶香无界》在岳阳市2024大中专学生“茶故事”新媒体短视频大赛荣获特等奖

通过实践育人机制创新，岳阳职院着力培养品行端正、技能精湛的“丝路技能服务者”。对学历生专业实习，推进留学生跨境实习，联合学校医学院与老挝万象协和医院建立三方联动机制，全程跟踪实习进展以提升留学生实践能力（图5-14）。在学历留学生专业技能培育方面，学校依据我国护理专业专科人才培养标准，结合国际化应用型护理人才培育需求，量身制定留学生人才培养方案，聚焦培育兼具职业素养与专业能力的丝路健康服务高技能人才。学校高度重视学历留学生专业核心能力塑造与实践技能锤炼，在实践教学体系构建中，开设综合技能实训课程，制定一套系统规范的留学生实践操作流程与考核评价标准，重点培育留学生扎实的护理专业技术、严谨的职业思维与高效的团队协作能力。



图 5-14 老挝留学生在老挝万象协和医院实习

5.2.3.2 设立留学生奖学金

在激励保障方面，岳阳职院设立来华留学生新生奖学金。2023-2024 学年、2024-2025 学年，学制全覆盖受益学生 3 名，均为医卫类专业留学生（彭维思、拉飒咪、邝沛）（表 5-4）。2 个学年中，每名学生每年均享受 10000 元新生奖学金。截至 2024-2025 学年，3 名留学生累计获得奖学金总额达 60000 元。奖学金政策有效发挥了激励与保障作用，为留学生安心求学、顺利完成学业提供了坚实保障。

表 5-4 岳阳职院 2024-2025 学年来华留学生新生奖学金明细

序号	二级学院	姓名	中文名	留学生奖学金（元）	学杂费		
					学费	住宿费	教材费
1	医学院	PHONEVIXAI PHOR	彭维思	10000	5400	1300	880
2	医学院	SENGMANYVANH LATSAMEE	拉飒咪	10000	5400	1300	880
3	医学院	VILAYPHONE KHAMPHENG	邝沛	10000	5400	1300	880

数据来源：岳阳职业技术学院国际教育学院

5.2.3.3 留学生参与技能竞赛

截至 2025 年，岳阳职院共有 9 名留学生在各级各类竞赛中斩获佳绩（表 5-5）。参加国际技能竞赛中，斩获一等奖 3 项、二等奖 1 项（图 5-15、图 5-16、图 5-17、图 5-18、图 5-19）；参加省级技能竞赛，荣获一等奖 2 项、二等奖 3 项、优秀奖 3 项（图 5-20）；参加岳阳市技能竞赛，夺得特等奖 1 项、一等奖 1 项（图 5-21）。一系列成绩的取得，彰显了岳阳职院对留学生培养工作的高度重视，直观体现了学校国际化教学质量的稳步提攀升。

表 5-5 来华留学生获奖情况一览表

序号	比赛名称	所获奖项
1	2023 年“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之首届婴幼儿照护职业技能决赛	国际组一等奖、二等奖
2	2023 年第三届“丝路华语”世界大学生国际汉语大赛	二等奖、优秀奖
3	2023 年湖南省中华经典诵写讲大赛“诵读中国”经典诵读大赛	一等奖
4	岳阳市 2023 首届“文平杯”大中专学生茶艺竞赛表演	特别金奖
5	2024 年“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届产后恢复职业技能赛项决赛	国际组一等奖
6	2024 年“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第二届婴幼儿照护职业技能决赛	国际组一等奖

7	2024 年第四届“丝路华语”世界大学生国际汉语大赛	一等奖、二等奖、优秀奖
8	2024 年湖南省中华经典诵写讲大赛 “诵读中国”经典诵读大赛	二等奖、三等奖、优秀奖
9	岳阳市 2024 大中专学生“茶故事”新媒体短视频大赛	特等奖

数据来源：岳阳职业技术学院国际教育学院



图 5-15 2023 年“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之首届婴幼儿照护职业技能决赛国际组一等奖



图 5-16 2023 年第三届“丝路华语”世界大学生国际汉语大赛二等奖



图 5-17　2024 年“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届产后恢复职业技能赛项决赛国际组一等奖



图 5-18 2024 年“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第二届婴幼儿照护职业技能决赛国际组一等奖



图 5-19 2024 年第四届“丝路华语”世界大学生国际汉语大赛一等奖（左）、二等奖（右）


荣誉证书

岳阳职业技术学院：

在2024年湖南省中华经典诵写讲大赛“诵读中国”经典诵读大赛中，你单位选送的诵读作品《致橡树》，荣获留学生组二等奖。

刘译、汤莉荣获优秀指导教师奖。

参赛选手：VILAYPHONE KHAMPHENG(卢沛)

特颁此证，以资鼓励！

湖南省教育厅

二〇二五年五月二十日

图 5-20 荣获 2024 年湖南省中华经典诵写讲大赛“诵读中国”经典诵读大赛二等奖


荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

钟芳、邓思思、彭维思

拉飒咪、卢沛 同学（指导老师：徐莉）

荣获岳阳市2023首届“文平杯”大中专学生茶艺竞赛表演

特别金奖

特发此证 以资鼓励！

岳阳市茶叶学会 岳阳职业教育集团

二〇二三年十二月六日

图 5-21 岳阳市 2023 首届“文平杯”大中专学生茶艺竞赛特别金奖

5.3 交流互鉴

5.3.1 推动国际交流合作

5.3.1.1 教师赴国（境）外交流情况

2025 年，岳阳职院共 9 名教师赴国（境）外学习交流（表 5-6）。其中，1 人赴德国德累斯顿工业大学参与研修项目（图 5-22），1 人赴菲律宾攻读硕士学位，7 人赴菲律宾、韩国、马来西亚的多所大学攻读博士学位。

表 5-6 岳阳职院教师赴国（境）外交流情况一览表

序号	年份	姓名	就读高校	出国（境）时间	回国（境）时间	出境事由
1	2025	龙 萌	德国德累斯顿工业大学	2025.03.05	2025.06.03	访学(2024 年职业院校教师赴德研修项目）
2	2025	刘 益	菲律宾爱德文蒂斯大学Aup大学	2025.04.05	2025.06.05	读硕（在读）
3	2025	**曾习文**	菲律宾东方大学	**2025.01.09**	2025.03.05	读博（在读）
4	2025	肖永光	菲律宾东方大学	2025.01.14	2025.02.28	读博（在读）
5	2025	龚萃萃	马来西亚理工大学	2025.02.15	2025.08.30	读博（在读）
6	2025	周 娟	菲律宾国家大学	2025.02.26	2025.03.09	读博（在读）
7	2025	**曾习文**	菲律宾东方大学	**2025.04.09**	2025.06.09	读博（在读）
8	2025	周 斌	菲律宾东方大学	2025.06.16	2025.09.16	读博（在读）
9	2025	蒋琦玮	马来西亚英迪国际大学	2025.06.16	2025.08.30	读博（在读）
10	2025	姚睿敏	韩国世翰大学	2025.06.21	2025.08.31	读博（已毕业）
11	2025	**曾习文**	菲律宾东方大学	**2025.07.06**	2025.11.26	读博（在读）

数据来源：岳阳职业技术学院国际教育学院



图 5-22 岳阳职院教师龙萌赴德国参加职业院校教师赴德研修项目

5.3.1.2 承办国际论坛

2025 年 11 月 20-21 日，“2025 中非教育合作创新发展论坛”在武汉成功举办（图 5-23）。作为承办单位之一，岳阳职院为这场聚焦中非教育合作创新的高端国际盛会提供有力支撑，助力搭建中非教育深度协作的重要交流平台。本次论坛汇聚中非嘉宾近 500 人（图 5-24）。



图 5-23 2025 中非教育合作创新发展论坛职业教育分论坛会议手册



图 5-24 2025 中非教育合作创新图发展论坛与会人员合影

【案例 5-1】

深化中非职教合作 贡献职教“岳职力量”

在国家“一带一路”倡议深入实施、中非教育合作迈向高质量发展的背景下，岳阳职院凭借办学优势，积极拓展国际交流与合作版图，深度融入中非教育合作网络，在推动职业教育国际化、搭建跨洲交流平台等方面取得了显著成效，彰显了中国职教的国际影响力。

在承办论坛与交流协作方面，岳阳职院作为核心承办单位之一，全程参与了“2025 中非教育合作创新发展论坛”的筹备与执行工作，为论坛顺利举办提供有力支撑。此次论坛汇聚埃及、阿尔及利亚等 11 个非洲国家的政要、大使及专家学者共 53 人，国内 27 个省份的院校与企事业单位代表逾 400 人，围绕中非教育合作新路径、职业教育国际化发展等核心议题开展深度研讨。岳阳职院分管副校长一行 4 人赴武汉参会（图 5-25），与中外嘉宾共商合作大计，进一步拓宽了中非教育合作的视野与渠道。

在成果转化与荣誉获得方面，岳阳职院国际教育合作实践与成效获得多方高度认可。该校提供的典型案例《职教筑梦 湘非同行——岳阳职业技术学院服务“一带一路”中非教育合作实践》成功入选中国教育国际交流协会《教育国际交流》期刊的《中非人文交流年教育合作优秀案例》专刊。校长李宏民被授予“布基纳法索在华职业教育合作专家”称号，彰显了岳阳职院在非洲职业教育领域的影响力。岳阳职院被授予“职普融通国际化人才培养资源研发中心第一届理事会理事单位”“中北非国际教育创新联盟最佳合作伙伴”称号，并成为联盟新增副理事长单位（图 5-26、图 5-27）。

在长效合作推进方面，岳阳职院依托联盟副理事长单位的平台优势，将深度参与联盟决策与运作，持续推动职业教育资源共享、人才共育，深化与非洲国家在师资培养、课程共建、证书互认等领域的协作，为促进中非民心相通与教育共同发展、服务国家对外开放战略贡献更多“岳职力量”。



图 5-25 岳阳职院副校长付高勤（左二）率队参加“2025 中非创新合作与发展论坛”



5-26 岳阳职院参与国际交流合作组织授牌（一）



图 5-27 岳阳职院参与国际交流合作组织授牌（二）

5.3.1.3 参与国际交流合作组织

岳阳职院积极拓展国际交流与合作网络。截至 2025 年 12 月，已累计加入 8 个国际交流合作组织，多层次、多维度深化了国际交流合作的组织参与格局（表 5-7）。

表 5-7 岳阳职院参与国际交流合作组织情况一览表

序号	参加时间	组织名称	组织职务
1	2023.8	全球工匠联盟（亚太区）	常务理事单位
2	2023.8	EducationPlus中国国际职业教育大会暨产教融合博览会	战略合作伙伴院校
3	2024	一带一路国家院校和企业交流协会中方理事会	常务理事单位
4	2024.11	中国-老挝职业教育产教联盟	中方理事成员单位
5	2025.3	职普融通国际化人才培养资源研发中心	第一届理事会理事单位
6	2025.6	中国-赞比亚职业教育数字化联盟	成员单位
7	2025.8	International Transnational Education Association	一带一路“中文+技能”培训基地
8	2025.11	中北非国际教育创新联盟	副理事长单位

数据来源：岳阳职业技术学院国际教育学院

5.3.1.4 参与国际展示平台（论坛）会议

2025 年，岳阳职院参与多场高水平国际教育展示平台与论坛活动，拓宽了国际化合作渠道。7 月 24 日至 27 日，参与由外交部、教育部与贵州省人民政府共同主办的 2025 中国-东盟教育交流周，助力中国与东盟多领域教育文化协同发展（图 5-28）；8 月 18 日，参与第二届职业院校“随企出海”境外办学暨标准出海研讨会，成功获颁教育部“一带一路”国家专业/职业标准升级项目（埃及-康复治疗技术）立项证书及ITEA会员证书（图 5-29）；11 月 20 日至 21 日，参与在武汉举办的 2025 中非教育合作创新发展论坛，与 11 个非洲国家的政要、专家及国内院校、企业代表共商职业教育合作新路径，持续深化国际化教育合作内涵建设（图 5-30）。



图 5-28 岳阳职院受邀参加 2025 中国-东盟教育交流周活动



图 5-29 岳阳职院代表参加第二届职业院校“随企出海”境外办学暨标准出海研讨会



图 5-30 岳阳职院代表参加 2025 中非教育合作创新发展论坛

【案例 5-2】

从课堂到赛场　“用英语讲好湖南故事”

参加湖南省大学生“用英语讲好湖南故事” 短视频大赛，岳阳职院学生连续两年斩获一等奖 2 项、二等奖 1 项（图 5-31、图 5-32）。

近年来，岳阳职院加大英语教学改革力度，既注重日常教学中对学生英语听说读写译技能的扎实培养，也注重对湖湘文化英语表达、跨文化叙事技巧的系统训练，学子在赛场上以流畅地道的英语叙事、创新多元的影像表达脱颖而出，取得了“课堂筑基、赛场亮剑”的育人成效。

语言教学为本。根据参赛要求，岳阳职院组建“英语教师+思政教师”跨学科混编教学团队。在日常教学与培训中，引导学生培养听说读写译技能、聚焦职场语言沟通、钻研湖湘故事中的思政元素。从课堂到赛场，指导学生通过短视频、演讲等形式探索语言与AI技术融合，让不同专业的学生能用英语讲好中国故事。

文化传播为魂。语言教学与文化传播结合的核心，是让语言成为承载文化的工具，通过“学语言、懂文化、用语言传文化”闭环实现双向融合。2024 年，一等奖作品《新的传统味道》通过纪实手法，以新时代大学生的视角生动展现了古法甜酒酿造技艺、现代化生产线以及不断创新的产品，并通过两位爷爷的对比，让观众深刻感受到传承人熊爷爷的努力与坚守、“老创客”李爷爷的开拓与创新，为工匠精神留下影像注解。2025 年，一等奖作品《基层新“声”代》聚焦岳阳楼区西塘镇 90 后副镇长廖思扬的创新实践，用“破冰 · 扎根 · 生长”三个乐章立体呈现了新时代青年干部立足基层、勇于创新的精神风貌。



图 5-31　“用英语讲好湖南故事” 短视频大赛一等奖获奖作品《基层新“声”代》



图 5-32 “用英语讲好湖南故事” 短视频大赛二等奖获奖作品《香囊里的楚辞密码》

5.3.1.5 组织留学生体验湖湘文化

为传播湖湘茶文化、促进留学生跨文化交流，岳阳职院织 3 名老挝学生参加岳阳市 2024 大中专学生‘茶故事’新媒体短视频大赛。活动围绕湖湘茶文化内涵，引导留学生以短视频创作践行文化传播（图 5-33）。作品《一叶知心·茶香无界》获大赛特等奖，有效提升留学生对湖湘茶文化的认知，促进了中华文化对外友好交流。



图 5-33 组织留学生开展茶文化体验活动

【案例 5-3】

体验中华文化　涵养中国情怀

语言是沟通的桥梁，文化是理解的基石。面对不同文化背景、不同汉语水平的来华留学生，岳阳职院在加强基础汉语教学的同时，系统构建了“文化浸润+艺术实践+赛事驱动”的育人机制，不断拓展多元文化教学场景，努力培养既精通专业技能、又深谙中华文化的国际友好使者。

教学实践中，岳阳职院教学团队突破传统语言教学模式，将中华优秀传统文化融入课程设计与课堂活动，形成了“以艺促学、以情促融”的特色路径。例如，在国际汉语课堂中引入《茉莉花》等经典民歌，通过旋律带动发音训练、歌词理解结合文化讲解，使留学生在轻松氛围中提升语言能力，感受中国人民对纯洁、友谊的情感表达。开展剪纸艺术实践教学，指导老挝学生亲手制作“春”字、窗花等作品，并在创作中融入老挝文化元素（如塔銮、鸡蛋花），实现中老文化的对话与融合（图 5-34）。这些艺术化的教学方式，激发了学生的学习兴趣，使课堂从“单向讲授”转变为“双向共创”。

为更好地提升学生的语言表达与文化理解能力，岳阳职院积极组织留学生参加湖南省中华经典诵写讲大赛。备赛过程中，教学团队围绕《岳阳楼记》《墨梅》《致橡树》等经典作品，组织针对性强化训练，从语音语调、情感表达到文本解读、文化阐释，进行多轮打磨与情境演练。2023 年，邝沛、彭维思两位同学参赛，声情并茂地演绎《岳阳楼记》，荣获一等奖；2024 年，两位同学再次参赛，分别荣获二、三等奖。参与中华经典诵写讲系列赛事，不仅锻炼了留学生的语言表达能力，更使她们从“诵读”走向“讲解”、从“理解”走向“传播”，成为中华文化的亲历者与讲述者。

岳阳职院的成功实践表明，以艺术为途径、以经典为载体、以赛事为平台，是面向非华语背景留学生开展文化育人的有效路径。它打破了单向灌输的局限，通过可感、可创造的方式，让文化从知识转化为体验、从记忆升华为认同，让留学生在文化实践中读懂中国、爱上中国。



图 5-34 留学生体验中国剪纸艺术的魅力

5.3.1.6 师生参加国（境）外技能大赛

2025 年，岳阳职院秉持“以赛促学、以赛促教”理念，积极组织师生参与世界职业院校技能大赛、金砖国家技能发展与技术创新大赛等多项国（境）外赛事，充分展现了师生的竞技风采与学校职业教育国际化成果（5-35）。



图 5-35 学校护理学院学子在 2025 世界职业院校技能大赛康复治疗与护理赛道总决赛斩获金奖与铜奖

5.3.1.7 国（境）外教师、学者应邀举办技能讲座

2025 年度，岳阳职院邀请韩国世翰大学 Moon Suk JA、Park Gyeong等两位教授，通过腾讯会议开展了 7 场儿童护理方向的国（境）外技能讲座，内容覆盖

儿童护理基础、感染疾病照护、多系统功能障碍儿童护理及癌患儿护理等核心主题，赴韩护理专业 2023 级的 26 名学生参加（表 5-8、图 5-36）。系列讲座实现该群体全覆盖，既强化了学生的专科护理知识储备，也为其后续赴韩深造完成了专业衔接，助力了护理专业国际化人才的培养。

表 5-8　2025 年韩国世翰大学护理专业讲座一览表

序号	时间	地　点	讲座主题	主讲人	参与对象
1	3.28	腾讯会议	아동 간호학 소개 및 이해 儿童护理的介绍和理解	Moon Suk Ja 教授	赴韩护理专业 23 级学生
2	4.4	腾讯会议	감염질환 아동 感染疾病儿童	Park Gyeong 教授	赴韩护理专业 23 级学生
3	4.11	腾讯会议	소화기기능장애아동 消化功能障碍的儿童	Park Gyeong 教授	赴韩护理专业 23 级学生
4	4.18	腾讯会议	혈액 기능장애 아동 血液功能障碍的儿童	Park Gyeong 教授	赴韩护理专业 23 级学生
5	4.25	腾讯会议	암 환아 癌患儿	Park Gyeong 教授	赴韩护理专业 23 级学生
6	5.2	腾讯会议	피부 통합성 장애 아동 患有皮肤完整性障碍的儿童	Moon Suk Ja 教授	赴韩护理专业 23 级学生
7	5.9	腾讯会议	내분비 기능장애 아동 内分泌功能障碍的儿童	Park Gyeong 教授	赴韩护理专业 23 级学生

数据来源：岳阳职业技术学院国际教育学院



图 5-36　2025 年韩国世翰大学护理专业讲座截图

5.3.2 培养师生国际素养

5.3.2.1 强化英语教学与考证

按教育部有关英语教学标准，岳阳职院选用国家“十四五”规划教材，大一两个学期每周开设 4 节英语课，引导学生早自习坚持朗读英语，认真落实人才培养方案要求，确保英语教学质量。同时，学校强化英语教师职责，开展英语学习课后辅导，助力学生大学英语四级、六级考试。2025 年 6 月，学生参加大学英语四级、六级考试，共 71 人通过（表 5-9）。

表 5-9　2025 年通过英语四、六级考试人数统计表

年 度	英语等级	合格人数
2025 年 6 月	大学英语四级	68 人
	大学英语六级	3 人

数据来源：岳阳职业技术学院国际教育学院

岳阳职院持续关注教师发展需求，不断增强教师对双语教学的认识，助力复合型人才培养，共培养具有双语教学能力的教师 40 名，为进一步提升双语教学质量打下了坚实基础。

5.3.2.2 开设护理专业韩语课程

为了提升中外联合培养项目学生的外语能力，岳阳职院开设了韩语小语种课程（图 5-37），并组织了学生参加韩国语能力考试（TOPIK）（图 5-38）。



图 5-37　韩语课堂教学现场



문서확인번호 : 4222-4703-6046-6995

TOPIK Test of Proficiency in Korean

한국어능력시험 성적증명서

OFFICIAL TOPIK SCORE REPORT

수험자 정보 (Test-taker's Information)

성명 Name	성별 Gender	응시국가 Country	생년월일 Date of Birth
TANG YIYU	여자(female) F	중국 CHINA	2005/08/02 yyyy/mm/dd

수험번호 Registration No.	시험종류 Test Type	회차/시험일 Test Held/Test Date	성적유효기간 Valid Until
0030288010500	TOPIK Ⅱ	102/2025/10/19 th/yyyy/mm/dd	2027/12/10 yyyy/mm/dd

시험 결과 (Test Result)

영역 Section	점수 Score	수험자점수 및 수험집단평균 your score / average	총점 TotalScore	등급 Level
듣기 Listening	78 / 100	78 / 55.45	180 / 300	4급
쓰기 Writing	12 / 100	12 / 33.26		
읽기 Reading	90 / 100	90 / 54.34		

언어 수행 능력 (Level Description)

시험종류 Test Type	TOPIK Ⅱ	등급 Level	4급
듣기 Listening	사회적 관계 유지에 필요한 친숙하고 일반적인 사회적, 추상적 소재를 다룬 대화나 담화, 그리고 비교적 평이한 내용을 다룬 뉴스나 토론을 듣고 내용을 파악하고 추론할 수 있다.		
쓰기 Writing	사회적인 맥락과 관련된 일반적이거나 친숙한 사회적 소재의 설명문 또는 감상문을 단락 단위로 정확하고 적절하게 구성할 수 있다.		
읽기 Reading	사회생활에 필요한 글, 경제, 문화 분야의 소재를 다룬 글을 읽고 내용을 이해하고 추론할 수 있다. 감상문, 사용설명서, 안내문, 설명문, 신문 기사, 수필 등을 읽고 정보를 파악하며 내용을 추론할 수 있다.		

국 립 국 제 교 육 원 장

President of National Institute for International Education

본

문서의 위·변조 여부는 한국어능력시험 홈페이지(www.topik.go.kr)의 TOPIK 안내 - 성적표 진위 확인 메뉴에서 문서 우측 상단의 문서확인번호로 조회 가능합니다.

1 / 2

图 5-38 联合培养项目学生获得韩国语能力考试（TOPIK）三级等级证书

6. 发展保障

6.1 党建引领

6.1.1 学习贯彻党的二十届四中全会精神

岳阳职院党委将学习贯彻党的二十届四中全会精神作为首要政治任务，通过深化理论学习、强化信念教育、优化宣传宣讲等一系列举措，引领全校师生将思想和行动统一到党中央决策部署上来，为学校“双高计划”建设和“升本”创建注入强劲动能（图 6-1）。

党委理论学习中心组深化全会精神学习。全会召开以后，学校党委班子坚持率先垂范，组织召开党委理论学习中心组专题学习会。党委书记徐杰峰围绕四中全会的重大意义、鲜明特点、主要内容以及贯彻落实全会精神的责任要求等方面，结合学校实际，分享了学习体会和思考。在学校党校、团校授课内容中，强化对党的二十届四种全会精神的学习与宣讲。

多形式全方位组织宣传宣讲活动。响应岳阳市委宣传部部署安排，邀请市委宣传部副部长余友安同志来校对全会精神进行宣讲；各二级学院党总支陆续开展了全会精神宣讲活动。

开展实践活动强化理想信念。岳阳职院机关教辅党总支、医学院党总支组织党员干部赴洞庭湖博物馆开展主题党日活动，深刻把握“绿水青山就是金山银山”理念的科学内涵与实践要求。岳阳职院青年马克思主义社联合各二级学院师生代表及岳阳市第十九中学党支部代表，举行了以“铭记岳阳沦陷历史，厚植中华家国情怀”为主题的纪念活动，以牢记历史、缅怀先烈、珍爱和平、开创未来。商贸物流学院党总支组织党员干部集中观看了爱国主义教育影片《志愿军：雄兵出击》，弘扬伟大抗美援朝精神。



图 6-1 学习贯彻党的二十届四中全会精神岳阳市委宣讲团报告会

6.1.2 深化基层党组织建设

6.1.2.1 扎实开展基层党组织建设

2025 年，岳阳职院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大、二十届四中全会精神，围绕新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，加强党对学校工作的全面领导，积极发挥党支部战斗堡垒作用，认真落实立德树人根本任务，为学校“双高计划”建设和“升本”创建工作提供了坚强的组织保障和政治保障。

严格党员发展。2025 年，岳阳职院坚持全面考察推优入党原则，共发展教师党员 10 人。目前，全校专任教师党员 340 人，专任教师党员比例达 42.7%。同时，坚持党建引领学生发展进步、成长成才，抓好学生入党积极分子、发展对象及预备党员的培养及培训工作，分别举办了 2 期入党积极分子、发展对象及预备党员转正培训班（图 6-2），共培训入党积极分子 995 人、发展对象 215 人、预备党员 189 人。按程序做好党员发展工作，规范建立入党积极分子、发展对象、预备党员、正式党员档案。严格入党程序，加强资格审查。2025 年，共发展学生党员 205 人，预备党员转正 189 人。



图 6-2 岳阳职院党校第 44 期入党积极分子培训班开班仪式

抓实党员管理。做好党员组织关系转接工作，完成 32 余名党员教师组织关系的转入。全面审核毕业生党员档案，为 239 名毕业生党员办理了组织关系的转出工作。加强党员信息化管理。做好年度党内统计工作及全国高校基层党组织和党员队伍状况统计工作，2025 年度党内统计工作获岳阳市“优秀”等级。

加强基层党建。扎实开展谈心谈话工作，坚持党员干部“八必谈”和普通党员“六必谈”。坚持“半年一督查、半年一讲评、一年一考核”，加强对党支部“五化”建设、主题党日活动、“三会一课”开展情况的督查、指导，评选表彰“示范党支部”，各党总支开展党建活动数达 800 多次（图 6-3、图 6-4）。组织开展 2025 年度基层党组织书记“双述双评”活动、基层党组织生活会及民主评议党员活动，完成了党建工作“未巡先改”工作。

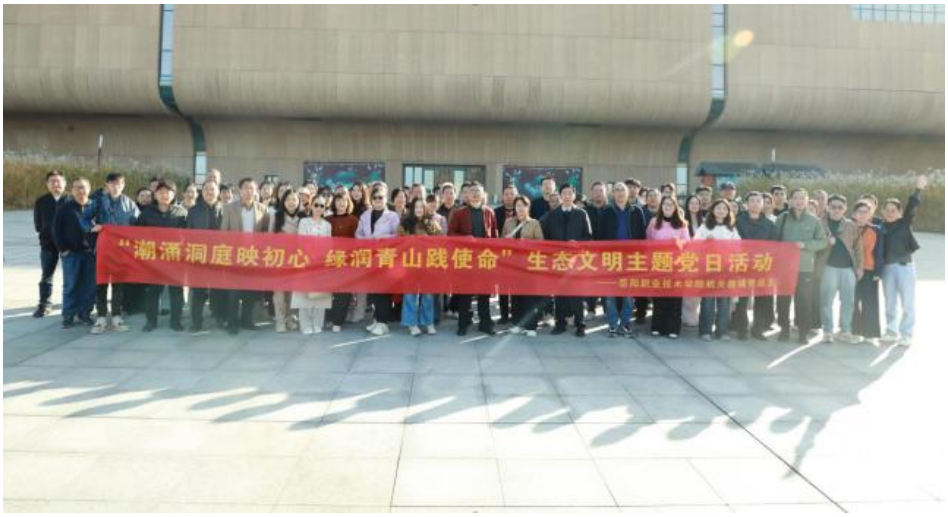


图 6-3 岳阳职院机关教辅党总支在洞庭湖博物馆开展主题党日活动



图 6-4 岳阳职院医学院党总支在岳阳市烈士陵园开展主题党日活动

推动“三项工程”。结合第二期国家“双高计划”及“升本”建设总要求，岳阳职院制定党建工作重点任务，召开党建工作推进会，明确头雁、示范、先锋等“三项工程”建设目标任务，签订年度目标任务书，认领党建工作攻坚任务，加强分类指导，逐步推进。积极申报湖南省第四批“对标争先”建设计划项目党建工作

“示范高校”“标杆院系”“样本支部”“‘双带头人’标兵”“党务工作示范岗”“青年教工党员示范岗”和第二批高校“双带头人”教师党支部书记工作室。

铸造“党建品牌”。深入开展“七一”和春节慰问党员干部及“立足岗位当先锋　服务发展建新功”等系列活动，评选表彰“两优一先”。开展党员先锋风采展，召开“新时代骆驼式职教楷模”主题宣讲会。着力打造学校“骆驼式职教人”党建品牌，持续深入推进“一支部一品牌”创建工作，形成了“求索笃行”“欢乐工匠”“健康卫士”“守护天使”等支部党建品牌（图 6-5）。按照工作要求，各基层党组织积极开展“一月一课一片一实践”活动、“五微”“四亮”“三联三进”等活动。向湖南省教育工委推荐精品微党课 1 堂，向岳阳市委推荐 4 堂社区工作者培训精品课程。



图 6-5 岳阳职院机电工程学院打造“欢乐工匠”党建品牌活动

助力乡村振兴。驻村帮扶平江县石牛寨镇大新村，充分发挥学校优势，组织相关人员前往大新村现场办公、现场调研和走访慰问困难户等工作。通过统筹安排采购帮扶地区产品、产品直供直销和长期供货合同的方式积极开展消费帮扶，全年完成消费帮扶资金 200 万元，超额完成任务。通过党建引领，将博士的智慧与产业需求紧密结合，成功奏响王鸽产业振兴的奋进曲，构建“党建+博士智囊+龙头企业+合作社+农户”的模式，产业成功带动 2.02 万户农户，实现户均年增收 2.6 万元，助力岳阳县肉鸽综合产值达 22 亿元，较 2020 年增长 120%，实现了“指数级增长”。由岳阳职院主导的《汇聚岳职博士智慧团 奏响王鸽产业振兴曲》项目，成功入选 2025 年湖南省教育厅高等院校精准帮扶优秀典型项目。

【案例 6-1】

党建领航　博士挂帅　助力乡村鸽业振兴

岳阳职院坚持党建领航，充分发挥专业优势与博士人才优势，紧密对接乡村产业振兴的难点、堵点，积极开展相关技术服务。岳阳县王鸽产业长期存在种源退化、养殖标准不一、产业链短、品牌效应弱等瓶颈问题。该校以“党建+产业”为抓手，依托畜牧兽医专业，组建以党支部书记许栋博士为负责人的科研服务团队，派驻岳阳县王鸽养殖基地，开展科研攻关解决王鸽养殖中的技术难题。

博士书记挂帅。许栋博士为岳阳职院党支部书记，政治素质好、专业能力强；学校党委选派其领衔开展岳阳县王鸽养殖科技攻关。许栋博士团队瞄准产业瓶颈，聚焦种鸽选育、疾病防控、标准化养殖等关键技术，通过引进优良基因、优化养殖流程等方式，显著提高了王鸽成活率与鸽肉品质（图 6-6、图 6-7）。团队联合高校专家，开办田间课堂、技能培训营，系统传授养殖、疫病防治、电商运营等实用技能，累计培育“土专家”“田秀才”300 余人。

共建联合支部。团队积极与多所农业院校、科研机构及当地龙头企业、合作社建立深度合作关系，并推动建立联合党支部，定期开展主题党日活动、召开联合技术攻关会议，将原本分散的科研、生产、经营主体紧密凝聚在党组织周围。联合党支部设立返乡创业基金，组织系统技术培训，成功吸引包括大学生、退役军人、农村妇女在内的 1.86 万人投身王鸽产业，做到了“支部建在产业链、党员聚在产业中、农民富在产业里”。

党员帮扶群众。广泛动员党员技术骨干与养殖大户、困难农户结对，提供“一对一”技术指导，打造“党群致富共同体”。培育以全民鸽业为龙头的产业联合体，聚集 300 余家企业、协会和合作社，形成“小农户大产业”的集群效应。推行“公司+专业合作社+农户”订单养殖模式，公司以高于市场的保底价收购王鸽，并为农户提供种鸽、饲料、技术全方位支持。产业成功带动 2.02 万户农户积极养鸽，户均年增收 2.6 万元。2024 年，岳阳县肉鸽综合产值达 22 亿元，较 2020 年增长 120%。

岳阳职院“党建+博士团队+地方产业”模式，不仅为岳阳县打造了富民强县的支柱产业，而且为我国广大农村地区挖掘资源潜力、推进产业振兴提供了借鉴和启示。



图 6-6　许栋博士（左）团队调研岳阳县王鸽养殖情况



图 6-7　师生团队正在湖南全民鸽业做青年鸽生长性能测定

深化“党领+”活动。岳阳职院系统化推行“党建+”模式，将党建工作全方位融入办学实践。实施“党建+学科建设”，由学校党委对接区域产业链优化专业群；推进“党建+双师队伍建设”，选拔党支部书记兼任专业负责人，培育“双带头人”；深化“党建+校企合作”，共建党员技术攻关小组与产教融合基地。同时拓展“党建+乡村振兴”“党建+社区学院”路径，组织师生党员成立农技推广、健康义诊、数字帮扶等服务队，定期深入乡村、社区、企业开展技术指导、健康咨询、助老扶幼等志愿服务。2025 年，累计开展服务 1200 余人次（图 6-8），

形成“支部领任务、党员带头干、师生齐参与”机制，切实推动党的建设与教育教学、社会服务等工作深度融合、协同发展。



图 6-8 岳阳职院护理学院教师党支部开展志愿服务

6.1.2.2 基层党建取得显著成效

根据国家“双高计划”建设、“升本”创建任务总要求，岳阳职院制定学校《2025 年度党建工作重点任务》，分学期召开党建工作推进会，明确“三项工程”建设目标任务，各党总支签订年度目标任务书。2025 年，岳阳职院立项湖南省高校党建“标杆院系”1 个、湖南省高校党建“样板支部”1 个、省级教师党支部书记“双带头人标兵”1 人、“青年教工党员示范岗”1 人。

近几年，岳阳职院以党建为引领，聚力“双高计划”建设、“升本”创建，强化基层党组织标准化、品牌化创建，激励其争创标杆院系与样板支部；实施“先锋工程”培育先进典型。累计立项省级以上标杆院系数 2 个、省级以上样板支部数 3 个、省级以上“先锋工程”人数 6 人；获评湖南省普通高校“优秀大学生党员”3 人、“强国行”专项行动团队称号 1 个。

6.2 政策保障

6.2.1 政策贯彻落实

6.2.1.1 认真贯彻落实国家政策

认真贯彻《职业教育法》，办好人民满意的高职教育。岳阳职院以《中华人民共和国职业教育法》为根本遵循，全面把握其确立的职业教育类型地位、强化

党的领导、优化治理体系、深化产教融合、坚持德技并修等核心要义，将法治精神融入办学治校全过程。2025 年，紧密围绕湖南“三高四新”美好蓝图与岳阳“1376”总体思路，学校以推进“双高计划”建设与“升本”创建为双引擎，持续深化教育教学改革，着力构建“健康+”特色专业集群，推动人才培养、师资建设、内部治理、社会服务等关键领域改革提质增效，学校办学综合实力和发展竞争力显著提升。

认真贯彻党的二十大及历次全会精神和全国教育大会精神，加快构建现代职业教育体系。聚焦构建职普融通、产教融合的现代职业教育体系，岳阳职院开展了一系列创新实践。一是着力推进纵向贯通，与 6 所优质中职学校开展“3+2”分段培养，完成了对 2 所中职学校“送培到校”精准培训；与湖南师范大学、湖南理工学院合作，新增 2 个专业“楚怡本科班”。二是深化产教协同机制，与汇川技术共建区域人才培养中心，与图泓科技共建数智商贸中心，与木之边共建数字文化产业学院，新增教师工作站 13 家、签约合作企业 35 家，校企合作领域进一步扩大。

认真贯彻《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》精神，全力推进“升本”创建工作。《教育强国建设规划纲要(2024-2035 年)》指出，加快建设现代职业教育体系，培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才。其中，明确提出“建设一批办学特色鲜明的高水平职业本科学校”。岳阳职院将创建“高水平职业本科学校”作为核心战略目标，全力推进“升本”创建工作，大力改善办学育人条件，持续深化办学内涵建设。携手平江县、云溪区，共建平江校区与云溪校区，拓展学校本科办学空间，构建“一校三区”协同发展新格局。对标《本科层次职业学校设置标准（试行）》，全校 14 个工作专班全力以赴推进各项办学指标达标，土地面积、建筑面积、仪器设备等核心指标均已达标（或超标）。

6.2.1.2 认真贯彻落实省级政策

认真贯彻《湖南省“十四五”教育事业发展规划》精神，引领国家“双高计划”建设与“升本”创建。对标《湖南省“十四五”教育事业发展规划》关于“建设职业教育改革发展高地”“稳妥发展本科层次职业教育”等目标要求，岳阳职院将创建“中国特色高水平高职学校和专业”与“升格职业本科”作为驱动学校跨越式发展的两大战略支点。通过加强顶层设计、集聚优质资源、实施重点突破

等举措，强力统筹推进各项建设任务。2025 年，学校建设与发展成果显著，不仅圆满完成了首期国家“双高计划”建设任务，更在改善办学条件、推进核心指标落实等方面全面达到了本科层次职业学校设置标准，为迎检教育部专家组现场考察、顺利晋升职业技术大学奠定了坚实的基础。

认真贯彻《关于加快建设教育强省的决定》，明确学校发展路线图。湖南省委、省人民政府《关于加快建设教育强省的决定》要求进一步强化教育的基础性、战略性支撑地位，加快建设质量水平更高、服务能力更强、公平更加彰显、发展更可持续的教育强省。《决定》就加快建设教育强省提出了 10 条具体举措。岳阳职院认真学习、贯彻《决定》要求，在全校教师培训班上对文件精神进行深入解读，聚焦“五金”建设，强化数字赋能，在专业集群建设、产教融合实践等方面积极主动作为，积极推动学校办学水平与服务湖南经济社会发展能力同步提升。

认真贯彻《湖南省职业教育条例》，坚持内涵发展、特色发展。深入学习 2025 年新实施的《湖南省职业教育条例》，岳阳职院积极参与“省域现代职业教育体系建设新模式”试点实践，努力在完善治理体系、创新人才培养模式、增强适应性上下功夫。通过系统推进教育教学综合改革，强化职业教育类型特征，努力在“职普融通、产教融合、科教融汇”方面形成可复制、可推广的“岳阳经验”，为湖南打造现代职业教育体系省域样板贡献“岳职力量”。

认真落实“两优”方案部署，着力提升产教融合能级。以《关于进一步深化职业教育产教融合　服务国家重要先进制造业高地建设的实施方案》（“两优”方案）等省级专项文件为行动指南，岳阳职院全力提升教育对产业的适配性与贡献度。2025 年，学校牵头组建了现代农业及食品加工市域产教联合体，积极参与了全国首个智慧康养产教融合项目。同时，大胆实施专业群重塑，撤销 4 个专业，新增化工装备技术 1 个专业，精准对接省“4×4”现代化产业体系及市“1+3+X”产业布局。

6.2.1.3 认真贯彻落实地方政策

对接《2025 年岳阳市政府重点工作任务分解》要求，扎实推进有关重点工作。岳阳市政府第七次全体（扩大）会议，下发了有关《2025 年岳阳市政府重点工作任务分解》的通知（岳政发〔2025〕1 号）。岳阳职院主动承担相关工作任务：一是针对“将岳阳职院升本列入 2025 年政府重点工作”目标，学校已加

强对接，千方百计推进“升本”各项工作；二是围绕“深化教育综合改革攻坚”行动中“聚焦‘1＋3＋X’现代化产业体系调优专业”要求，岳阳职院教务处、规划发展与评建处、校企合作处及各二级学院已启动专业教学标准动态优化与产业急需紧缺学科专业发展计划；三是针对“七大攻坚”行动涉及的低空经济、装备制造、现代物流、跨境电商、康养养老等领域，学校相关部门和二级学院把握机遇、提前谋划，加强对接、狠抓落实，取得了较好成效。

坚决执行岳阳市委、市政府决策，紧密对接“七个岳阳”建设。岳阳职院发展坚持与岳阳市发展战略同频共振。学校深入贯彻《中共岳阳市委关于深入学习贯彻党的二十届三中全会精神 进一步全面深化改革奋力开创中国式现代化“七个岳阳”新局面的意见》（岳发〔2024〕9 号），将学校“升本”创建与内涵建设作为落实市委“教育科技人才体制机制一体改革”任务清单的重要组成部分。学校成立工作专班，对标对表抓落实，确保市委改革部署在学校层面不漏项、不走样。

积极响应“大职教”观念，加大集团化办学改革步伐。全面落实《关于深化岳阳职业教育集团改革 推进职业教育集团化办学的实施意见》（岳改发〔2023〕2 号）精神，岳阳职院认真贯彻“‘全市一盘棋’”推动职业教育资源整合”的改革要求，积极承担牵头职责、推动协同发展。一是促进资源共建共享。在校企、校校之间推动实训基地、师资课程等资源开放共享，致力于打破壁垒，提升全市职业教育资源的整体使用效益。二是深化本土化育人。校企合作项目均优先聚焦本地企业需求，合作开设的订单班、开展的技能培训主要面向本市生源和员工，确保人才培养“留得住、用得上”，直接提升职业教育对本地经济社会发展的支撑度。

6.2.2 做好学校政策保障

6.2.2.1 强化改革发展工作举措

健全制度体系，优化内部治理。以《岳阳职业技术学院章程》为根本遵循，岳阳职院持续推进现代大学治理体系建设。系统梳理并修订了人事、教学、财务、招生等关键领域的规章制度，目前学校有 277 项制度，形成了层次分明、协调统一的制度体系。为适应“校院两级”管理改革纵深推进的需要，岳阳职院完善了《校院二级管理体制实施办法》，推动管理重心下移，有效激发了二级学院的办

学活力。同时，依托智能化质量管理平台，建立了常态化的内部质量保障与督导驱动机制，实现了从“人治”到“数治”的转变，确保各项政策在闭环管理中精准落地，学校治理体系和治理能力现代化水平显著提升。

聚焦重点任务，确保工作落实。面对“升本”与“双高计划”两大攻坚任务，岳阳职院摒弃“大水漫灌”传统思维，实施“精准滴灌”式的专项政策保障，确保各项建设工作落实到位。一是规划先行，科学制定了《岳阳职业技术学院“升本”工作方案》和《国家新“双高计划”建设方案》，明确时间表、路线图、责任书。二是创新机制创新，推行重点任务“条目负责制”和“挂图作战、销号管理”模式，确保责任到人、进度可视和结果可评。

注重协同创新，深化产教融合。在职业教育类型化发展的新阶段，政策保障必须突破校园围墙，构建开放协同的生态系统。为此，岳阳职院将产教融合、校企合作作为关键政策着力点。一方面，持续推进由政府、行业、企业和学校共同参与的“四方联动”理事会工作机制，增强了治理体系的开放性和适应性。2025年，牵头组建了现代农业及食品加工市域产教联合体，并参与全国首个智慧康养产教融合项目，推动政策资源在更大范围内整合。另一方面，创新校企合作制度，通过共建区域人才培养中心、数字文化产业学院等实体化运作平台，新增教师工作站13家、签约合作企业35家。这些举措将行业企业的技术标准、人才需求直接融入学校人才培养方案与政策设计，形成了教育链、人才链与产业链、创新链同频共振的政策协同效应。

6.2.2.2 务实举措赋能高质量发展

关键领域改革发展实现历史性突破，标志性成果丰硕。在办学水平上，岳阳职院以全国第90位、“优秀”等次的优异成绩圆满通过首期国家“双高计划”建设验收，并成功立项第二期国家“双高计划”建设单位；学校所有核心办学指标已全面达到本科层次职业学校设置标准。在内涵建设上，国家级项目立项取得重大进展，新增“十四五”国家级规划教材3本，荣获全国教材建设奖1项；师生在各级各类竞赛中捷报频传，全年荣获省级以上技能竞赛奖37项，其中国家级金奖1项、铜奖1项;机械装备及自动化专业成功入选工信部产教融合试点项目，徐石交教授的横向项目作为湖南省职业院校唯一代表获省级备案，彰显了学校服务产业升级的强大能力。

服务区域发展的贡献度与美誉度大幅提升。岳阳职院将政策优势转化为服务地方经济社会发展的实际行动，贡献度与影响力与日俱增。2025 年面向社会开展农技、创业等各类培训达 3.5 万人次，完成职业技能等级认定 3000 人次；获批数字技术工程师培育、退役士兵职业技能培训、长期照护师社会评价及民用无人机驾驶员训练等多项省级以上资质，建成岳阳市首个无人机实训基地。特别是牵头或参与组建十余个产教融合共同体与联合体，使学校成为区域技术技能人才培养高地和创新服务平台，为湖南“三高四新”战略定位和使命任务、岳阳“七个岳阳”建设提供了有力的人才与智力支撑。

师生获得感与校园治理效能稳步提升。以人为本的政策导向，最终落脚于师生的幸福感与校园的和谐度。校园基础设施完成系统性提质改造，办学育人条件得到了极大的改善。平安校园建设扎实推进，整个校园和谐稳定。通过数字化治理与严格的财务、审计、督查制度，实现了办学资源的优化配置与规范使用。全年财政预算执行到位，采购合规率与资产入库准确率达 100%。办学育人风清气正，干事创业氛围浓厚，师生的获得感、幸福感和安全感不断增强，为学校将来迈向更高层次发展奠定了坚实基础。

【案例 6-2】

“四力”齐驱　助力治理效能提升

为推进内部治理体系与治理能力现代化，岳阳职院通过汇聚改革动力、品牌魅力、智慧效力和文化磁力，着力构建“四力”共驱治理新格局，推动学校高质量发展。

优化顶层设计，增强治理“改革动力”。以体制机制改革为核心，不断激发治理内生动力。严格落实党委领导下的校长负责制，完善各类议事规则，构建以学校章程为统领的制度体系，形成了党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、学生参与、社会监督的“六位一体”治理结构。深化要素改革，顺利完成了机构、人事及绩效改革，设立教师发展中心等专项管理机构，与临港自贸区共建混合所有制现代产业学院，推进资源深度整合与治理效能提升。

打造夯实党建品牌，彰显治理“品牌魅力”。强化党建引领，将基层党组织

打造为提升治理能力的坚实堡垒。系统实施聚核守正、固本强基等“五大计划”，扎实推进“头雁工程”“示范工程”。开展“三联三进”活动、评选“示范党支部”、组建党员攻坚队、深化“五微”智慧党建与组织“四亮”主题活动等，擦亮“一院一品”党建品牌，营造争当“骆驼式”现代职教人的浓厚氛围。

打造数字校园，提升治理“智慧效力”。借力钉钉办公、学生管理、财务管理等数字系统，实现管理自动化与信息共享。构建“55821”内部质量保证体系，开发校本大数据中心与质量管理平台，利用信息化手段进行全过程、可追溯的动态监控与绩效考评。通过网上亮进度、晒成绩，并将结果与评优评先挂钩，形成了“制度管权、流程管事、过程可溯、绩效可测”的治理新常态，显著提升了治理效能与透明度。

注重文化育人，释放治理“文化磁力”。坚持以文化人，系统开展校园文化建设。打造环境文化，形成“一亭一榭两诗墙”等系列人文景观，实现环境育人；活跃行为文化，持续开展“六个100”系列活动（如百部经典促阅读、百万步跑强体魄等），达到“铸魂、增智、正风、健体、促行”等育人效果；广育精神文化，积极培育践行社会主义核心价值观，将任弼时“骆驼精神”（岳阳市四种精神之一）融入立德树人活动之中，开展培养“骆驼式现代职业人”系列教育活动，着力培养学生的爱国情怀、担当精神、创新意识和职业精神等。

通过深入推进系统治理，岳阳职院的办学综合实力显著增强。近年来，学校先后荣获湖南省现代大学制度先进校、全国黄炎培职业教育“优秀学校奖”等国家、省级荣誉，并成为国家“优质专科高等职业院校”、国家“双高计划”建设单位，治理成效获广泛认可。

6.3 条件保障

6.3.1 推进办学达标工程

根据中共中央办公厅 国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、教育部等九部门《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》和湖南省教育厅《关于统筹推进湖南省高等职业学校办学条件达标工程的通知》等文件精神，岳阳职院坚持“内涵、特色、创新、质量”发展理念，以高等职业学校办学条件A类标准为导向，结合建设实际和发展规划，坚持整体推进、均衡发展、分步实施的原则，以国家、省级 “双高计划”建设为抓手，统筹协调各方投入，

重点推进办学基本条件、师资队伍建设和图书配置等建设，全面提升学校办学水平。

6.3.1.1 学校现有基本条件

岳阳职院有主校区、平江校区、云溪校区三个教学校区，二级学院（部）9个，附属医院、国泰阳光颐养院、农科中心二级法人机构3个，校内生产性实训基地8个。学校产权占地面积874983.93平方米，另有非产权独立使用土地206934.37平方米，总建筑面积475013.46平方米。教学仪器设备总值17649.83万元，馆藏图书95.10万册，折合电子资源115万册。现有专任教师772人，其中正高职称51人、副高职称222人，博士31人、硕士457人。

6.3.1.2 办学达标主要措施

岳阳职院完善《高层次人才引进办法》《拔尖人才培养实施办法》，通过四海揽才、公开招聘等途径每年引进高学历层次骨干教师，推动人事制度与机构改革，压缩行管岗位，增加专任教师岗。

为进一步提升办学水平、促进理论实践深度融合、培养高质量人才，在岳阳市委、市政府的大力支持下，岳阳职院新增了平江校区、云溪校区两个新校区，新建产教融合基地等，增资引项立项超长期特别国债设备更新项目，增加图书购置经费预算以购买所需图书，并发动教职工、校友与社会各界捐赠书籍。

6.3.1.3 办学达标完成情况

目前，岳阳职院生师比17.66，具有研究生学位教师占专任教师的比例达63.21%、具有高级职务教师占专任教师的比例为35.36%；生均教学科研仪器设备值11505.01元/生，生均教学行政及辅助用房为21.16平方米/生，生均图书为103.32册/生，生均占地面积70.52平方米/生，生均宿舍面积8.57平方米/生，生均年进书量3.91本/生，当年新增教学、科研、仪器设备总值为1138.21万元。（表6-1）

表6-1 办学达标工程一览表

序号	数据点	单位	2024年	2025年
1	生师比	—	17.91	17.66
2	具有研究生学位教师占专任教师比例	%	59	63.21

3	生均教学行政及辅助用房	平方米/生	15.62	21.16
4	生均教学科研仪器设备值	元/生	11404.46	11505.01
5	生均图书	本/生	97.13	103.32
6	具有高级职务教师占教师比例	%	40.97	35.36
7	生均占地面积	平方米/生	58.12	70.52
8	生均宿舍面积	平方米/生	6.08	8.57
9	生均年进书量	本/生	0.32	3.91
10	当年新增教学科研仪器设备占总值比例	%	15.32	1138.21 万元
11	立项和已开工教学行政用房面积	平方米	28000	无

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台（2025 年 11 月）

6.3.2 强化经费保障

6.3.2.1 生均财政拨款

2025 年，岳阳职院年初预算安排拨款 1980 万元，岳阳市本级拨款 7400 万元，中央和省级财政拨款 2559 万元，合计财政拨款 11939 万元，生均财政拨款 8720 元。

6.3.2.2 生均学费

2025 年，岳阳职院学费收入共 7777 万元，在校生人数 13692 人。本年生均学费 5680 元/人。

6.3.2.3 举办者投入

2024-2025 年度，举办者岳阳市人民政府办学经费总投入 16110 万元，其中生均拨款收入 11939 万元、奖助学金专项拨款收入 1887 万元。

6.3.2.4 办学经费收入

岳阳职院办学经费主要来源于学费收入、生均财政拨款收入、奖助学金专项拨款收入等。2024-2025 学年度，学校办学经费总收入 26728 万元，其中学费收入 7777 万元、财政拨款收入 16110 万元（含奖助学金专项拨款 1887 万元）（表 6-2）。

表 6-2 2024-2025 学年办学收入情况

序号	办学经费来源	金额（万元）	所占比例（%）
1	学费收入	7777	29.10%
2	财政拨款收入	16110	60.27%
3	其 他	2841	10.63%
	合 计	26728	100%

数据来源：岳阳职业技术学院财务处

6.3.2.5 办学经费支出

2024-2025 学年，岳阳职院办学经费总支出 26728 万元。其中，基础设施建设支出 3126 万元，设备购置支出 1666 万元，日常教学支出 2579 万元，教学改革及研究支出 1752 万元，师资建设支出 218 万元，图书购置支出 41 万元，其他支出 17346 万元（表 6-3）。

表 6-3 2024-2025 学年办学经费支出情况

序号	支出项目	金额（万元）	所占比例（%）
1	基础设施建设	3126	11.70%
2	设备购置	1666	6.23%
3	日常教学经费	2579	9.65%
4	教学改革及研究	1752	6.55%
5	师资建设	218	1.38%
6	图书购置	41	0.82%
7	其他支出	17346	63.67%
	合 计	26728	100.00%

数据来源：岳阳职业技术学院财务处

6.3.2.6 绩效评价

政府生均财政拨款及学费收入基本到位，纳入了学校综合预算管理，全额用于学校办学经费支出，保障了日常教育教学活动合理经费支出，保障了教学活动有序开展及办学水平稳步提升，保障了广大教职员工工资正常发放。2024 年，学校专项经费绩效评价项目 8 个、合格项目为 8 个，合格率达 100%。

由计划财务处、规划发展与评建处牵头，相关责任单位密切配合，岳阳职院完成了学校 2024 年部门整体支出绩效自评报告、国家首期“双高计划”终期验收绩效评价报告、省“双高计划”中期检查绩效评价报告，以及护理学院、医学

院、公共基础部国培项目绩效自评报告，第三批国家创新团队中期检查绩效评价报告，2024 年学生资助专项绩效自评报告。

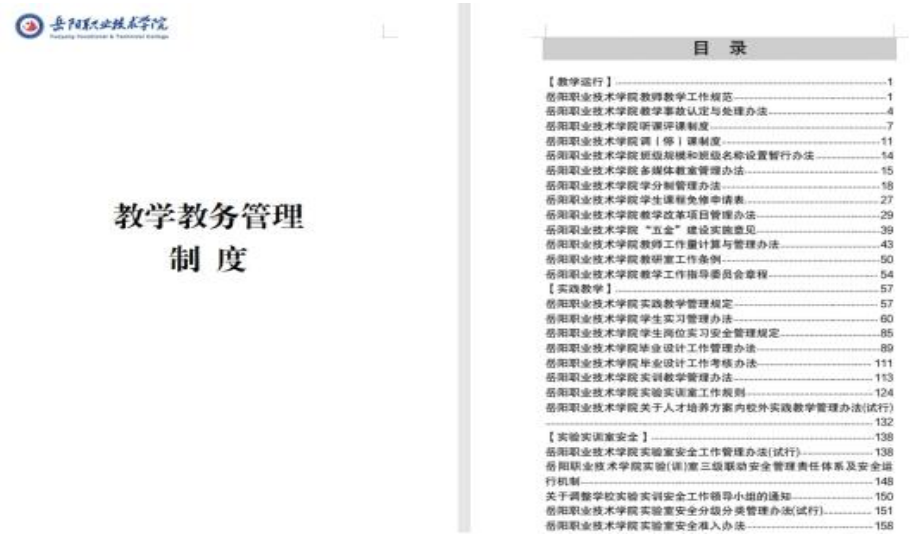
6.4 质量保证体系

6.4.1 加强常规教学管理

为进一步规范教学、学生管理，岳阳职院累计出台和完善 68 个教学管理制度、学生管理制度，以及学分制管理、现代学徒制管理、教学工作流程、教学管理过程考核标准等制度，变粗放式管理为精细化管理，变结果管理为过程管理，让教育教学及日常管理工作有法可依、有章可循（图 6-9、图 6-10）。全年教师年平均调课率不到 1%，2025 年教学事故发生率为 0。

根据《中华人民共和国职业教育法》，以及教育部等八部门《职业学校学生实习管理规定》《关于进一步加强职业学校学生实习管理工作的通知》和《湖南职业学校学生实习管理实施细则》等精神，岳阳职院修订了《学生实习管理办法》，依托实习管理平台，动态评估实习计划实施情况、实习组织管理等情况。

岳阳职院坚持开展“日巡视、周跟踪、月讲评、期考核”，即坚持教学工作每日巡视 2 次、发现问题每周跟踪督查 1 次、每月开展 1 次教学工作讲评、每期进行 1 次教学工作全面考核，确保教育教学及管理工作高效有序开展。


岳阳职业技术学院

教学教务管理
制 度

目 录

【教学运行】 1
岳阳职业技术学院教师教学工作规范 1
岳阳职业技术学院教学事故认定与处理办法 4
岳阳职业技术学院听课评课制度 7
岳阳职业技术学院调（停）课制度 11
岳阳职业技术学院班级规模和班级名称设置暂行办法 14
岳阳职业技术学院多媒体教室管理办法 15
岳阳职业技术学院学分制管理办法 18
岳阳职业技术学院学生课程免修申请表 27
岳阳职业技术学院教学改革项目管理办法 29
岳阳职业技术学院“五金”建设实施意见 39
岳阳职业技术学院教师工作量计算与管理办法 43
岳阳职业技术学院教研室工作条例 50
岳阳职业技术学院教学工作指导委员会章程 54
【实践教学】 57
岳阳职业技术学院实践教学管理规定 57
岳阳职业技术学院学生实习管理办法 60
岳阳职业技术学院学生岗位实习安全管理规定 85
岳阳职业技术学院毕业设计工作管理办法 89
岳阳职业技术学院毕业设计工作考核办法 111
岳阳职业技术学院实训教学管理办法 113
岳阳职业技术学院实验实训室工作规则 124
岳阳职业技术学院关于人才培养方案内校外实践教学管理办法(试行) 132
【实验实训室安全】 138
岳阳职业技术学院实验室安全工作管理办法(试行) 138
岳阳职业技术学院实验(训)室三级联动安全管理责任体系及安全运行机制 148
关于调整学校实验实训安全工作领导小组的通知 150
岳阳职业技术学院实验室安全分级分类管理办法(试行) 151
岳阳职业技术学院实验室安全准入办法 158

图 6-9　岳阳职院新修订的《教学教务管理制度》目录（一）

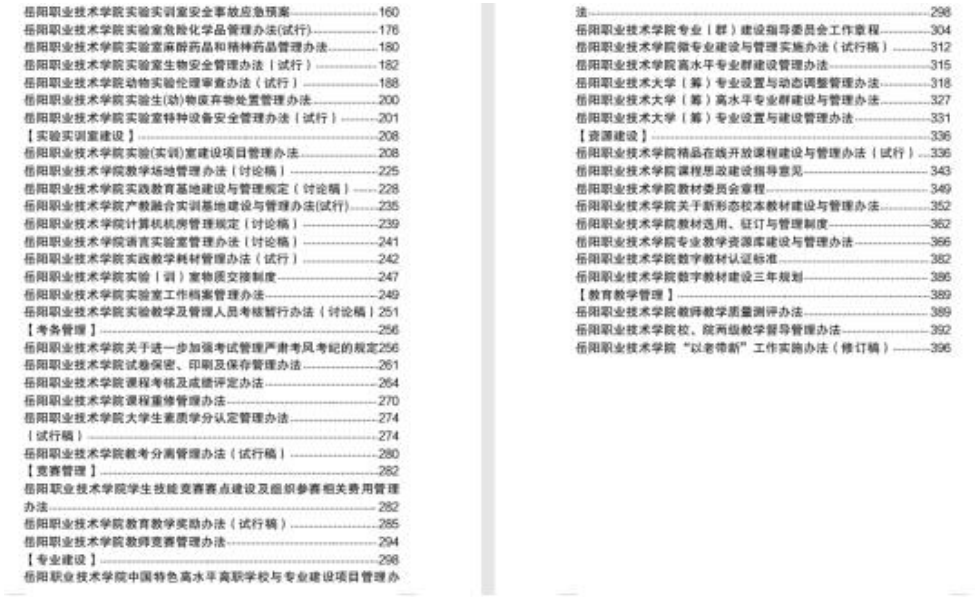

岳阳职业技术学院实验实训室安全事故应急预案……160
岳阳职业技术学院实验室危险化学品管理办法(试行)……176
岳阳职业技术学院实验室麻醉药品和精神药品管理办法……180
岳阳职业技术学院实验室生物安全管理办法（试行）……182
岳阳职业技术学院动物实验伦理审查办法（试行）……188
岳阳职业技术学院实验生(动)物废弃物处置管理办法……200
岳阳职业技术学院实验室特种设备安全管理办法（试行）……201
【实验实训室建设】……208
岳阳职业技术学院实验(实训)室建设项目管理办法……208
岳阳职业技术学院教学场地管理办法（讨论稿）……225
岳阳职业技术学院实践教育基地建设与管理规定（讨论稿）……228
岳阳职业技术学院产教融合实训基地建设与管理办法(试行)……235
岳阳职业技术学院计算机机房管理规定（讨论稿）……239
岳阳职业技术学院语言实验室管理办法（讨论稿）……241
岳阳职业技术学院实践教学耗材管理办法（试行）……242
岳阳职业技术学院实验（训）室物质交接制度……247
岳阳职业技术学院实验室工作档案管理办法……249
岳阳职业技术学院实验教学及管理人员考核暂行办法（讨论稿）251
【考务管理】……256
岳阳职业技术学院关于进一步加强考试管理严肃考风考纪的规定256
岳阳职业技术学院试卷保密、印刷及保存管理办法……261
岳阳职业技术学院课程考核及成绩评定办法……264
岳阳职业技术学院课程重修管理办法……270
岳阳职业技术学院大学生素质学分认定管理办法……274
（试行稿）……274
岳阳职业技术学院教考分离管理办法（试行稿）……280
【竞赛管理】……282
岳阳职业技术学院学生技能竞赛赛点建设及组织参赛相关费用管理办法……282
岳阳职业技术学院教育教学奖励办法（试行稿）……285
岳阳职业技术学院教师竞赛管理办法……294
【专业建设】……298
岳阳职业技术学院中国特色高水平高职学校与专业建设项目管理办法……298
岳阳职业技术学院专业（群）建设指导委员会工作章程……304
岳阳职业技术学院微专业建设与管理实施办法（试行稿）……312
岳阳职业技术学院高水平专业群建设管理办法……315
岳阳职业技术大学（筹）专业设置与动态调整管理办法……318
岳阳职业技术大学（筹）高水平专业群建设与管理办法……327
岳阳职业技术大学（筹）专业设置与建设管理办法……331
【资源建设】……336
岳阳职业技术学院精品在线开放课程建设与管理办法（试行）……336
岳阳职业技术学院课程思政建设指导意见……343
岳阳职业技术学院教材委员会章程……349
岳阳职业技术学院关于新形态校本教材建设与管理办法……352
岳阳职业技术学院教材选用、征订与管理制度……362
岳阳职业技术学院专业数学资源库建设与管理办法……366
岳阳职业技术学院数字教材认证标准……382
岳阳职业技术学院数字教材建设三年规划……386
【教育教学管理】……389
岳阳职业技术学院教师教学质量测评办法……389
岳阳职业技术学院校、院两级教学督导管理办法……392
岳阳职业技术学院“以老带新”工作实施办法（修订稿）……396

图 6-10 岳阳职院新修订的《教学教务管理制度》目录（二）

6.4.2 健全质量监控运行体系

6.4.2.1 接受省办学能力评价

根据湖南省人民政府教育督导室《湖南省高等职业学校办学能力评价实施方案(2025—2030 年)》(湘政教督〔2025〕2 号)及《关于做好 2025 年湖南省高等职业学校办学能力评价工作的通知》(湘政教督〔2025〕3 号)等文件要求，岳阳职院高度重视 2025 年度办学能力评价工作，将其视为检验办学成效、推动内涵发展的重要契机，系统部署、扎实推进，并精心准备迎评各项资料（图 6-11、图 6-12）。

学校成立了由党委书记任组长的领导小组，及办学条件监测、教学工作评估等 4 个工作专班，制定详细工作方案，按自评、溯源、整改、总结等流程开展具体迎评工作。

办学条件监测工作专班牵头，组织学校有关业务部门对省级评价实施方案进行研读，解析 46 个监测点(21 个动态监测点、25 个达标监测点),结合教育部高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台(以下简称“状态数据平台”)的 2024 年度上报数据，开展初评工作，形成办学条件达标情况自评数据底稿，并开展数据自查自纠与溯源工作。办学条件监测共 46 个监测点，其中达标监测点 25 个、学校达标监测点达标数为 23 个。根据《湖南省高等职业学校办学能力

评价实施方案(2025-2030 年)》评价标准，经对标开展自测，岳阳职院办学条件监测自评结论为“通过”。

对照省级评价实施方案要求，教学工作评估专班结合学校教学实际，制定并下发《办学能力评价教学工作评估自评工作细则》，以“全面核查 30 个观测点”为核心目标，明确覆盖“专业、课程、教材、师资、实习实训、办学特色”6 大要素的评估内容与责任分工;细化“自评摸底—数据溯源—问题整改—总结上报”四阶段时间节点；将 30 个观测点拆解为 128 项具体核查任务，逐一明确责任部门、完成时限及佐证材料清单，形成“校级—专班—部门”三级责任体系，保障评估工作有序推进。

对照《湖南省高等职业学校办学能力评价实施方案（2025-2030 年）》教学工作评估 30 个观测点，岳阳职院在专业建设、人才培养、课程教材、师资队伍、实习实训等方面均达到或超过评估标准，观测点达标数为 30 个，无不达标情况，自评结论为“通过”。

2025 年 10 月，湖南省教育厅专家组进驻岳阳职院开展办学能力评价现场考察工作。通过实地考察、查阅资料、个别访谈、召开座谈会等方式，专家组对学校办学条件监测指标及教学工作评估指标进行了全面细致地审核。专家们充分肯定了学校在办学能力提升方面所做出的努力和取得的成效，对专业建设、人才培养模式创新、课程教材开发、师资队伍建设以及实习实训基地建设等方面的特色做法和亮点工作给予了高度评价。根据专家的反馈意见及建议，对照更高标准与要求，学校认真梳理问题，制定整改方案并加强整改，不断提升办学水平和人才培养质量。岳阳职院顺利通过省办学能力评价。



图 6-11 迎接湖南省高等职业学校教学能力评价现场考察资料（一）

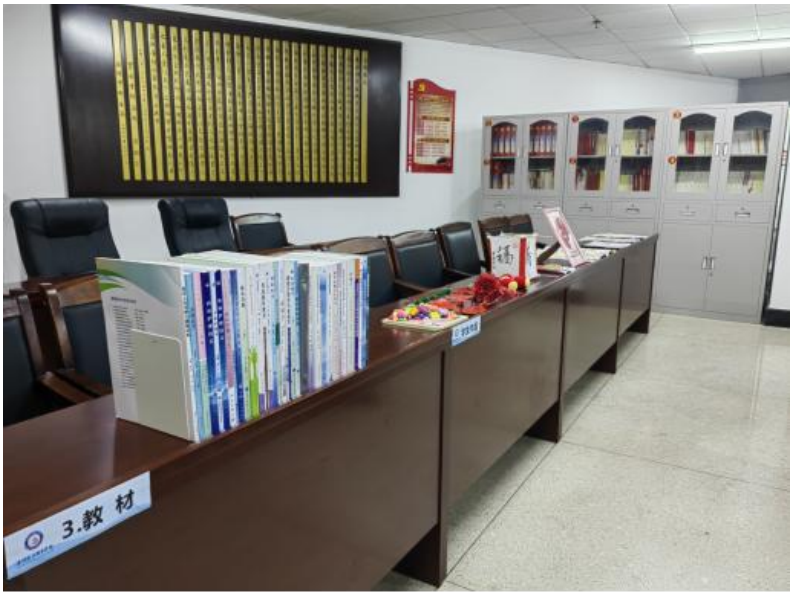


图 6-12 迎接湖南省高等职业学校教学能力评价现场考察资料（二）

【案例 6-3】

以迎评为抓手　构建教学质量提升机制

2025 年，岳阳职院将迎接湖南省高等职业学校办学能力评价作为检验教学质量、优化育人体系的重要抓手。评价前期，学校教学工作存在“部分指标数据溯源不清晰、常规教学与评估标准衔接不紧密、整改措施针对性不强”等问题。为此，该校围绕“专业、课程、教材、师资、实训实习”及“办学特色”5+1 核心评估维度，构建“对标自查—数据核验—问题整改—成果转化”四维联动机制，推动教学质量系统性提升。

对标自查，压实工作责任。对照《湖南省高等职业学校教育教学关键要素评估指标（试行）》30 个观测点，将“专业与产业匹配度”等核心指标分解为 128 项具体核查任务，制定《教育教学关键要素评估指标一览表》，明确工作职责与进度。学校组织各二级学院、职能部门对照指标开展自查，并结合教育部高职人才培养状态数据平台基础数据和现有成果数据，梳理形成《观测点自查表》，对 32 个专业进行了全覆盖自查。

数据核验，开展多维度校验。严格“单位自审—交叉互审—校级终审”流程，各单位先对自查数据进行自我验证，再由跨单位小组交叉核验，最后教务处组织校级终审。通过查阅台账、实地抽查等方式，核验关键数据，确保数据真实完整。

将学校数据与省级评价标准、国家“双高计划”院校指标对比，形成教学工作评估分析报告，为后续整改明确方向。

问题整改，严格闭环管理。针对自查与核验发现的问题，学校建立问题整改台账，实行“整改一项、核验一项、销号一项”。同时，携手合作企业有针对性地提升校企合作水平。针对问题“双师型教师实践能力待加强”，组织教师强化企业实践，并留存考勤记录、考核评价材料。

成果转化，促进内涵建设。整合自查、核验、整改结果，按“专业—课程—教材—师资—实训实习—办学特色”分类汇编，收录达标指标佐证材料186份，涵盖专业建设规划、课程标准、教师企业实践记录、校企合作协议、办学特色案例报告等，形成“一要素一档案、一观测点一支撑”成果体系。以办学能力评价成果为导向，将其转化为优化教学管理、深化内涵建设的长效动力，推动教学质量系统性提升。

通过四维联动、以评促改，岳阳职院30个观测点全部达标，教学能力评价自评结论为“通过”，学生对教学工作的满意度达90%以上；迎接省高等职业学校办学能力评价，评价结论亦为“通过”。以此为契机，学校建立教学能力自我评价长效机制，确保教育教学质量不断提升。

6.4.2.2 制定专业技能与毕业设计标准

岳阳职院组织修订完善了2025级35个专业的专业技能考核标准及题库，完成了专业技能考核标准和题库自查自评报告。制定《2023级校级专业技能抽查实施方案》，组织2023级31个专业5114名学生进行校级普查及抽查，完成岳阳职院技能考核实施报告。

2025年，组织完成了30个专业的毕业设计标准修订，完成毕业设计标准实施过程总结和毕业设计整体情况分析报告。制定《岳阳职院2025届学生毕业设计实施方案》《2025届毕业生毕业设计检查方案》等教学文件，组织完成2025届5333份学生毕业设计，组织对毕业设计成果进行指导教师自查、二级学院互查、学校抽查三级检查，并进行了毕业设计答辩。

6.4.2.3 推进人才培养方案与专业技能考核标准建设

岳阳职院认真贯彻教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》

精神，落实好《高等职业学校专业教学标准》等文件要求，加强人才培养方案建设。基于学生成长成才及认知规律，遴选岗位典型工作任务，基于工作流程设计教学流程和优化课程结构，将企业的新技术、新工艺、新规范纳入教学内容，同时将专业技能抽查标准、毕业设计标准融入教学实践，积极探索“岗课赛证”融合育人模式，构建特色鲜明的新型模块化课程体系，制定了学校2025级32个专业人才培养方案。

岳阳职院积极加强标准体系建设。结合学校实际和办学特色，对专业教学标准、课程标准、技能考核标准与题库、毕业设计标准等系列标准进行修订。各类标准由各标准建设小组组织专业教师和企业专家制定，二级学院（部）根据有关意见建议修改并完成送审稿，学校教学指导委员会最终审定。为规范人才培养各环节质量标准，制定并优化了《人才培养方案制定环节质量标准及评价方案》《专业市场调研环节质量标准及评价方案》等标准，在教学过程中对各二级学院（部）工作进行考核并纳入年终绩效管理。2025年，新修订了岳阳职院《2025年人才培养方案制（修）订的原则意见》等标准，并根据专业建设要求修订了毕业设计标准、技能抽查标准及题库，并进行了自查。

2025年，岳阳职院新设化工装备技术专业，淘汰了市场营销、建筑室内设计、工业产品质量检测技术、移动应用开发等4个专业。2020—2025年，岳阳职院专业人才培养方案合格率连续6年均为100%。

6.4.2.4 开展AI赋能教育教学活动

2025年，岳阳职院以教育数字化转型为抓手，聚焦 AI 技术赋能教育教学与治理能力提升，扎实推进相关建设工作，取得了显著成效。培训赋能方面，精心策划并开展AI专题培训活动2场，培训内容紧扣教学创新与管理升级需求，涵盖 AI 教学工具应用、智能学情分析、教育数据治理等核心模块，邀请行业专家与技术骨干授课，通过 “理论讲解 + 实操演练”模式，受惠教师及管理骨干达100多人次，有效提升相关人员 AI 技术应用与驾驭能力。平台建设方面，成功建成 1个 AI 赋能治理管理类平台，该平台整合教学管理、师资发展、学生成长等多维度数据，具备智能数据统计、风险预警、决策支持等核心功能，可实现教学质量动态监测、资源精准调配及管理流程优化，打破传统管理数据壁垒。此举构建了“培训赋能 + 平台支撑”的 AI 应用推进体系，为教育教学提质与治理效能提升注入数字动力，彰显数字化转型决心与实践成效。

7.面临挑战

基于学校发展现状与未来战略目标，经深入分析和系统梳理，当前岳阳职院高质量发展面临六个维度的关键挑战。

挑战 1：内涵建设方面的挑战。当前，学校内涵建设的重心已从“规模达标”转向“质量提升”，但成效转化机制不畅。主要矛盾体现在：在人才培养上，个性化、创新型技术技能人才培养模式有待改革升级，教学成果国家级奖项突破仍需更加努力。在产教融合上，校企合作“校热企冷”现象尚未根本扭转，共建共管共享的产教融合运行机制、科技成果高效转化通道仍需进一步畅通。在科技服务上，承担重大横向课题、提供关键产业技术解决方案的能力仍需进一步锤炼，精准对接湖南省“三高四新”美好蓝图、岳阳市“七个岳阳”建设提供智库支持和技术支撑的能力有待进一步提升。未来，需着力构建“教学-科研-服务”一体化成果转化通道，推动标志性成果从“校内循环”走向“产业应用”“国家评价”。

挑战 2：职业本科建设方面的挑战。职业本科建设绝非专科的简单延伸，而是一场对办学体系的系统性、革命性重构。当前，学校“升本”创建工作已进入倒计时，尽管已纳入省级“十四五”教育发展规划并达成核心硬指标，但还需跳出专科办学思维，以本科层次职业教育的站位和标准来谋划未来发展，实现“本科层次”与“职业属性”的有机统一，亟需举全校之力、聚各方资源，在办学条件、专业建设、师资队伍建设、治理水平等方面进行积极改革与探索，努力实现办学、服务能力量的提升与质的飞跃。

挑战 3：第二期国家“双高计划”建设方面的挑战。第二期国家“双高计划”建设的评价导向已从聚焦内部建设的“一期”，彻底转向强调服务国家战略与区域产业贡献的“二期”。学校必须摒弃将“双高计划”视为“荣誉工程”的认知，真正树立“国家队”的贡献意识。然而，学校目前在支撑省域重大战略、解决行业关键共性技术问题、形成具有全国影响力的模式与标准方面，产出仍显薄弱。如何实现从“重材料、重验收”到“重实效、重增量”的根本转变，产出经得起检验的国家级贡献，是二期建设的核心压力。实现产教融合高质量、办学能力高水平的发展目标，依然任重道远、压力较大。

挑战 4：专业建设方面的挑战。面对湖南省产业数字化、智能化转型与新质生产力发展的迫切需求，学校“健康+”专业群体系的前瞻性布局与动态调整机

制需更加灵敏。部分专业与新兴产业链的衔接紧密度有待加强，人工智能、大数据等前沿技术向传统专业的赋能融合深度不足；师资队伍的技术前沿追踪与教学转化能力、实训条件的迭代升级速度仍需强化。在打造具有全省乃至全国影响力的职教品牌方面，虽有特色亮点，但尚未形成不可替代的竞争优势。下一步，仍需健全专业设置与区域新兴产业的动态响应机制，并重点打造 2-3 个能够引领区域发展的品牌专业群。

挑战 5：治理能力方面的挑战。学校的治理架构虽已完善，但治理能力现代化水平仍有提升空间，尤其是对标本科层次办学尚有一定差距。校院两级管理机制中，二级学院的办学自主权与活力尚未充分激发。在多部门政策协同、大型项目（如基建、采购）跨部门高效推进，以及社会资源（特别是行业企业、校友资源）统筹利用方面，仍存在“中梗阻”和机制性障碍。如何构建更加敏捷、高效、协同的现代治理体系，是释放办学潜能、应对复杂挑战的关键。未来，学校要以激发二级学院办学活力为核心，优化权责利配置，并构建跨部门项目化协同攻坚机制，提升整体运行效能。

挑战 6：基础保障与持续改进能力方面的挑战。对照办学能力评价指标，学校在基础保障的“硬实力”与质量持续改进的“软实力”上面临双重挑战。办学经费保障方面，学校经费来源相对单一，对财政投入依赖度较高，自我“造血”能力与多元化筹资渠道有待大力拓展。师资队伍建设方面，高水平专业带头人、教学创新团队数量仍显不足，需加强高层次人才引育并举工作。同时，依托数据驱动的内部质量保证体系虽已建立，但其在常态化运行、预警功能发挥、激励效能提升及改进闭环的有效性上，仍需深入调研、集思广益，仍需持续强化、不断改进，以筑牢高质量发展的动力基础。



校训：学以致用